

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
PERIODE 10 AGUSTUS – 12 SEPTEMBER 2015**

LOKASI :

SMK KARYA RINI YHI KOWANI
Jalan Laksda Adi Sucipto No. 86, Sleman, Yogyakarta

Diajukan untuk Universitas Negeri Yogyakarta
Dan SMK Karya Rini YHI KOWANI
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Penyelesaian Tugas Akhir PPL

Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) : Eva Imania Eliasa, M.Pd



Oleh :

WILDAN ISNAINI YAHYA

12104244007

**PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

LEMBAR PENGESAHAN

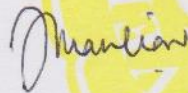
Pengesahan Laporan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMK Karya Rini YHI KOWANI, Sleman, Yogyakarta :

Nama : Wildan Isnaini Yahya
NIM : 12104244007
Prodi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMK Karya Rini YHI KOWANI dari tanggal 10 Agustus sampai dengan 12 September 2015 dengan rincian kegiatan terangkum dalam laporan ini.

Yogyakarta, 15 September 2015

Dosen Pembimbing Lapangan



Eva Imania Eliasa, M.Pd.
NIP.1975 0717200704 2 001

Guru Pembimbing Lapangan



Erna Setiyowati, S.Pd.
NIP.-

Mengetahui,

Kepala SMK Karya Rini YHI KOWANI



Suyatmin, SE, M. M.Par.
NIP.

Koordinator PPL SMK Karya Rini



Rahayu Indriyani, S.Pd.
NIP. 19590308 198602 2 004

MOTTO

Teruslah bergerak karena diam itu mati.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam melaksanakan kegiatan PPL UNY 2015 di SMK Karya Rini YHI KOWANI dan menyelesaikan penulisan laporan sebagai gambaran kegiatan yang telah dilaksanakan.

Laporan hasil PPL ini meliputi semua kegiatan dan observasi. Penulisan laporan adalah tugas individu yang wajib dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PPL Universitas Negeri Yogyakarta Tahun Akademik 2014/2015. Penyusun menyadari sepenuhnya, bahwa penulisan laporan ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, baik yang berupa bantuan moral maupun material. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Suyatmin, S. E., M.M Par. selaku Kepala Sekolah SMK Karya Rini YHI KOWANI yang telah memberikan izin untuk melaksanakan kegiatan PPL,
2. Ibu Erna Setiyowati, S.Pd selaku guru pembimbing bimbingan dan konseling yang telah membimbing saya selama kegiatan PPL berlangsung,
3. Ibu Dra. Widjningsih, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan pamong yang telah menyempatkan waktu untuk memberikan arahan serta penyerahan dan penarikan kegiatan PPL.
4. Ibu Eva Imania Eliasa, M.Pd selaku dosen pembimbing lapangan yang telah menyempatkan waktu untuk mempersiapkan saya pada kuliah pembelajaran mikro dan membimbing saya selama pelaksanaan PPL berlangsung,
5. Seluruh guru dan karyawan SMK Karya Rini YHI KOWANI telah ikut membantu pelaksanaan kegiatan PPL.
6. Seluruh siswa dan siswi kelas X Akomodasi Perhotelan 1 dan 2, X Tata Busana, XI Akomodasi Perhotelan 1 dan 2, XI Tata Busana, XII Akomodasi Perhotelan 1 dan 2, XII Tata Busana SMK Karya Rini YHI KOWANI yang telah mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling dengan antusias.

Laporan ini sebagai bukti bahwa penyusun telah selesai melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Namun, penyusun menyadari bahwa masih ada kekurangan di laporan ini, untuk itu penyusun mengharapkan saran dan kritik Yang dapat bermanfaat bagi semua pihak laporan ini dapat bermanfaat khususnya bagi penyusun dan bagi pembaca pada umumnya aamiin

Yogyakarta, 12 September 2015

Praktikan,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	1
B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL).....	2
C. Tempat dan Subyek Praktik Pengalaman Lapangan.....	3
D. Materi Praktik Pengalaman Lapangan.....	7
BAB II : PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)	
A. Praktik Persekolahan.....	13
B. Praktik Bimbingan dan Konseling di Sekolah.....	14
C. Hambatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan Cara Mengatasi.....	29
BAB III : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	30
B. Saran.....	31
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Daftar Praktik Persekolahan.....	13
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

- 1. HASIL ANGKET PERMASALAHAN PRIBADI-SOSIAL, BELAJAR, KARIR**
- 2. MATRIKS KEGIATAN**
- 3. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**
- 4. LAPORAN PRAKTIK PELAYANAN RESPONSIF**
- 5. HASIL ANGKET SOSIOMETRI**
- 6. LAPORAN MINGGUAN**
- 7. DOKUMENTASI KEGIATAN**

ABSTRAK

Laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta

Oleh :

Wildan Isnini Yahya

12104244007

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) bidang bimbingan dan konseling telah dilaksanakan di SMK Karya Rini YHI KOWANI selama satu bulan. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah; memberikan kesempatan mengenal, mempelajari, menghayati permasalahan sekolah; meningkatkan kemampuan mahasiswa menerapkan ilmu pengetahuan dan keterampilan yang telah dikuasai.

Pelaksanaan PPL dimulai pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Kegiatan yang telah dilaksanakan meliputi observasi di SMK Karya Rini YHI KOWANI sebagai bahan acuan dalam menyusun program kerja PPL dan pembuatan program kerja PPL secara individu. Program kerja meliputi pemberian layanan mencakup 4 aspek yaitu : pribadi, sosial, belajar, dan karir. Pelaksanaan pemberian layanan bimbingan dan konseling meliputi : (1) Pelayanan dasar yang terdiri dari bimbingan klasikal, pelayanan orientasi, pelayanan informasi, dan pelayanan pengumpulan data (2) Pelayanan responsive yang meliputi konseling individual, kolaborasi dengan wali kelas, kolaborasi dengan lembaga lain, bimbingan teman sebaya, *home visit*.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat memenuhi target jam yang telah ditetapkan sebanyak masuk minimal 4 kali mengajar terbimbing. Adapun hambatan yang terjadi selama kegiatan PPL adalah tidak tersedianya LCD pada seluruh ruang kelas 3, kurang memperhatikannya siswa saat disampaikan materi layanan sehingga praktikan harus memberikan materi layanan yang lebih interaktif dan inovatif agar siswa lebih memperhatikan materi layanan yang diberikan.

Kata Kunci: Praktik Pengalaman Lapangan, Bimbingan dan Konseling

BAB I

PENDAHULUAN

A. Alasan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Bimbingan dan Konseling di sekolah merupakan salah satu kegiatan latihan yang bersifat intrakurikuler sehingga harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa program studi bimbingan dan konseling. Dalam rangka peningkata keterampilan dan pemahaman mengenai berbagai aspek kependidikan dan pemberian berbagai bentuk program layanan bimbingan dan konseling yang dapat diberikan oleh seorang guru pembimbing, dalam rangka memenuhi persyaratan pembentukan tenaga kependidikan yang bertugas memberikan layanan bimbingan di sekolah yang profesional.

Program studi bimbingan dan konseling mempunyai tugas menyiapkan dan menghasilkan guru pembimbing yang memiliki nilai dan sikap serta pengetahuan dan keterampilan yang profesional. Dengan kemampuan tersebut diharapkan alumni program studi bimbingan dan konseling dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya kelak sebagai guru pembimbing dalam rangka membantu tercapainya tujuan pendidikan. Oleh karena itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan (guru pembimbing) yang profesional tersebut program studi bimbingan dan konseling membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa praktik pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktikan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga profesional dalam bidang bimbingan dan konseling dalam dunia pendidikan.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan proses pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam hal ini Praktik Pengalaman Lapangan (PPL). Adapun tujuan dari PPL salah satunya yaitu memberikan

pengalaman kepada mahasiswa dalam bidang pembelajaran di sekolah atau lembaga dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi keguruan serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mengenal, mempelajari permasalahan sekolah atau lembaga yang terkait dengan proses pembelajaran.

Secara khusus, visi kegiatan PPL adalah sebagai wahana pembentuk calon guru atau tenaga kependidikan yang profesional. Sementara misi kegiatan PPL terbagi dalam 4 hal, yaitu:

1. Menyiapkan dan menghasilkan calon guru atau tenaga kependidikan yang memiliki nilai, sikap, pengetahuan, dan keterampilan profesional.
2. Mengintegrasikan dan mengimplementasikan ilmu yang telah dikuasai ke dalam praktik keguruan atau praktik kependidikan.
3. Memantapkan kemitraan UNY dan sekolah serta lembaga pendidikan.
4. Mengkaji dan mengembangkan praktik keguruan dan praktik kependidikan.

Dalam kegiatan PPL ini, mahasiswa yang bertindak sebagai praktikan diterjunkan ke sekolah atau lembaga pendidikan secara bertahap agar dapat mengenal, mengamati, memahami, serta mempraktikkan semua kompetensi yang diperlukan bagi seorang guru atau tenaga kependidikan. Pengalaman-pengalaman yang didapatkan di lapangan diharapkan menjadi bekal yang berharga bagi praktikan agar dapat mengembangkan diri sebagai calon guru atau tenaga kependidikan yang sadar akan tugas dan tanggungjawabnya sebagai seorang yang profesional.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)

Praktik bimbingan dan konseling di sekolah dimaksudkan agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diperoleh selama kuliah, sehingga memperoleh keterampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi bimbingan dan konseling. Dengan kata lain, praktik bimbingan dan konseling memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki dibawah arahan guru dan dosen pembimbing.

PPL BK di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah, dan umumnya tentang proses pembelajaran siswa serta kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk profesi konselor di sekolah (guru pembimbing) yang profesional.

C. Tempat dan Subyek Praktik Pengalaman Lapangan

1. Kondisi Potensi Sekolah

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta merupakan salah satu bidang kelompok dan pariwisata yang bernaung di Yayasan Hari Ibu KOWANI. SMK Karya Rini YHI KOWANI dipimpin oleh Suyatmin, S.E, M.M Par. Bidang studi keahlian di SMK Karya Rini YHI KOWANI terdiri dari dari bidang keahlian Tata Busana dan Akomodasi Perhotelan yang menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan serta memiliki peringkat prestasi yang cukup tinggi di Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta. Sekolah ini berlokasi di Jl. Laksda Adi Sucipto No. 86 Depok, Catur Tunggal Yogyakarta. Telp : (0274) 581171.

Lokasi tersebut relatif dekat dengan jalan raya. Akan tetapi polusi dan kebisingan kota tidak mengganggu kenyamanan sekolah karena jalan masuk menuju SMK difungsikan sebagai gedung pertemuan dan juga penginapan yang secara langsung dapat digunakan oleh para siswa SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta untuk pembelajaran praktik. Keadaan lingkungan sekolah bersih dan nyaman, sehingga seluruh warga sekolah, terutama siswa dan siswi merasa berada di sekolah untuk melaksanakan proses pembelajaran.

Peraturan yang berlaku sudah tertera di SMK tersebut, sehingga siswa tidak bisa keluar masuk sekolah tanpa izin. Untuk itu sekolah juga memberikan fasilitas yang cukup untuk kebutuhan para siswanya.

2. Program Keahlian

Sampai saat ini SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta memiliki program keahlian yaitu :

- a. Program Keahlian Tata Busana memiliki :

Program keahlian Tata Busana terdiri dari kelas X, XI, XII. Yang setiap kelasnya terdiri dari satu kelas. Jadi keseluruhan kelas Tata Busana ada 3 kelas, baik dari kelas X, XI, dan XII dengan jumlah siswa sebanyak 70 siswa

- b. Program Keahlian Akomodasi Perhotelan memiliki :

Program Keahlian Akomodasi Perhotelan terdiri dari kelas X, XI, XII. Yang setiap kelasnya terdiri dari dua kelas. Jadi keseluruhan kelas Akomodasi Perhotelan yaitu 6 kelas, baik dari kelas X, XI, dan XII dengan jumlah siswa sebanyak 208 siswa.

3. Potensi Guru dan Karyawan

Potensi guru di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Karya Rini YHI KOWANI terdiri dari guru produktif, normatif, adaptif, dan ekstrakurikuler dengan jumlah total sebanyak 29 guru, dan jumlah karyawan sebanyak 7 orang.

4. Lokasi Sekolah

SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta terletak di Jl. Laksada Adi Sucipto 86 Depok, Catur Tunggal Yogyakarta. Telp (0274) 581171. Lokasi dikelilingi oleh gedung pertemuan dan gedung penginapan yang masih satu yayasan dengan Hari Ibu Yogyakarta KOWANI.

5. Gedung dan Fasilitas

Komponen Sekolah terdiri dari :

1. Nama Sekolah : SMK Karya Rini YHI KOWANI
Yogyakarta

2. Nomor Induk Sekolah : 332040207002
3. Status Sekolah : Swasta
4. Akreditasi : A
5. Alamat Sekolah : Jl. Laksada Adi Sucipto 86 Depok, Catur Tunggal, Yogyakarta, Telp : (0274) 581171
6. Nama Kepala Sekolah : Suyatmin, SE. M. M.Par
7. Tahun berdiri : 1970
8. Tiap jam pelajaran : 45 menit
9. Keadaan gedung sekolah:
 - a. Luas bangunan : 787 m²
 - b. Lain-lain : 132 m²
 - c. Luas keseluruhan : 919 m²
 - d. Status kepemilikan: Yayasan

6. Kondisi Fisik Sekolah

a. Potensi Fisik Sekolah

SMK Karya Rini YHI KOWANI Yogyakarta memiliki sarana dan prasarana penunjang kegiatan mengajar yang sangat lengkap. Adapun secara garis besar dapat diuraikan sebagai berikut :

1) Fasilitas Fisik yang Tersedia

- a) 9 ruang belajar teori
 - (1) X Tata Busana
 - (2) XI Tata Busana
 - (3) XII Tata Busana
 - (4) X Akomodasi Perhotelan 1
 - (5) XI Akomodasi Perhotelan 1
 - (6) XII Akomodasi Perhotelan 1
 - (7) X Akomodasi Perhotelan 2
 - (8) XI Akomodasi Perhotelan 2
 - (9) XII Akomodasi Perhotelan 2

- b) Laboratorium
 - (1) Laboratorium komputer
 - (2) Laboratorium tata hidang
 - (3) Laboratorium dapur (produksi)
 - (4) Laboratorium tata busana (mesin jahit manual dan industri)
 - (5) Laboratorium *front office*
 - (6) Laboratorium *house keeping*
 - (7) Laboratorium *laundry*
- c) *Business Centre*
 - (1) Kantin produksi perhotelan/ruang *laundry*
 - (2) Kantin sekolah
- d) Ruang Pendukung
 - (1) Ruang kepala sekolah
 - (2) Ruang guru
 - (3) Ruang bimbingan dan konseling
 - (4) Ruang Tata Usaha (TU)
 - (5) Mushola
 - (6) Ruang satpam
 - (7) Tempat parkir
 - (8) Halaman sekolah
 - (9) Ruang Usaha Kesehatan Sekolah (UKS)
 - (10) Ruang serba guna
 - (11) Lapangan upacara
 - (12) Kamar mandi
 - (13) Gudang
 - (14) Perpustakaan
 - (15) Kamar pas

2) Fasilitas Kegiatan Belajar Mengajar

- a) Modul belajar
- b) Media pembelajaran

- c) Buku paket/LKS
- d) LCD
- e) Komputer
- f) Media olahraga

3) Peralatan praktek yang tersedia

- a) Komputer
- b) Mesin jahit manual
- c) Mesin *high speed*
- d) Mesin obrass
- e) Mesin pres
- f) Meja setrika
- g) Meja potong
- h) Manaqiun
- i) Peralatan tata hidang
- j) Peralatan produksi
- k) Pesawat telepon untuk praktik
- l) Mesin ketik manual
- m) Kalkulator

4) Peralatan Komunikasi

- a) Papan pengumuman
- b) Radio tape
- c) Majalah dinding
- d) Telepon
- e) Pengeras suara
- f) Internet
- g) Koran

5) Saran dan Prasarana Olahraga

- a) Bola (tenis meja, tenis, volley, sepak, basket)
- b) Raket
- c) Net

d) Matras

e) Cone

Fasilitas di atas dapat dikategorikan sudah memenuhi semua kebutuhan seluruh aktivitas akademik siswa. Akan tetapi berdasarkan hasil observasi yang telah kami lakukan perlu penambahan beberapa perlengkapan pendukung untuk keadaan fisik sekolah maupun media dalam pembelajaran di sekolah.

D. Materi Pratik Pengalaman Lapangan

Materi praktik pengalaman lapangan bimbingan dan konseling di sekolah tidak dapat lepas dari kegiatan atau kerangka kerja bimbingan dan konseling di sekolah. Dengan demikian praktik pengalaman lapangan bimbingan dan konseling disesuskan dengan kerangka kerja atau program bimbingan dan konseling di sekolah tempat praktik pengalaman lapangan serta disesuaikan dengan penilaian kebutuhan lingkungan dan penilaian kebutuhan perkembangan konseli.

Berdasarkan analisis situasi yang dilakukan maka secara umum materi praktik yang akan dilaksanakan oleh praktikan terdiri dari :

1. Pelayanan Dasar

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal adalah program yang dirancang untuk melakukan kontak langsung dengan siswa di kelas. Praktikan memberikan bimbingan secara langsung di kelas. Bimbingan klasikal ini memungkinkan untuk memberikan bimbingan kepada sejumlah siswa sekaligus dalam satu waktu.

b. Pelayanan Orientasi

Pelayanan ini merupakan suatu kegiatan yang memungkinkan siswa dapat memahami dan menyesuaikan diri dengan lingkungan baru, terutama lingkungan sekolah, untuk mempermudah atau memperlancar berperannya siswa di lingkungan baru.

c. Pelayanan Informasi

Pelayanan informasi adalah suatu materi kegiatan yang berupa informasi atau keterangan yang akan disampaikan kepada siswa yang dipandang bermanfaat bagi siswa. Melalui komunikasi langsung maupun tidak langsung. Layanan informasi bertujuan untuk membekali individu dengan berbagai pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai hal yang berguna untuk mengenal diri, merencanakan dan mengembangkan pola kehidupan sebagai pelajar, anggota keluarga dan anggota masyarakat.

d. Bimbingan Kelompok

Praktikan memberikan pelayanan bimbingan kepada siswa melalui kelompok kecil (5 sampai dengan 10 orang). Bimbingan ini ditujukan untuk merespon kebutuhan dan minat para siswa. Topik yang didiskusikan dalam bimbingan kelompok adalah masalah yang bersifat umum dan tidak rahasia.

e. Pelayanan Pengumpulan Data

Mengumpulkan data dan keterangan tentang siswa untuk mengungkakan dan mengumpulkan berbagai data dan keterangan yang diperlukan dalam bimbingan dan konseling dimanfaatkan sejumlah instrumen, baik yang berupa tes maupun non tes.

f. Pelayanan Penempatan dan Penyaluran

Layanan penempatan dan penyaluran dimaksudkan untuk memungkinkan siswa berada pada posisi yang tepat. Tujuannya agar siswa memperoleh posisi yang sesuai dengan potensi dirinya baik yang menyangkut bakat, minat, pribadi, kecapakan, kondisi fisik, kondisi psikis dan sebayanya.

2. Pelayanan Responsif

a. Konseling Individual

Layanan konseling individual dimaksudkan untuk memungkinkan siswa mendapatkan layanan secara langsung tatap muka dengan praktikan dalam rangka pembahasan dan pengentasan masalah.

b. Konseling Kelompok

Layanan konseling kelompok dimaksudkan bantuan yang memungkinkan siswa memperoleh kesempatan bagi pembahasan dan pengentasan masalah yang dialami melalui dinamika kelompok. Layanan konseling kelompok merupakan layanan konseling yang diselenggarakan dalam suasana kelompok. Masalah-masalah yang dibahas merupakan masalah perorangan yang muncul di dalam kelompok, yang meliputi berbagai masalah dalam segenap bidang bimbingan.

c. Referral atau Alih Tangan Kasus

Apabila praktikan merasa kurang memiliki kemampuan untuk menangani masalah konseli, maka sebaiknya dirinya mereferral atau mengalih tangankan konseli kepada pihak lain yang lebih berwenang, seperti psikolog, psikiater, dokter, dan kepolisian. Konseli yang sebaiknya direferral adalah mereka yang memiliki masalah, seperti depresi, tindak kejahatan (kriminalitas), kecanduan narkoba, dan penyakit kronis. Hal ini terutama untuk masalah yang sangat bersifat kuratif.

d. Kolaborasi dengan Wali Kelas

Praktikan berkolaborasi dengan wali kelas dalam rangka memperoleh informasi tentang siswa membantu memecahkan masalah siswa, dan mengidentifikasi aspek-aspek bimbingan yang dapat dilakukan oleh wali kelas.

e. Kolaborasi dengan Orang Tua

Praktikan perlu melakukan kerjasama dengan para orang tua siswa. Kerjasama ini penting agar proses bimbingan terhadap siswa tidak hanya berlangsung di sekolah, tetapi juga oleh orang tua di rumah.

Melalui kerjasama ini memungkinkan terjadinya saling memberikan informasi, pengertian, dan tukar pikiran antar praktikan dan orang tua dalam upaya mengembangkan potensi siswa atau memecahkan masalah yang mungkin dihadapi siswa.

f. Kolaborasi dengan Lembaga Lain

Yaitu berkaitan dengan upaya sekolah menjalin kerjasama dengan unsur-unsur masyarakat yang dipandang relevan dengan peningkatan mutu pelayanan bimbingan. Jalinan kerjasama ini seperti dengan pihak-pihak (1) instansi pemerintah, (2) instansi swasta, (3) organisasi profesi, seperti ABKIN (Asosiasi Bimbingan dan Konseling Indonesia), (4) para ahli dalam bidang tertentu yang terkait, seperti psikolog, psikiater, dan dokter, (5) MGP (Musyawarah Guru Pembimbing), dan (6) Depnaker (dalam rangka analisis bursa kerja/lapangan pekerjaan).

g. Konsultasi

Konselor menerima pelayanan konsultasi bagi guru, orang tua, atau pihak pimpinan sekolah yang terkait dengan upaya membangun kesamaan persepsi dalam memberikan bimbingan kepada para siswa, menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif bagi perkembangan siswa, melakukan referral, dan meningkatkan kualitas program bimbingan dan konseling.

h. Bimbingan Teman Sebaya

Bimbingan teman sebaya adalah bimbingan yang dilakukan oleh siswa terhadap siswa yang lainnya. Siswa yang menjadi pembimbing sebelumnya diberikan latihan atau pembinaan oleh praktikan.

i. Konferensi Kasus

Yaitu kegiatan untuk membahas permasalahan siswa dalam suatu pertemuan yang dihadiri oleh pihak-pihak yang dapat memberikan keterangan, kemudahan dan komitmen bagi terentaskannya permasalahan siswa.

j. *Home Visit*

Home visit adalah suatu kegiatan untuk mengunjungi rumah siswa dalam rangka untuk memperoleh berbagai keterangan-keterangan yang diperlukan dalam pemahaman lingkungan dan permasalahan siswa, dan untuk pembahasan serta pengentasan permasalahan siswa tersebut.

3. Perencanaan Individual

Praktikan membantu siswa menganalisis kekuatan dan kelemahan dirinya berdasarkan data atau informasi yang diperoleh, yaitu yang menyangkut pencapaian tugas-tugas perkembangan, atau aspek-aspek pribadi, sosial, belajar, karir.

4. Dukungan Sistem

Dukungan sistem merupakan suatu kegiatan bimbingan dan konseling yang bekerja sama dengan semua pihak untuk mendukung pemberian layanan. Seperti pengembangan jejaraing melalui kegiatan-kegiatan seminar, lokakarya, dan pelatihan-pelatihan antar sekolah dan lembaga terkait.

BAB II

PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)

A. Praktik Persekolahan

Program ini berisi kegiatan yang dilakukan praktikan secara tidak langsung berhubunga dengan kegiatan bimbingan dan konseling. Praktik persekolahan dimaksudkan untuk mengetahui, memahami, dan melibatkan mahasiswa praktikan secara langsung pada kegiatan sekolah. Adapun kegiatan praktik persekolahan adalah :

Tabel 1. Daftar Praktik Persekolahan

No.	Nama Kegiatan	Pelaksanaan	Antusias/Hasil Kegiatan
1.	Pendampingan rapat OSIS mempersiapkan HUT RI ke 70 Tahun	10 Agustus 2015	Lomba yang di adakan adalah : a. lomba upacara bendera. b. lomba kethhek ogleng. c. lomba estafet air.
2.	Pendampingan latihan PBB untuk para siswa yang menjadi petugas upacara kemerdekaan RI ke 70 tahun	15 Agustus 2015	Siswa yang menjadi petugas upacara sudah siap untuk pelaksanaan upacara bendera kemerdekaan RI ke 70 Tahun
3.	Pendampingan perayaan HUT RI ke 70 tahun	14 dan 15 Agustus 2015	Kegiatan lomba dan senam memperingati HUT RI ke 70 tahun berjaan dengan lancar. Semua keas mengikuti seluruh

			perlombaan dan senam.
4.	Piket guru	11 Agustus 2015 18 Agustus 2015 25 Agustus 2015 1 September 2015 8 September 2015	Praktikan mendapatkan data-data tentang siswa yang terlambat, izin meninggalkan sekolah, dan tamu dari luar sekolah.
5.	Pendampingan pelaksanaan pramuka	1 September 2015	Kegiatan pramuka diikuti oleh seluruh kelas X diisi dengan kegiatan Pelatihan Baris Berbaris.

B. Praktik Bimbingan dan Konseling di Sekolah

Sebelum melakukan praktik bimbingan dan konseling di sekolah, praktikan telah menyusun rancangan program praktik pengalaman lapangan yang telah dilengkapi dengan satuan layanan atau Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL). Satuan layanan yang dibuat untuk kelas X Tata Busana dan Akomodasi Perhotelan 1, XI Akomodasi Perhotelan 1, dan XII Tata Busana dan Akomodasi Perhotelan 1. Dengan demikian praktikan melaksanakan program kegiatan PPL yang telah dirancang untuk SMK Karya Rini. Kegiatan bimbingan dan konseling di sekolah meliputi empat bidang bimbingan yaitu : bimbingan pribadi, bimbingan sosial, bimbingan belajar, dan bimbingan karir. Keempat bidang tersebut sudah tercakup dalam rancangan PPL. Berikut ini adalah kegiatan praktik bimbingan dan konseling di sekolah :

1. Pelayanan Dasar

a. Bimbingan Klasikal

Bimbingan klasikal atau bimbingan kelas dilaksanakan oleh praktikan yang mencakup kelas X, XI, dan XII berikut pelaksanaan bimbingan klasikal yang telah dilaksanakan :

1) Menyadari Kelebihan dan Kekurangan Diri

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 12 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XII (Dua Belas) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(a) Siswa memiliki pemahaman tentang kelebihan dan kekurangan yang dimiliki diri sendiri.

(b) Siswa dapat mengembangkan kelebihan yang dimiliki.

d) Hasil

Bimbingan klasikal berjalan dengan lancar, walau ada siswa yang kesulitan untuk menuliskan tentang kelebihan dirinya. Dari hasil bimbingan ini siswa menjadi lebih mengenal dirinya dari segi kekurangan serta kelebihan yang dimiliki.

2) *How to Organize Future*

a) Waktu Pelaksanaan

Kamis 13 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XI (Sebelas) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(a) Siswa memiliki pemahaman tentang masa depan.

(b) Siswa dapat memulai menata masa depannya dengan menata masa hidupnya kini.

d) Hasil

Bimbingan klasikal berjalan dengan lancar. Siswa banyak yang memperhatikan dengan materi yang disampaikan. Siswa mulai memahami bagaimana merencanakan masa depan dengan lebih baik.

3) Ubahlah Mimpimu Menjadi Kenyataan

a) Waktu Pelaksanaan

Sabtu 22 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas X (Sepuluh) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(1) Siswa merencanakan impiannya selama sekolah di SMK

Karya Rini.

(2) Siswa dapat mewujudkan impiannya selama di SMK Karya

Rini.

d) Hasil

Bimbingan klasikal dikelas dapat berjalan dengan lancar. Siswa aktif dan antusias mengikuti bimbingan. Siswa menjadi terinspirasi dan mulai merencanakan target apa saja yang ingin diraih selama masa sekolah di SMK Karya Rini.

4) Pertemanan

1) Waktu Pelaksanaan

Senin 24 Agustus 2015

2) Sasaran

Kelas X (Sepuluh) Tata Busana

3) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman tentang pertemanan yang baik.

(2) Siswa dapat berperilaku dengan baik kepada temannya.

4) Hasil

Bimbingan klasikal berjalan dengan lancar, siswa memperhatikan materi yang disampaikan. Siswa mengetahui cara menjalin pertemanan dengan baik.

5) Games Kapal Livina

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 26 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XII (Dua Belas) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman untuk saling menghargai pendapat orang lain dalam pengambilan keputusan.

(2) Siswa dapat membuat keputusan dengan cepat dan tepat.

d) Hasil

Kegiatan bimbingan klasikal berupa games berjalan dengan baik dan lancar. Siswa berdiskusi dengan masing-masing kelompok dengan aktif. Siswa mampu menyampaikan pendapatnya saat menanggapi jawaban hasil diskusi kelompok lain. Siswa mampu mengambil keputusan dengan pertimbangan dan hasil musyawarah bersama.

6) Sahabat

a) Waktu Pelaksanaan

Kamis 27 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XI (Sebelas) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman tentang persahabatan yang baik.

(2) Siswa dapat berperilaku dengan baik kepada sahabatnya.

d) Hasil

Bimbingan klasikal berjalan dengan baik. Namun ada siswa yang sudah tidak sabar untuk mengajak pulang sekolah, tetapi setelah ditayangkan film pendek siswa tersebut antusias mengikuti bimbingan klasikal sampai jam pelajaran berakhir. Siswa memiliki gambaran apa itu sahabat dari tayangan film pendek, siswa paham bagaimana cara menjalin persahabatan yang baik

7) Games Anthony dan Cleopatra

a) Waktu Pelaksanaan

Jumat 28 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XII (Dua Belas) Tata Busana

c) Tujuan

(1) Untuk melatih kejelian dalam menganalisis suatu kasus.

(2) Siswa dapat berfikir *out of the box*.

d) Hasil

Bimbingan klasikal berjalan dengan lancar, walau pada awalnya siswa banyak yang kebingungan dengan games yang diberikan. Banyak siswa yang mencoba menjawab pertanyaan games namun belum berhasil. Hanya ada satu siswa yang mampu menjawab pertanyaan dalam games saat mendekati waktu bimbingan berakhir.

8) *Changes*

a) Waktu Pelaksanaan

Sabtu 29 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas X (Sepuluh) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman tentang perubahan.

(2) Siswa dapat merubah perilakunya yang negatif.

d) Hasil

Bimbingan klasikal berjalan dengan lancar. Siswa aktif mengikuti bimbingan. Siswa mampu memahami bahwa perubahan harus dimulai dari diri sendiri terlebih dahulu dan dimulai dari hal yang kecil.

b. Pelayanan Orientasi

Pelayanan orientasi dilaksanakan oleh praktikan pada kelas X berikut pelaksanaan pelayanan orientasi yang telah dilaksanakan :

1) Generasi Muda Sekarang

a) Waktu Pelaksanaan

Senin 10 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas X (Sepuluh) Tata Busana

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman tentang keadaan generasi muda sekarang.

(2) Siswa dapat berperilaku dengan baik dan benar.

d) Hasil

Proses pelayanan orientasi kelas dapat berjalan lancar. Siswa aktif mengikuti layanan orientasi. Siswa dapat memahami bagaimana generasi muda sekarang, dapat membedakan antara hal yang baik dan buruk. Serta dapat memiliki motivasi untuk menjadi generasi muda yang berprestasi.

c. Pelayanan Informasi

Pelayanan informasi dilaksanakan oleh praktikan pada kelas X, XI, XII berikut pelaksanaan pelayanan informasi yang telah dilaksanakan :

1) Perbedaan D3 dan S1

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 19 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XII (Dua Belas) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman dan informasi tentang kuliah program D3 dan S1.

(2) Siswa dapat memulai memilih kuliah program D3 atau S1.

d) Hasil

Proses layanan informasi dapat berjalan dengan lancar. Siswa sangat aktif mengikuti bimbingan. Siswa yang ingin melanjutkan studi memiliki pandangan untuk memilih jenjang pendidikan D3 atau S1.

2) Hari Gini Masih Mencontek? Apa Kata Dunia?

a) Waktu Pelaksanaan

Kamis 20 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XI (Sebelah) Akomodasi Perhotelan 1

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman tentang dampak kebiasaan mencontek.

(2) Siswa dapat menghilangkan kebiasaan mencontek.

d) Hasil

Pelayanan informasi berjalan dengan baik dan lancar, materi dapat tersampaikan kepada siswa. Siswa dapat memahami alasan-alasan yang biasa terjadi saat mencontek. Siswa dapat memahami cara untuk mengurangi mencontek.

3) Penelusuran Bakat dan Minat

a) Waktu Pelaksanaan

Jumat 21 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas XII (Dua Belas) Tata Busana

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman tentang dampak kebiasaan mencontek.

(2) Siswa dapat menghilangkan kebiasaan mencontek.

d) Hasil

Penyampaian layanan informasi berjalan dengan lancar, siswa antusias dalam layanan dan mengisi angket penelusuran bakat dan minat. Siswa mulai menganalisis bakat dan minat yang dimilikinya.

4) Mengontrol Marah dan UU ITE

a) Waktu Pelaksanaan

Senin 31 Agustus 2015

b) Sasaran

Kelas X (Sepuluh) Tata Busana

c) Tujuan

(1) Siswa memiliki pemahaman tentang mengontrol marah.

(2) Siswa dapat mengontrol diri ketika sedang marah kepada orang lain.

d) Hasil

Pelayanan informasi berjalan dengan lancar. Siswa memperhatikan materi yang disampaikan. Siswa mengetahui bagaimana cara mengontrol diri ketika marah. Siswa mengetahui dampak yang ditimbulkan ketika marah kepada orang lain.

d. Pelayanan Pengumpulan Data

Pengumpulan data yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1) Angket Permasalahan

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 18 Maret dan Kamis 19 Maret 2015.

b) Sasaran

Kelas X Akomodasi Perhotelan 1, X Akomodasi Perhotelan 2, X Tata Busana, XI Akomodasi Perhotelan 1, XI Akomodasi Perhotelan 2, XI Tata Busana.

c) Tujuan

(1) Untuk mengetahui permasalahan siswa yang sedang dialami.

(2) Sebagai dasar pembuatan dalam pemberian layanan bimbingan dan konseling.

d) Hasil

Angket permasalahan siswa kelas X Akomodasi Perhotelan 1, X Akomodasi Perhotelan 2, X Tata Busana, XI Akomodasi Perhotelan 1, XI Akomodasi Perhotelan 2, XI Tata Busana.

berhasil terkumpul. Angket telah diinput, diproses dan di ranking tingkat permasalahan yang dialami siswa.

2) Data Pribadi Siswa

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 12 Agustus, Selasa 18 Agustus, Kamis 20 Agustus.

b) Sasaran

Kelas X Akomodasi Perhotelan 1, X Akomodasi Perhotelan 2, X Tata Busana.

c) Tujuan

- (1) Untuk mengelompokkan data pribadi siswa sesuai kelas.
- (2) Memudahkan guru BK dalam pencarian data pribadi siswa.

d) Hasil

Data pribadi siswa kelas X Akomodasi Perhotelan 1, X Akomodasi Perhotelan 2, X Tata Busana telah terkumpul dan terekap dalam buku induk siswa.

3) Angket Sosiometri

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 2 September, Jumat 4 September, Sabtu 5 September, Senin 7 September, Kamis 10 September 2015.

b) Sasaran

Kelas X Tata Busana, X Akomodasi Perhotelan 1, XI Akomodasi Perhotelan 1, XII Akomodasi Perhotelan 1, XII Tata Busana.

c) Tujuan

Mengetahui hubungan sosial antar siswa di dalam kelas.

d) Hasil

Praktikan mengetahui siswa yang terisolir di dalam kelas dan siswa yang menjadi bintang (banyak disukai) di dalam kelas.

2. Pelayanan Responsif

a. Konseling Individual

Praktikan melaksanakan konseling individual sebanyak 1 kali, konseling individual yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1) Laporan Layanan Konseling

a) Waktu Pelaksanaan

Senin 31 Agustus 2015.

b) Identitas Konseli

(1) Nama konseli : A

(2) Jenis Kelamin : Perempuan

(3) Usia : 18 Tahun

(4) Kelas : XII

(5) Alamat : Jalan Monjali

(6) Pekerjaan orang tua

(a) Ayah : Wirausaha bengkel motor

(b) Ibu : Buruh pabrik

c) Data : terlampir

d) Analisis Data : terlampir

e) Diagnosis : terlampir

f) Prognosis : terlampir

b. Kolaborasi dengan Wali Kelas

Praktikan berkolaborasi dengan wali kelas X tata busana dan guru bimbingan dan konseling untuk membantu memecahkan permasalahan siswa kelas X tata busana, permasalahan yang sering terjadi di kelas X tata busana adalah mengupload luapan marah berupa tulisan yang menyinggung, menyindir, dan mencemarkan nama baik orang lain. Kegiatan kolaborasi dilaksanakan dengan pemberian informasi kepada siswa kelas X tata busana terintegrasi dengan pelayanan informasi.

1) Waktu Pelaksanaan

Senin 31 Agustus 2015

2) Sasaran

Kelas X Tata Busana

3) Tujuan

Memberikan informasi mengontrol marah dan UU ITE yang *up to date* tentang kaitannya dengan permasalahan yang terjadi yaitu mengupload luapan marah berupa tulisan yang menyinggung, menyindir, dan mencemarkan nama baik orang lain.

4) Hasil

Siswa kelas X tata busana dapat memahami bagaimana cara mengontrol diri ketika marah. Siswa kelas X tata busana memahami UU ITE dan segala perbuatan yang diupload di internet telah diatur oleh pemerintah dalam undang-undang.

c. Kolaborasi dengan Lembaga Lain

Praktikan menjalin kerjasama dengan pihak instansi di luar sekolah yakni Badan Narkotika Nasional Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta (BNNP DIY). Berikut ini adalah rincian pelaksanaan kolaborasi dengan BNNP DIY :

1) Waktu Pelaksanaan

Selasa 8 September 2015

2) Sasaran

Kelas XI Tata Busana, XI Akomodasi Perhotelan 1, XI Akomodasi Perhotelan 2

3) Tujuan

- a) Memberikan informasi dan pemahaman tentang narkoba beserta bahannya.
- b) Mendorong siswa untuk ikut mencegah dan menanggulangi narkoba.

4) Hasil

Dengan adanya sosialisasi bahaya narkoba yang disampaikan oleh BNNP DIY dapat memberikan informasi dan pengetahuan baru yang tidak diperoleh siswa saat di kelas. Kegiatan berjalan dengan lancar dan penuh semangat. Ditambah dengan dilakukannya diskusi kelompok saat acara membuat siswa untuk aktif dalam berdiskusi dengan teman kelompoknya dan bebas mengekspresikan pemahaman yang diperoleh tentang narkoba beserta bahayanya.

d. Bimbingan Teman Sebaya

Praktikan melaksanakan bimbingan teman sebaya kepada seorang siswa kelas XI Akomodasi Perhotelan 2. Siswa kelas XI Akomodasi Perhotelan diberikan penjelasan tentang keterampilan dasar dalam konseling. Bimbingan teman sebaya dilakukan oleh siswa terhadap siswa yang lainnya. Siswa yang menjadi pembimbing berfungsi sebagai mentor atau tutor yang membantu siswa lain dalam memecahkan masalah yang dihadapinya.

e. *Home Visit*

Kegiatan *home visit* dilakukan dengan mencari informasi tentang kondisi siswa melalui kegiatan kunjungan rumah. Kegiatan *home visit* telah dilaksanakan oleh praktikan bersama dengan guru bimbingan dan konseling sebanyak 2 kali. Berikut ini adalah perincian kegiatan *home visit* yang telah dilakukan :

1) *Home Visit* 1

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 19 Agustus 2015

b) Sasaran

Siswa Kelas XI Akomodasi Perhotelan 2 berinisial D

c) Tujuan

- (1) Mengetahui kehidupan D selama di rumah dan masyarakat
- (2) Mendorong D untuk kembali bersekolah

d) Deskripsi kasus

D merupakan siswa yang sudah lebih dari satu minggu tidak masuk sekolah. Ayah D mengaku D berangkat sekolah dan pulang ada jam pulang sekolah seperti biasanya. Namun ia tidak ditemukan berada di sekolah. Saat ayah D bertanya pada D, bagaimana sekolahnya? D hanya menjawab, ya kayakgitulah pak. Tidak ada penjelasan kegiatan apa yang dilakukan di sekolah. Baru-baru ini diketahui D bersama dengan temannya yang tidak bersekolah dan telah bekerja, setelah tahu akan hal itu, yang dilakukan ayah D adalah diam dan tidak menanyakan hal tersebut kepada D karena takut nanti D menjadi marah dan menjadi berhenti sekolah. ayah D ingin jika anaknya ini berangkat sekolah, setidaknya samapai lulus SMK sehingga punya ijazah SMK, karena sebelumnya D merupakan pindahan dari salah satu SMK yang ada di Yogyakarta. Kehidupan D bisa dipandang berada, dan ayah D selalu menuruti permintaan D. Hingga saat ini ada satu permintaan D yang belum dikabulkan, namun ayah D sudah lupa apa permintaan D.

e) Rencana tindak lanjut

Orang tua D diharapkan untuk melakukan antar jemput pada D. hal ini dilakukan agar D tidak kabur untuk ke sekolah. selain itu diperlukan komunikasi kepada D, apa dan bagaimana yang dirasakan saat ini sehingga keinginan D tersampaikan kepada orangtuannya.

2) *Home visit 2*

a) Waktu Pelaksanaan

Rabu 2 September 2015

b) Sasaran

Siswa kelas XI Akomodasi Perhotelan 1 berinisial P

c) Tujuan

(1) Mengetahui kehidupan P selama di rumah dan masyarakat.

(2) Mengetahui kepastian P untuk bersekolah atau tidak.

d) Deskripsi Kasus

P merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Ia sudah lebih dari satu bulan pergi meninggalkan rumah tanpa kabar. Sehingga ia pun sudah lebih dari sebulan tidak masuk sekolah. kedua orang tuanya tidak tahu kemana pergi anaknya, dan tidak melaporkan hal itu ke polisi. Mereka sudah mencari ketempat teman-teman P tapi P tidak ditemukan. Saat mereka sms bertanya bagaimana keadaan P dan dimana dia berada, P tidak menjawab dan memberitahu keberadaannya. Jika adik P yang sms maka dijawab, namun dengan jawab yang singkat. Orang tua P mengirim sms kepada P untuk pulang kerumah dan diiming-imingi diberikan uang jika pulang tapi tetap saja P tidak mau pulang. Ibu P sudah membawa P ke dukun atau tempat orang pintar agar anaknya betah tinggal dirumah, namun masih saja P tidak merasa betah dirumah. Kedua orang tua P sudah lelah dan membiarkan P pergi asalkan masih bisa dihubungi. Dugaan sementara P pergi dengan temannya dan bekerja disuatu toko softlens mata. Namun, berita tersebut belum pasti kebenarannya. P pernah sesekali pulang kerumah, namun pergi dan belum kembali lagi.

e) Tindak Lanjut

Ibu dan ayah P kembali menghubungi teman-teman P terlebih teman-teman yang diduga bersama dengan P. saat P pulang kedua orang tua P membicarakan masalah ini baik-baik agar dapat diketahui titik permasalahan P yang tidak betah tinggal dirumah.

C. Hambatan Pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan dan Cara Mengatasi

1. Hambatan Pelaksanaan PPL

Dalam pelaksanaan PPL praktikum mengamati beberapa hambatan diantaranya :

- a. Pada ruang kelas XII Tata Busana, XII Akomodasi Perhotelan 1, XII Akomodasi Perhotelan 2 belum terpasang LCD.
- b. Masih ada beberapa siswa yang masuk kelas setelah istirahat terlambat dan ada beberapa siswa yang membolos.
- c. Masih ada beberapa siswa yang bermain gadget saat praktikan menyampaikan materi di kelas
- d. Ada beberapa siswa yang ramai saat materi disampaikan oleh praktikan.

2. Cara mengatasi

- a. Praktikan membuat materi yang tidak menggunakan LCD dan bisa lebih menarik minat dan antusias dalam mengikuti layanan bimbingan dan konseling.
- b. Memberikan teguran dan peringatan secara lisan kepada siswa yang masih masuk kelas terlambat setelah jam istirahat dan bagi siswa yang membolos.
- c. Menegur siswa yang bermain gadget dan meminta memasukkan gadgetnya kedalam tas.
- d. Menegur siswa yang masih ramai didalam kelas, serta praktikan membuat materi yang lebih menarik bagi siswa untuk pertemuan selanjutnya.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengalaman yang telah diperoleh selama melakukan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) baik praktik persekolahan maupun praktik bimbingan dan konseling disekolah, maka praktikan dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Kegiatan praktik persekolahan di SMK Karya Rini secara umum berjalan dengan baik, walau ada kendala dan miss komunikasi pada pelaksanaan senam bersama Yayasan Hari Ibu KOWANI kegiatan tetap berlangsung. Kegiatan piket guru, pendampingan pramuka, pendampingan pelatihan baris-berbaris untuk mempersiapkan HUT RI ke 70 tahun berjalan dengan baik dan mendapat pujian dari guru SMK Karya Rini dalam pelaksanaan petugas bertugas dengan baik.
2. Pelayanan responsif berjalan dengan baik, sudah terlaksananya konseling individual sebanyak satu kali kepada siswa kelas XII, permasalahan yang dialami juga sudah teratasi. Terlaksananya kegiatan kolaborasi dengan wali kelas, kolaborasi dengan lembaga lain, bimbingan teman sebaya, home visit dengan lancar dan respon dari siswa, guru BK, dan guru wali kelas baik.
3. Layanan Dasar berjalan secara efektif, materi layanan yang telah disampaikan mencakup bimbingan klasikal adalah : Menyadari Kelebihan dan Kekurangan Diri, How to Organize Future, Ubahlah Mimpimu menjadi Kenyataan, Pertemanan, Games Kapal Livina, Sahabat, Games Anthony & Cleopatra, Changes. Materi layanan orientasi yang telah disampaikan adalah: Generasi Muda Sekarang. Materi layanan informasi yang telah disampaikan adalah: Perbedaan D3 dan S1, Hari Gini Masih mencontek? Apa Kata Dunia?, Penelusuran Bakat dan Minat, Mengontrol Marah dan UU ITE. Materi

layanan pengumpulan data yang telah dilaksanakan adalah: Angket Permasalahan, Data Pribadi Siswa, Angket Sosiometri.

4. siswa merasa antusias dan tertarik dengan materi yang diberikan. Meskipun ada beberapa permasalahan yang dialami seperti ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan lebih memilih untuk ramai di kelas, tidak tersedianya LCD pada ruang kelas XII Tata Busana, XII Akomodasi Perhotelan 1, XII Akomodasi Perhotelan 2.

B. Saran

Demi mewujudkan pelaksanaan program PPL yang dapat membawa hasil secara maksimal di masa yang akan datang, yang sekiranya mendapat perhatian sehubungan dengan pelaksanaan PPL adalah sebagai berikut:

1. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Perlunya peningkatan koordinasi antara LPPMP, Koordinator PPL Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
 - b. Waktu pelaksanaan PPL UNY 2015 yang berlangsung selama satu bulan sekiranya perlu di pertimbangkan kembali.
2. SMK Karya Rini
 - a. Kerjasama sekolah dengan mahasiswa PPL hendaknya dipertahankan dan dapat ditingkatkan kembali.
 - b. Sebagai saran dan prasarana pendukung kegiatan belajar mengajar perlu di adakannya LCD di ruang kelas XII Tata Busana, XII Akomodasi Perhotelan 1, XII Akomodasi Perhotelan 2.
3. Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil dari *need assessment* yang mencakup aspek pribadi, sosioal, belajar, dan karir perlu diadakannya suatu kegiatan, yaitu :

 - a. Aspek pribadi, untuk meningkatkan rasa percaya diri.
 - b. Aspek sosial, untuk meningkatkan kedisiplinan siswa.
 - c. Aspek belajar, untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

- d. Aspek karir, untuk pemahaman dan pengembangan bakat yang dimiliki oleh siswa.

DAFTAR PUSTAKA

<http://3mm4serdam.blogspot.co.id/>

<https://aakwahyu.wordpress.com/2010/03/09/akh-danang-sang-pembuat-jejak/#more->

79

<https://danangambarprabowo.wordpress.com/2007/12/27/sebuah-titik-penting->

[hidupku-dua-lembar-kertas-usang-dan-100-mimpi/](https://danangambarprabowo.wordpress.com/2007/12/27/sebuah-titik-penting-hidupku-dua-lembar-kertas-usang-dan-100-mimpi/)

<http://humairahdwilestari.blogspot.co.id/2012/11/arti-dari-seorang-ibu.html>

<https://id.wikipedia.org/wiki/Keluarga>

<https://intihidup.wordpress.com>

<http://kbbi.web.id/jujur>

<http://kbbi.web.id/teman>

<http://kelompok8rear.blogspot.co.id/>

<https://khaidhirsyarif.wordpress.com/2013/04/12/pengertian-sahabat/>

<https://khaidhirsyarif.wordpress.com/2013/12/10/cara-menjadi-teman-yang-baik-dan-menyenangkan-untuk-teman/>

<http://melindahospital.com/artikel/60/Arti-Seorang-Ayah.html>

<https://nuraini184.wordpress.com/2013/10/15/emosimarah-dan-pengendalian-diri/>

<http://sahabatsejatikita.blogspot.co.id/>

<http://tiyangkayunan.blogspot.co.id/2010/11/tips-menata-masa-depan.html>

<http://www.organisasi.org/1970/01/tips-cara-menjadi-orang-jujur-yang-dipercaya-dan-disukai-oleh-banyak-orang.html>

Suwarjo & Eva Imania Eliasa. (2010). *55 Permainan dalam Bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: Paramitra Production

Tim Penyusun Panduan PPL UNY, Edisi 2014. (2015) *Panduan PPL/MAGANG III*. Pusat Pengembangan Praktik Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan (PP PPL dan PKL) LPPMP, Universitas Negeri Yogyakarta.

Tim PPL Prodi BK FIP UNY. (2014). *Panduan PPL Prodi BK Tahun 2014*. Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1. HASIL ANGKET PERMASALAHAN PRIBADI-
SOSIAL, BELAJAR, KARIR**

**HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN PRIBA
SISWA KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN 1 SMK KARYA RIN**

No	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK PRI																																	
				1	2	3	6	7	8	11	14	15	16	17	18	20	21	25	26	27	36	37	38	42	43	44	46	47	48	49	55	62	63	64	68		
1	Abdur Rahman N.H	Laki-laki	20 Tahun	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0		
2	Adhis Titian Nur H.	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0		
3	Agung Setiawan	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0		
4	Agus Jimmi Putra Mahardika	Laki-laki	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	
5	Amaranggana Kusuma Wkltia	Perempuan	16 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	
6	Amin Fajar Nugraha	Laki-laki	18 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
7	Anastasia Putri Aprianing	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
8	Andi Dwi Elastr	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1		
9	Anna Montena Jenasari	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0		
10	Aprilia Christiana	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1		
11	Aurora Annisa S.	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0
12	Damar Nawang Gayuh Odelia	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	
13	Damar Nurlinda Sari	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
14	Darin Tri Widiastuti	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
15	Devita Nuryana Oktaviani	Perempuan	16 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
16	Faizal Nur Rahmat	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
17	Dwi Cahyo Agung S.	Laki-laki	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
18	Dyah Pitaloka A.	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
19	Eranio Dwi Arya	Laki-laki	15 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	
20	Erika Tri Wulan Sari	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1		
21	Eva Aprilia	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
22	Eva Duwi Inaryana	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
23	Evin Juliana Ardianti	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	
24	Feni Febriani	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	
25	Fitrian Putri P.	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	
26	Fitriana Nuraini	Perempuan	16 Tahun	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0		
27	Fransiska Hani Debiyana	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
28	Gabriel Darren Alvianta	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
29	Gede Purnomo Adi	Laki-laki	16 Tahun	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	
30	Gerald Berlian Rukmana Putra	Laki-laki	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1		
31	Leonard Fernandiz	Laki-laki	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1		
32	Novia Ayu P.	Perempuan	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0		
33	Ryandi Bambang T.H.S	Laki-laki	17 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	
Jumlah Masalah				3	25	1	4	4	1	0	8	1	2	1	12	18	4	8	3	2	0	18	4	16	8	12	22	6	0	8	9	12	7	3	16		
Peringkat Masalah				41	1	55	35	35	55	59	23	55	45	55	13	8	35	23	41	45	59	8	35	10	23	13	3	31	59	23	18	13	28	41	10		

DI
I YHI KOWANI

BADI																											Jumlah	Peringkat				
71	72	73	74	75	76	77	79	80	86	87	88	92	93	94	95	96	97	98	103	104	105	108	109	113	115	116			117	118	122	123
0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	23	3
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	29	
1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	10	25
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	29	
0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	23	3
0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	31	
1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	22	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	16	12
0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	13	17	
1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	15	15
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	20	
0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	17	11	
0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	10	25	
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	11	22	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	9	28	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	31	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	16	12	
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	13	17	
0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	11	22	
1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	31	1
1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	19	8	
1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	16	12
1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	15	15	
1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	22	5	
1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	22	5
0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	18	10
1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	25	
0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	20
0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	25	2	
0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	13	17	
0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	19	8	
0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	31	
0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	21	7	
10	4	3	24	19	13	7	0	0	11	8	9	7	2	4	9	21	5	2	2	21	2	2	9	2	19	6	5	2	2	9		
17	35	41	2	6	12	28	59	59	16	23	18	28	45	35	18	4	33	45	45	4	45	45	18	45	6	31	33	45	45	18		

**HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN SOSIAL
SISWA KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN 1 SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK SOSIAL																								Jumlah	Peringat					
				4	5	12	13	22	23	24	33	34	35	45	57	58	59	60	61	69	70	81	82	83	84	85	89			90	91	106	107	114
1	Abdur Rahman N.H	Laki-laki	20 Tahun	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	14	2		
2	Adhis Titian Nur H.	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	6	25		
3	Agung Setiawan	Laki-laki	16 Tahun	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	12		
4	Agus Jimmi Putra Mahardika	Laki-laki	17 Tahun	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	9	12		
5	Amaranggana Kusuma Wkitia	Perempuan	16 Tahun	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	7	21		
6	Amin Fajar Nugraha	Laki-laki	18 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	6	25		
7	Anastasia Putri Aprianing	Perempuan	15 Tahun	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	11	5	
8	Andi Dwi Elastr	Perempuan	18 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	5		
9	Anna Montena Jenasari	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	10	8	
10	Aprilia Christiana	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	10	8	
11	Aurora Annisa S.	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	10	8	
12	Damar Nawang Gayuh Odelia	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	14	2	
13	Damar Nurlinda Sari	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	8	17	
14	Darin Tri Widiastuti	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	29	
15	Devita Nuryana Oktaviani	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	6	25
16	Faizal Nur Rahmat	Laki-laki	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	32	
17	Dwi Cahyo Agung S.	Laki-laki	17 Tahun	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	8	17	
18	Dyah Pitaloka A.	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	4	29
19	Eranio Dwi Arya	Laki-laki	15 Tahun	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	10	8	
20	Erika Tri Wulan Sari	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	15	1
21	Eva Aprilia	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	21
22	Eva Duwi Inaryana	Perempuan	16 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	29
23	Evin Juliana Ardianti	Perempuan	16 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	9	12
24	Feni Febriani	Perempuan	15 Tahun	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	11	5
25	Fitrian Putri P.	Perempuan	16 Tahun	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	12	
26	Fitriana Nuraini	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	6	25
27	Fransiska Hani Debiyana	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	21
28	Gabriel Darren Alvianta	Laki-laki	16 Tahun	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	8	17	
29	Gede Purnomo Adi	Laki-laki	16 Tahun	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	8	17	
30	Gerald Berlian Rukmana Putra	Laki-laki	15 Tahun	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	9	12
31	Leonard Fernandiz	Laki-laki	16 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	7	21	
32	Novia Ayu P.	Perempuan	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33	
33	Ryandi Bambang T.H.S	Laki-laki	17 Tahun	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	13	4
Jumlah Masalah				21	11	10	11	8	11	7	11	2	2	11	5	4	19	4	16	15	22	20	3	9	10	5	1	15	2	2	6	12		
Peringkat Masalah				2	9	14	9	17	9	18	9	25	25	9	20	22	4	22	5	6	1	3	24	16	14	20	29	6	25	25	19	8		

HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN BELAJAR
SISWA KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN 1 SMK KARYA RINI YHI KOWANI

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK BELAJAR																		Jumlah	Peringkat
				29	30	31	32	40	41	51	52	56	67	101	102	110	111	112	119	120	121		
1	Abdur Rahman N.H	Laki-laki	20 Tahun	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	11	2
2	Adhis Titian Nur H.	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	22
3	Agung Setiawan	Laki-laki	16 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	8	8
4	Agus Jimmi Putra Mahardika	Laki-laki	17 Tahun	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	7	12
5	Amaranggana Kusuma Wkitia	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	5	21
6	Amin Fajar Nugraha	Laki-laki	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	32
7	Anastasia Putri Aprianing	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	25
8	Andi Dwi Elastr	Perempuan	18 Tahun	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	10	5
9	Anna Montena Jenasari	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	25
10	Aprilia Christiana	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	6	16
11	Aurora Annisa S.	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	3	25
12	Damar Nawang Gayuh Odelia	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	8	8
13	Damar Nurlinda Sari	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3	25
14	Darin Tri Widiastuti	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	6	16
15	Devita Nuryana Oktaviani	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	33
16	Faizal Nur Rahmat	Laki-laki	16 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	10	5
17	Dwi Cahyo Agung S.	Laki-laki	17 Tahun	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	15	1
18	Dyah Pitaloka A.	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	25
19	Eranio Dwi Arya	Laki-laki	15 Tahun	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8	8
20	Erika Tri Wulan Sari	Perempuan	16 Tahun	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	11	2
21	Eva Aprilia	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	6	16
22	Eva Duwi Inaryana	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	7	12
23	Evin Juliana Ardianti	Perempuan	16 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	22
24	Feni Febriani	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	2
25	Fitrian Putri P.	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	8	8
26	Fitriana Nuraini	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	3	25
27	Fransiska Hani Debiyana	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	6	16
28	Gabriel Darren Alvianta	Laki-laki	16 Tahun	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	7	12
29	Gede Purnomo Adi	Laki-laki	16 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	1	6	16
30	Gerald Berlian Rukmana Putra	Laki-laki	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	22
31	Leonard Fernandiz	Laki-laki	16 Tahun	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	10	5
32	Novia Ayu P.	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	25
33	Ryandi Bambang T.H.S	Laki-laki	17 Tahun	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	7	12
Jumlah Masalah				24	6	8	6	12	2	2	12	9	28	12	13	1	20	28	2	15	9		
Peringkat Masalah				3	13	12	13	7	15	15	7	10	1	7	6	18	4	1	15	5	10		

HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN KARIR
SISWA KELAS X AKOMODASI PERHOTELAN 1 SMK KARYA RINI YHI KOWANI

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK KARIR																Jumlah	Peringkat
				9	10	19	28	39	50	53	54	65	66	78	99	100					
1	Abdur Rahman N.H	Laki-laki	20 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	3	8			
2	Adhis Titian Nur H.	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18			
3	Agung Setiawan	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18			
4	Agus Jimmi Putra Mahardika	Laki-laki	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18			
5	Amaranggana Kusuma Wkitia	Perempuan	16 Tahun	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8			
6	Amin Fajar Nugraha	Laki-laki	18 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18			
7	Anastasia Putri Aprianing	Perempuan	15 Tahun	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	7	1			
8	Andi Dwi Elastr	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28			
9	Anna Montena Jenasari	Perempuan	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	15			
10	Aprilia Christiana	Perempuan	16 Tahun	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	5	4			
11	Aurora Annisa S.	Perempuan	15 Tahun	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	3	8			
12	Damar Nawang Gayuh Odelia	Perempuan	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28			
13	Damar Nurlinda Sari	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18			
14	Darin Tri Widiastuti	Perempuan	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28			
15	Devita Nuryana Oktaviani	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15			
16	Faizal Nur Rahmat	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28			
17	Dwi Cahyo Agung S.	Laki-laki	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28			
18	Dyah Pitaloka A.	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	18			
19	Eranio Dwi Arya	Laki-laki	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	18			
20	Erika Tri Wulan Sari	Perempuan	16 Tahun	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	6	3			
21	Eva Aprilia	Perempuan	15 Tahun	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	8			
22	Eva Duwi Inaryana	Perempuan	16 Tahun	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	8			
23	Evin Juliana Ardianti	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	8			
24	Feni Febriani	Perempuan	15 Tahun	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	7	1			
25	Fitrian Putri P.	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	4	6			
26	Fitriana Nuraini	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	18			
27	Fransiska Hani Debiyana	Perempuan	16 Tahun	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	6			
28	Gabriel Darren Alvianta	Laki-laki	16 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	8			
29	Gede Purnomo Adi	Laki-laki	16 Tahun	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	5	4			
30	Gerald Berlian Rukmana Putra	Laki-laki	15 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28			
31	Leonard Fernandiz	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	18			
32	Novia Ayu P.	Perempuan	15 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	15			
33	Ryandi Bambang T.H.S	Laki-laki	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	18			
		Jumlah Masalah		3	3	5	6	5	2	4	5	3	1	1	5	4					
		Peringkat Masalah		8	8	2	1	2	11	6	2	8	12	12	2	6					

**HASIL ANALISIS ANGKET PERMAS
SISWA KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN 1 S**

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia																																
				1	2	3	6	7	8	11	14	15	16	17	18	20	21	25	26	27	36	37	38	42	43	44	46	47	48	49	55				
1	Alviona Wina Maharani F	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1				
2	Arny Larasati	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0				
3	Devani Kusuma Ningrum	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0				
4	Dini Puspasari	Perempuan	17 Tahun	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1				
5	Enan Fronce R.	Laki-laki		0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0				
6	Rebecca	Perempuan		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1				
7	Chandra Widya	Perempuan	17 Tahun	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1				
8	Eka Rahayu Budiwati	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1				
9	Etika Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0				
10	Dwi Ratnaningsih	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0				
11	Dewi Anggriani	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0				
12	Adiek Nora N	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0				
13	Agil Tri Laksono	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0				
14	Elsita	Perempuan	16 Tahun	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1				
15	Arifa Husna Yullani	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0				
16	Diah Ayu Sekarwulan	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1				
17	Anisah Aggraeni	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0				
18	Andina Prisma Astuti	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0				
19	Anggraini Puspita Ningrum	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
20	Bogi Gumelar Indrajaya	Laki-laki	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0				
21	Dony Nur Wicaksono	Laki-laki	18 Tahun	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1				
22	Fahrudin Iswanto	Laki-laki	19 Tahun	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0				
23	Dhiki Bima Nur Cahyo	Laki-laki	15 Tahun	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1				
		Jumlah Masalah		0	6	4	1	5	2	1	7	0	0	0	9	8	1	9	6	1	1	10	3	10	5	8	16	5	2	7	9				
		Peringkat Masalah		58	22	32	52	28	48	52	20	58	58	58	12	16	52	12	22	52	52	9	38	9	28	16	1	28	48	20	12				

ALAHAN PRIBADI
SMK KARYA RINI YHI KOWANI

ASPEK PRIBADI																														Jumlah	Peringkat						
62	63	64	68	71	72	73	74	75	76	77	79	80	86	87	88	92	93	94	95	96	97	98	103	104	105	108	109	113	115	116	117	118	122	123			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	14	12
0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	13	13
0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	22	6
1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	27	3
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	17
0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	17	11
0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	22	6
0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	29	1
0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	18	9
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	23
0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	21
0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	14
1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	19
0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	20	8
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	10	14
0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	18	9
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	20
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	21
0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	10	14
0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	7	17
1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	29	1
0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	23	5
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	25	4
3	3	2	10	6	4	3	14	16	3	8	0	2	8	9	11	6	3	4	11	15	4	3	4	12	1	4	5	3	12	3	3	6	0	6			
38	38	48	9	22	32	38	4	1	38	16	58	48	16	12	7	22	38	32	7	3	32	38	32	5	52	32	28	38	5	38	38	22	58	22			

**HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN SOSIAL
SISWA KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN 1 SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK SOSIAL																								Jumlah	Peringa					
				4	5	12	13	22	23	24	33	34	35	45	57	58	59	60	61	69	70	81	82	83	84	85	89			90	91	106	107	114
1	Alviona Wina Maharani F	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	8	8	
2	Arny Larasati	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20		
3	Devani Kusuma Ningrum	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	10	5	
4	Dini Puspasari	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	11	2	
5	Enan Fronce R.	Laki-laki		1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	13	
6	Rebecca	Perempuan		0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	5	
7	Chandra Widya	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	16	
8	Eka Rahayu Budiyati	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	8	8	
9	Etika Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	7	13	
10	Dwi Ratnaningsih	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	
11	Dewi Anggriani	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	
12	Adiek Nora N	Laki-laki	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	
13	Agil Tri Laksono	Laki-laki	16 Tahun	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
14	Elsita	Perempuan	16 Tahun	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	11	2
15	Arifa Husna Yullani	Perempuan	16 Tahun	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	15
16	Diah Ayu Sekarwulan	Perempuan	17 Tahun	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	9	7
17	Anisah Aggraeni	Perempuan	17 Tahun	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8	
18	Andina Prisma Astuti	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	
19	Anggraini Puspita Ningrum	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	
20	Bogi Gumelar Indrajaya	Laki-laki	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	18	
21	Dony Nur Wicaksono	Laki-laki	18 Tahun	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	13	1
22	Fahrudin Iswanto	Laki-laki	19 Tahun	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	8	8
23	Dhiki Bima Nur Cahyo	Laki-laki	15 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	11	2
		Jumlah Masalah		9	2	5	2	5	7	8	1	2	2	6	1	2	11	4	13	5	18	13	2	6	6	2	0	9	0	1	2	7		
		Peringkat Masalah		5	17	13	17	13	8	7	25	17	17	10	25	17	4	16	2	13	1	2	17	10	10	17	28	5	28	25	17	8		

HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN BELAJAR
SISWA KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN 1 SMK KARYA RINI YHI KOWANI

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK BELAJAR																		Jumlah	Peringka
				29	30	31	32	40	41	51	52	56	67	101	102	110	111	112	119	120	121		
1	Alviona Wina Maharani F	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	10
2	Arny Larasati	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	7	11
3	Devani Kusuma Ningrum	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	5
4	Dini Puspasari	Perempuan	17 Tahun	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13	1
5	Enan Fronce R.	Laki-laki		1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	11	5
6	Rebecca	Perempuan		0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	12	3
7	Chandra Widya	Perempuan	17 Tahun	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	10	9
8	Eka Rahayu Budiyati	Perempuan	17 Tahun	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	13	1
9	Etika Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	0	6	15
10	Dwi Ratnaningsih	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
11	Dewi Anggriani	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
12	Adiek Nora N	Laki-laki	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	21
13	Agil Tri Laksono	Laki-laki	16 Tahun	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	5	16
14	Elsita	Perempuan	16 Tahun	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12	3
15	Arifa Husna Yullani	Perempuan	16 Tahun	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	7	11
16	Diah Ayu Sekarwulan	Perempuan	17 Tahun	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	11	5
17	Anisah Aggraeni	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	5	16
18	Andina Prisma Astuti	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	4	18
19	Anggraini Puspita Ningrum	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	19
20	Bogi Gumelar Indrajaya	Laki-laki	17 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	3	19
21	Dony Nur Wicaksono	Laki-laki	18 Tahun	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	7	11
22	Fahrudin Iswanto	Laki-laki	19 Tahun	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	11	5
23	Dhiki Bima Nur Cahyo	Laki-laki	15 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	7	11
Jumlah Masalah				19	9	7	0	7	9	1	11	4	19	11	7	5	16	17	2	12	12		
Peringkat Masalah				1	9	11	18	11	9	17	7	15	1	7	11	14	4	3	16	5	5		

HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN KARIR
SISWA KELAS XI AKOMODASI PERHOTELAN 1 SMK KARYA RINI YHI KOWANI

NO	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK KARIR													Jumlah	Peringkat
				9	10	19	28	39	50	53	54	65	66	78	99	100		
1	Alviona Wina Maharani F	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	9
2	Arny Larasati	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
3	Devani Kusuma Ningrum	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	3	7
4	Dini Puspasari	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	5	3
5	Enan Fronce R.	Laki-laki		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
6	Rebecca	Perempuan		0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	5	3
7	Chandra Widya	Perempuan	17 Tahun	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	5	3
8	Eka Rahayu Budiwati	Perempuan	17 Tahun	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	5	3
9	Etika Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
10	Dwi Ratnaningsih	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
11	Dewi Anggriani	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
12	Adiek Nora N	Laki-laki	16 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	3	7
13	Agil Tri Laksono	Laki-laki	16 Tahun	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	9
14	Elsita	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	13
15	Arifa Husna Yullani	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
16	Diah Ayu Sekarwulan	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
17	Anisah Aggraeni	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13
18	Andina Prisma Astuti	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13
19	Anggraini Puspita Ningrum	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	9
20	Bogi Gumelar Indrajaya	Laki-laki	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16
21	Dony Nur Wicaksono	Laki-laki	18 Tahun	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	7	1
22	Fahrudin Iswanto	Laki-laki	19 Tahun	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	6	2
23	Dhiki Bima Nur Cahyo	Laki-laki	15 Tahun	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	2	9
Jumlah Masalah				1	5	5	5	4	2	6	7	5	2	0	3	5		
Peringkat Masalah				12	3	3	3	8	10	2	1	3	10	13	9	3		

**HASIL ANALISIS ANGKET PE
SISWA KELAS XI TATA BUSANA SM**

	Nama	Jenis Kelamin	Usia																													
				1	2	3	6	7	8	11	14	15	16	17	18	20	21	25	26	27	36	37	38	42	43	44	46	47	48	49		
1	Apriani Tiara Wati	Perempuan	17 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1
2	Ayu Kusumaningrum	Perempuan	16 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1
3	Atikah Salsabila	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	
4	Ayu Septiani	Perempuan	18 Tahun	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	
5	Devia Meisindi	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
6	Erviana Natallia Savitri	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
7	Lisna Yulianingsih	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
8	Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	
9	Mia Anisiya	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	
10	Mila Nur Apriyanti	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	
11	Monika Yolanda A.W.	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	
12	Nadia Anisza Sari	Perempuan	17 Tahun	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	
		Jumlah Masalah		1	5	2	1	2	1	0	4	0	0	0	3	3	0	4	3	1	0	7	0	4	6	5	8	2	3	4		
		Peringkat Masalah		38	12	30	38	30	38	50	17	50	50	50	24	24	50	17	24	38	50	6	50	17	9	12	2	30	24	17		

RMASALAHAN PRIBADI
IK KARYA RINI YHI KOWANI

ASPEK PRIBADI																													Jumlah	Peringkat								
55	62	63	64	68	71	72	73	74	75	76	77	79	80	86	87	88	92	93	94	95	96	97	98	103	104	105	108	109	113	115	116	117	118	122	123			
0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	3		
1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	27	1	
0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	15	7	
1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	24	2	
1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	11	
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	12	
0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	9	
1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	16	6	
1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	17	3	
0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	9	10	
1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	15	7
0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	17	3	
6	4	4	1	7	2	1	1	8	6	3	4	0	0	2	2	5	3	0	2	8	8	1	0	2	10	0	1	1	0	5	5	1	1	0	7			
9	17	17	38	6	30	38	38	2	9	24	17	50	50	30	30	12	24	50	30	2	2	38	50	30	1	50	38	38	50	12	12	38	38	50	6			

**HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN SOSIAL
SISWA KELAS XI TATA BUSANA SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK SOSIAL																								Jumlah	Peringkat					
				4	5	12	13	22	23	24	33	34	35	45	57	58	59	60	61	69	70	81	82	83	84	85	89			90	91	106	107	114
1	Apriani Tiara Wati	Perempuan	17 Tahun	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	16	1		
2	Ayu Kusumaningrum	Perempuan	16 Tahun	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	16	1	
3	Atikah Salsabila	Perempuan	17 Tahun	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	10	3	
4	Ayu Septiani	Perempuan	18 Tahun	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	8	7
5	Devia Meisindi	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	11	
6	Erviana Natallia Savitri	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	12	
7	Lisna Yulianingsih	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5	9
8	Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	9	4
9	Mia Anisiya	Perempuan	17 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	
10	Mila Nur Apriyanti	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	10	
11	Monika Yolanda A.W.	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	4	
12	Nadia Anisza Sari	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	9	4	
		Jumlah Masalah		5	3	4	1	5	2	4	5	2	3	5	1	1	6	1	11	2	7	4	3	3	2	4	0	5	0	1	4	1		
		Peringkat Masalah		4	14	9	22	4	18	9	4	18	14	4	22	22	3	22	1	18	2	9	14	14	18	9	28	4	28	22	9	22		

**HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN BELAJAR
SISWA KELAS XI TATA BUSANA SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK BELAJAR																	Jumlah	Peringkat	
				29	30	31	32	40	41	51	52	56	67	101	102	110	111	112	119	120			121
1	Apriani Tiara Wati	Perempuan	17 Tahun	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	12	1
2	Ayu Kusumaningrum	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	7	7
3	Atikah Salsabila	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	8	4
4	Ayu Septiani	Perempuan	18 Tahun	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	7	7
5	Devia Meisindi	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	11
6	Erviana Natallia Savitri	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	2	11
7	Lisna Yulianingsih	Perempuan	16 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	8	4
8	Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	7	7
9	Mia Anisiya	Perempuan	17 Tahun	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	9	2
10	Mila Nur Apriyanti	Perempuan	17 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	8	4
11	Monika Yolanda A.W.	Perempuan	17 Tahun	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	9	2
12	Nadia Anisza Sari	Perempuan	17 Tahun	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	5	10
		Jumlah Masalah		10	6	3	0	3	0	0	9	0	9	7	2	2	9	9	2	6	7		
		Peringkat Masalah		1	8	10	15	10	15	15	2	15	2	6	12	12	2	2	12	8	6		

**HASIL ANALISIS ANGKET PERMASALAHAN KARIR
SISWA KELAS XI TATA BUSANA SMK KARYA RINI YHI KOWANI**

	Nama	Jenis Kelamin	Usia	ASPEK KARIR														Jumlah	Peringkat
				9	10	19	28	39	50	53	54	65	66	78	99	100			
1	Apriani Tiara Wati	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
2	Ayu Kusumaningrum	Perempuan	16 Tahun	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7	2	
3	Atikah Salsabila	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
4	Ayu Septiani	Perempuan	18 Tahun	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	8	1	
5	Devia Meisindi	Perempuan	16 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	
6	Erviana Natallia Savitri	Perempuan	17 Tahun	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
7	Lisna Yulianingsih	Perempuan	16 Tahun	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	4	
8	Kurniawati	Perempuan	18 Tahun	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	5	
9	Mia Anisiya	Perempuan	17 Tahun	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	5	3	
10	Mila Nur Apriyanti	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	
11	Monika Yolanda A.W.	Perempuan	17 Tahun	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	6	
12	Nadia Anisza Sari	Perempuan	17 Tahun	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	
		Jumlah Masalah		4	2	3	4	5	1	1	2	2	0	0	5	2			
		Peringkat Masalah		3	6	5	3	1	10	10	6	6	12	12	1	6			

LAMPIRAN 2. MATRIKS KEGIATAN



NOMOR LOKASI :
NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMK KARYA RINI YHI KOWANI
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. LAKSDA ADI SUCIPTO No. 86. Telp 581171

[illegible]

[illegible]



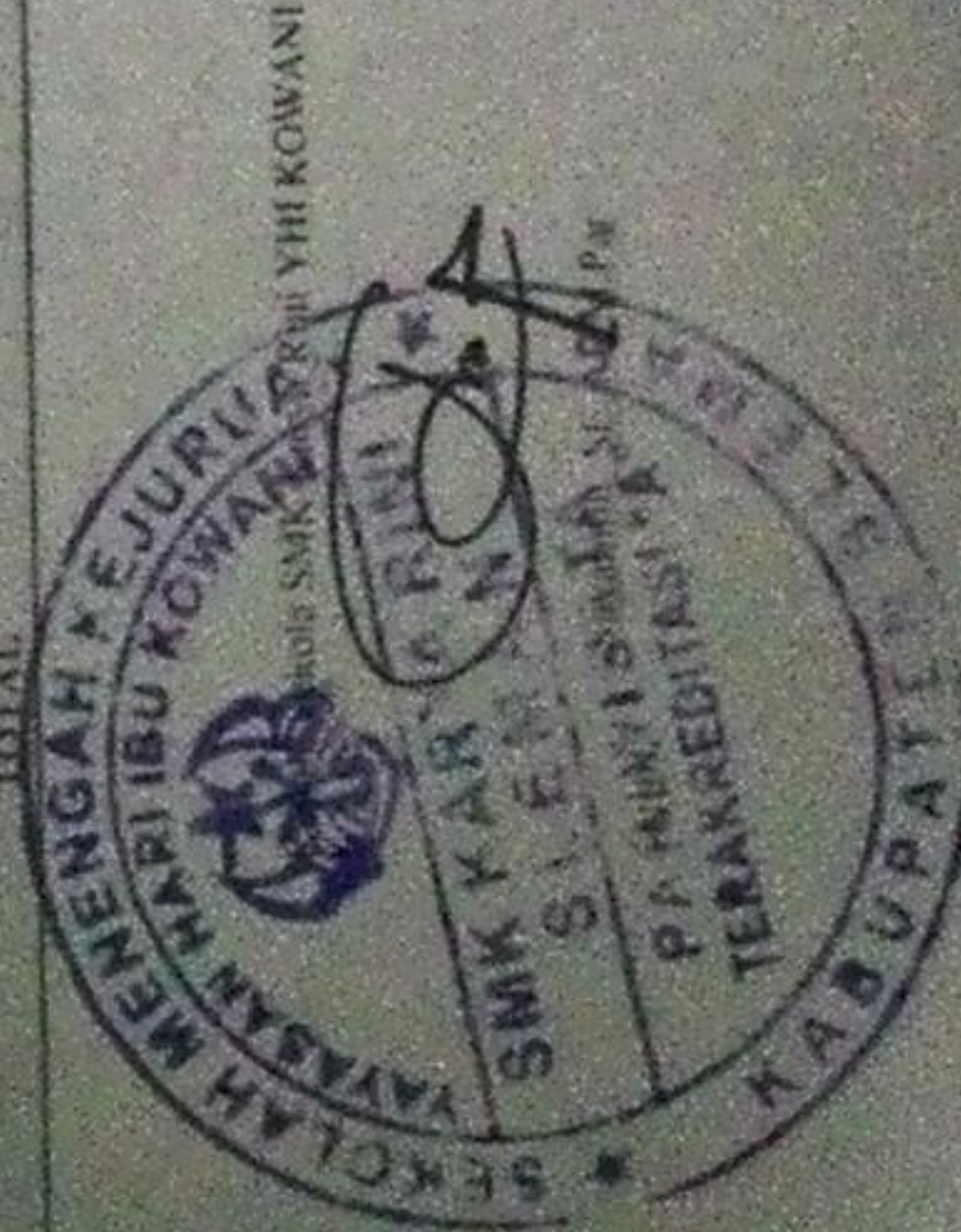
TAHUN : 2015

SMK KARYA RINI YHI KOWANI
Jl. LAKSEDA ADISUCIPTO No. 86

[illegible]

Desen Pembimbing Lapangan

Willdan Ismail Yafiya
NIM. 1210424407



LAMPIRAN 3. RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

RPL BIMBINGAN KLASIKAL

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Menyadari kelebihan dan kekurangan diri
2. Bidang : Bimbingan Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang kelebihan dan kekurangan yang dimiliki diri sendiri
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat mengembangkan kelebihan yang dimiliki.
4. Fungsi : pemahaman dan pengembangan
5. Sasaran : Siswa Kelas XII Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, diskusi, dan games
9. Media/alat : kertas A5
10. Pokok-pokok materi
 - a. Pentingnya menyadari kelebihan dan kekurangan diri
 - b. Games untuk mengetahui Kelebihan dan kekurangan diri
 - c. Diskusi dan refleksi dengan kelebihan dan kekurangan diri yang dimiliki
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan alat yang dibutuhkan seperti kertas A5
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang kelebihan dan kekurangan diri.
Praktikan siswa meminta untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan mengajak siswa untuk bermain games
 - a) Praktikan meminta siswa untuk duduk teang
 - b) Praktikan membagikan kertas A5 kepada siswa untuk digunakan sebagai alat dalam games mengetahui kelebihan dan kekurangan diri.
 - c) Praktikan meminta siswa untuk menuliskan nama pada lembar kertas A5, lalu mengoper kertas yang telah diberi nama kepada teman lalu teman mengisikan pada lembar kertas A5.
- 3) Praktikan mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil dari games
 - a) Praktikan mengajak salah satu siswa untuk membacakan hasil yang telah di tuliskan di kertas A5.
 - b) Praktikan mendorong siswa untuk selalu berperilaku mengembangkan kelebihan yang dimiliki oleh dirinya.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Menyadari Kelebihan dan Kekurangan Diri”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan.
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa.
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang belum dapat menyadari kelebihan dan kekurangan dirinya.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup.

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan sarana dan prasarana
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Menyadari Kelebihan dan Kekurangan Diri”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat mengembangkan kelebihan dirinya.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang masih mengalami kesulitan untuk mengetahui kelebihan dirinya.

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Guru BK SMK Karya Rini,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Karya Rini

Suyatmin, S.E., M.Par

Mengenal Kelebihan dan Kelemahan Diri

Manusia merupakan makhluk ciptaan Tuhan yang paling sempurna, karena hanya manusialah yang diberi akal dan pikiran oleh Tuhan. Meskipun demikian, setiap orang memiliki kodrat yang sama yaitu memiliki kelebihan dan kelemahan. Hal inilah yang menjadikan manusia selain sebagai makhluk individu juga sebagai makhluk sosial.

Adanya kelebihan dan kelemahan yang dimiliki setiap orang menyebabkan tidak bisa hidup sendirian. Maka, jika ada orang yang menyombongkan diri merasa orang yang paling, itu sangat memalukan. Dan sebaliknya, sangat tidak pantas jika ada orang yang merasa rendah diri, paling bodoh, paling miskin, paling tidak berharga di hadapan orang lain. Hal itulah yang dapat menyebabkan keputusan bahkan mengambil jalan pintas dengan cara bunuh diri.

Jika kita menyadari bahwa setiap orang memiliki kelebihan dan kelemahan, maka setiap orang akan selalu rendah hati dan menghargai hak azasi manusia. Bagaimanakah untuk mengetahui kelebihan dan kelemahan diri sendiri???? Cara yang paling tepat adalah dengan melakukan introspeksi diri atau merenungkan diri untuk melihat kemampuan diri sendiri secara jujur.

Untuk melakukan introspeksi diri memang bukan hal yang mudah, maka perlu bantuan orang lain terutama orang-orang di sekitar kita untuk memberikan penilaian kepada diri kita secara jujur. Namun, dalam hal ini pun tidak mudah. Sebab kadangkala orang-orang di sekitar kita cenderung mengatakan tidak sejujurnya dan cenderung menyenangkan hati kita. Hal yang penting untuk melakukan introspeksi adalah :

1. Menghilangkan perasaan superior, yakni menganggap dirinya paling hebat, sehingga malu jika diketahui kelemahannya.
2. Jangan pernah menganggap orang lain lemah, sebelum menemukan kelemahan diri sendiri.
3. Menanamkan pemahaman kepada diri sendiri bahwa tujuan introspeksi adalah untuk memperbaiki diri agar lebih baik dalam bersikap maupun bertindak.
4. Memperhatikan kritikan yang masuk. Walaupun kritikan itu pedih, namun pada hakikatnya kritikan itu bersifat membangun terutama membangun mentalitas kita.
5. Menggunakan bantuan alat ukur dalam bentuk angket atau kuisioner yang khusus dibuat untuk menguji kelemahan diri. Ini biasanya dilakukan oleh lembaga psikologi.

Dengan mengetahui kelebihan diri, maka kita dapat mengembangkannya sebagai bentuk kekuatan yang mendorong tercapainya kesejahteraan lahir dan batin bagi kehidupan

sekarang dan di masa yang akan datang. Selain dengan mengetahui kelebihan diri, mengetahui kelemahan yang dimiliki juga bermanfaat dalam hal :

1. Membatasi sikap perilaku
2. memudahkan dalam mencari jalan keluar terbaik
3. Mengupayakan agar kelemahan bukan penghambat, tetapi justru pemacu semangat untuk meningkatkan kemampuan yang menjadi kelebihan kita.
4. Mengakui kelebihan orang lain

Untuk itu mari kita bersama-sama mengintrospeksi diri, sebelum, kita menilai kekurangan orang lain.

Pelaksanaan Games

Alat yang diperlukan :

1. Kertas kosong A5 atau dapat menyesuaikan
2. Bolpoin atau pensil

Tujuan :

1. Agar siswa mampu mengetahui kelebihan dan kekurangan diri yang dimiliki oleh temannya.
2. Menjadi bahan introspeksi setelah dinilai oleh teman sekelasnya.
3. Siswa lebih dapat memahami kelebihan dan kekurangan yang dimiliki.
4. Siswa mampu mengembangkan kelebihan dan meminimalisir kekurangan yang dimiliki.

Cara Pelaksanaan :

1. Praktikan membagikan kertas kosong ukuran A5 kepada seluruh siswa
2. Praktikan meminta siswa untuk menuliskan nama lengkap pada kertas
3. Praktikan melakukan hitungan secara acak dan kertas di geser searah jarum jam, saat hitungan berhenti maka kertas yang di geser juga ikut berhenti.
4. Kertas yang terkumpul di barisan paling belakang dibagikan pada barisan paling depan.
5. Praktikan meminta siswa menuliskan 5 kelebihan yang dimiliki temannya pada kertas A5.
6. Praktikan melakukan hitungan secara acak lagi dan kertas di geser searah jarum jam, saat hitungan berhenti maka kertas yang di geser juga ikut berhenti.
7. Praktikan meminta siswa menuliskan 5 kekurangan yang dimiliki temannya pada kertas A5.

8. Praktikan mengumpulkan semua kertas dan meminta dua perwakilan dari siswa untuk membacakan hasilnya.

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : How To Organize Future
2. Bidang : Bimbingan Karir
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang masa depan.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat memulai menata masa depannya dengan menata masa hidupnya kini.
4. Fungsi : pemahaman dan pengembangan
5. Sasaran : Siswa Kelas XI Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal dan diskusi
9. Media/alat : Laptop, LCD, PPT
10. Pokok-pokok materi
 - a. Bagaimana menata masa depan
 - b. Menata masa depan adalah menata masa kini
 - c. Tatanan masa depan
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir

Praktikan memberikan materi tentang “*How to Organize Futur*. Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.

- 2) Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi

Praktikan mengajukan pertanyaan kepada siswa siapa yang tahu bagaimana cara menata masa depan.

- 3) Praktikan menyampaikan tatanan masa depan

Praktikan memberikan gambaran secara umum bagaimana tatanan masa depan yang damai, sehat, memiliki nama baik, berilmu, cinta, dan pendapatan. Selain itu praktikan juga menyampaikan kebalikan dari setiap tatanan masa depan tersebut, sehingga siswa dapat memahami apa yang harus dilakukan sekarang agar masa depan mereka lebih tertata.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “How to Organize Future”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan.
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa.
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang belum dapat menata masa depannya
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup.

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan saran dan prasaranan
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “How to Organize Future”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat menata masa depannya.

- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang masih mengalami kesulitan untuk menata masa depannya.

Yogyakarta, 13 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru BK / Konselor,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

NIP.

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Suyatmin, S.E., M.Par

How to Organize Future

A. Menata Masa Depan

Menata masa depan adalah melakukan kegiatan-kegiatan, melakukan perencanaan yang matang guna menghadapi masa depan. hal ini sangat perlu sekali bagi anda yang ingin dapat berpenghidupan baik dimasa depan. ingin tahu cara-caranya? ingin tahu tips-tipsnya, berikut adalah beberapa cara dan tips guna menghadapi masa depan.

1. Tingkatkan kemampuan yang telah anda kuasai

Memang disaat ini anda mungkin sudah mahir bahkan lebih jago jika dibanding dengan orang lain, tapi pastinya kemampuan tersebut perlu di upgrade, dan di upgrade lagi guna menghadapi tuntutan zaman. maka dari itu, mulailah membiasakan diri untuk mengasah dan terus mengasah kemampuan yang anda miliki.

2. Jadilah Orang yang multi Talenta

Masa depan memang sulit diprediksi coy, tapi apa salahnya kalau kita jaga-jaga. nah salah satunya dengan menjadi orang yang memiliki multi talenta. hal tersebut bisa apa sala, misalnya seseorang yang ahli menulis, dia juga punya bakat lain seperti seni dan ahli pemrograman, atau seseorang yang ahli memasak, tap juga memiliki kemampuan seperti ahli hukum perdata dll. semua itu, nantinya akan sangat diperlukan untuk menghadapi dinamika yang terjadi.

3. Menjaga kesehatan dan gemar berolahraga

Apa gunanya loe sukses, loe kaya, loe terkenal kalo loe ancur. nah, inilah yang harus dipersiapkan. dimasa depan tentunya kondisi lingkungan menjadi semakin buruk, cuaca tak menentu dan aktifitas masa lalu pasti akan berpengaruh pada diri kita. nah untuk itu, mulai dari sekarang, mulailah menjadi pribadi-pribadi yang sehat, pribadi-pribadi yang giat berolahraga. istilahnya gini, muda sehat, tua sehat sejahtera, nah siapa yang g mau??.

4. Atur keuanganmu

Tidak mungkin kan, dimasa depan semua semakin murah, semakin banyak kuantitasnya, g mungkin. nah oleh karena itu, biasakan anda mengatur keuangan mu secermat mungkin, langkah yang paling sederhana adalah menabung, dan bisa juga berhemat terhadap pengeluaran. lalu uang sisa sebaiknya diinvestasikan.

5. Berinvestasi dan Berbisnis

Mulailah berbisnis atau berinvestasi di saat anda muda, karena hal ini akan membantu anda di masa depan dalam hal yang berkenaan dengan financial. lakukan sesegera mungkin, putar modal anda agar dapat menghasilkan rezeki yang semakin berlimpah.

6. Jalin Hubungan Baik

Hal ini sangat-sangat penting. istilahnya menjalin hubungan baik adalah kiat efektif untuk berinvestasi. hubungan di masa lalu akan membantu di masa depan, dan hal ini dapat dimulai dari sekarang. mulailah menjalin pertemanan yang baik sebnayak mungkin, mulailah untuk bersikap ramah, jujur pada orang lain. hal ini akan membuat pribadi anda menjadi terpercaya dan menyenangkan dimata orang lain.

7. Selalu Ikuti Perkembangan Zaman

Tidak ada salahnya kalau kita terus membaca, mendengarkan apa -apa yang sedang terjadi disaat ini melalui koran maupun media elektronik. hal ini akan membantu anda dalam mengambil keputusan yang nantinya akan sangat berpengaruh bagi masa depan anda.

8. Giatlah di masa muda

Bekerja keras dimasa muda, wajib hukumnya. hal ini karena masa muda adalah masa puncak dalam kehidupan kita. dengan menjadi orang yang giat, orang yang berkerja extra keras dimasa muda, maka saat masa tua datang, kita akan menikmati hasil jerih payah kita.

9. Tingkatkan Softskill

Softskill merupakan hal yang patut anda tingkatkan guna menghadapi masa depan. softskill bisa berupa jiwa kepemimpinan, sikap empati, sikap menghargai, kemampuan mengorganisir dll. jadi kembangkan lah softskill anda sesegera mungkin.

10. Tingkatkan Amal dan Ilmu Agama

hal ini merupakan investasi di atas masa depan hidup, yaitu masa depan setelah meninggal. hal ini patut dan wajib dimulai sekarang dan terus ditingkatkan mengingat manfaatnya yang melebihi kesembilan manfaat diatas.

Sumber :

<http://tiyangkayunan.blogspot.co.id/2010/11/tips-menata-masa-depan.html>

HOW TO ORGANIZE FUTURE

A scenic landscape featuring a paved road with a yellow double line that curves through a dense forest of tall evergreen trees. In the distance, a prominent, rocky mountain peak rises above the treeline under a sky filled with large, white and grey clouds. The overall atmosphere is bright and open, suggesting a path forward.

OLEH : WILDAN ISNAINI YAYA

Orang berkata

***kalau kita menguasai kata kita bisa
menguasai dunia,
karena orang yang menguasai kata
menguasai pengertian,
dan kalau kita menguasai pengertian orang
kita menguasai tindakannya***



MENATA MASA DEPAN...?

**MASA DEPAN TIDAK
BISA DI TATA !!!**





**Karena istilah menata masa depan
itu adalah menata masa kini**

**MASA DEPANMU
ADALAH
HARI INI**

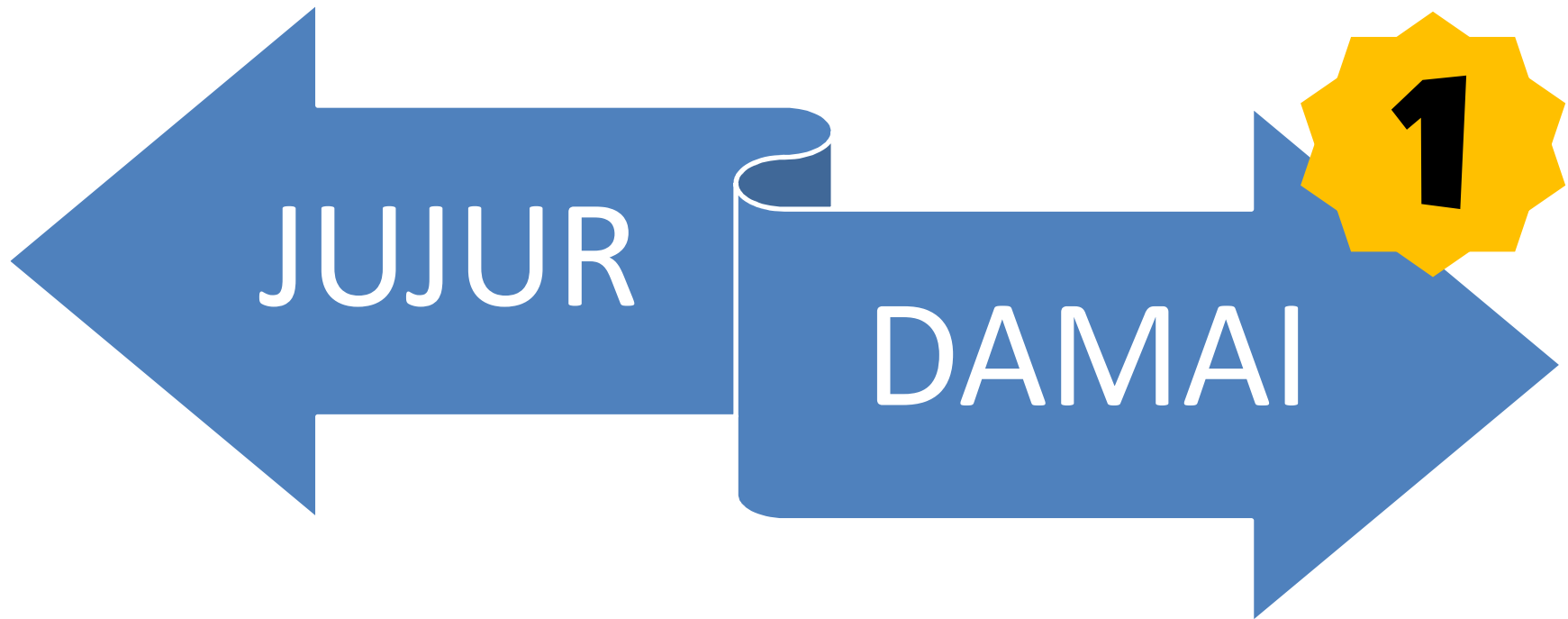
Jadi tidak ada cara menata
masa depan dengan
bermalas-malasan hari ini



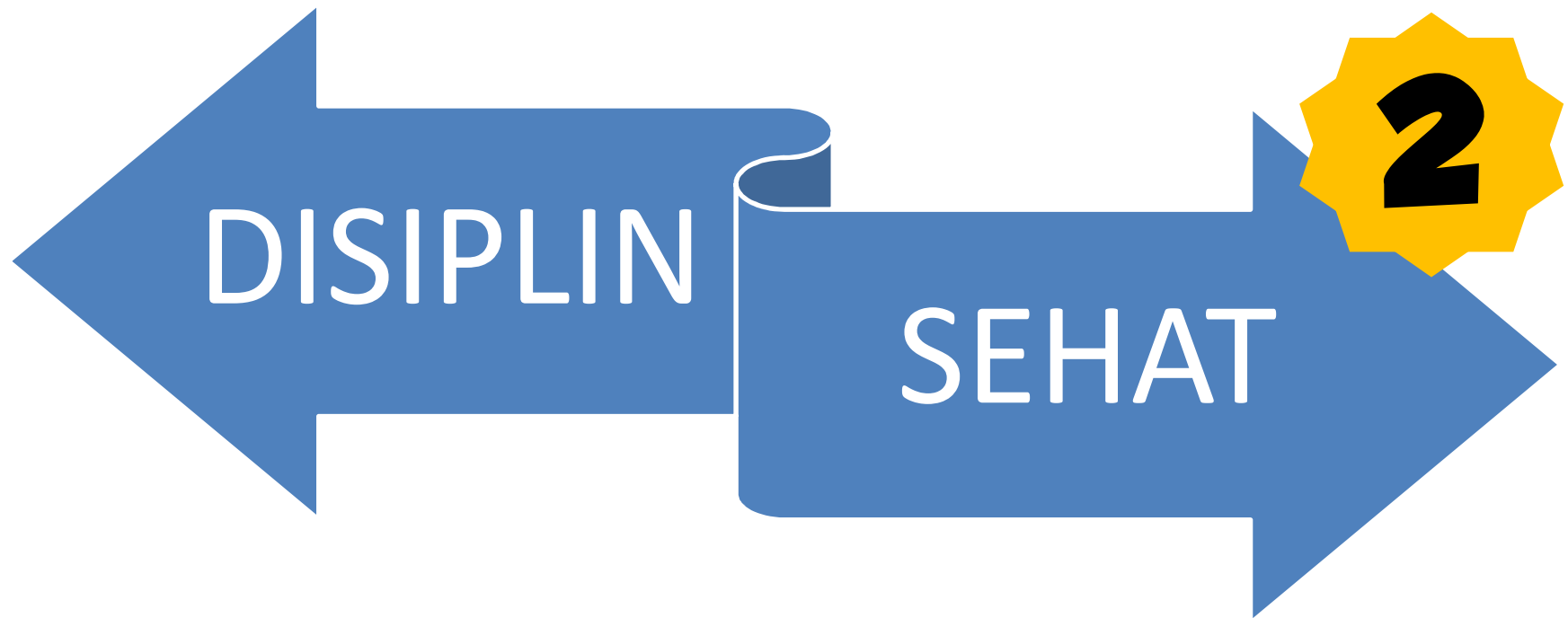
**Orang-orang
yang masa
depannya
tertata adalah
orang yang
kehidupan
hari ini tertata**



Tatanan Masa Depan











JANGAN
BERMUSUHAN

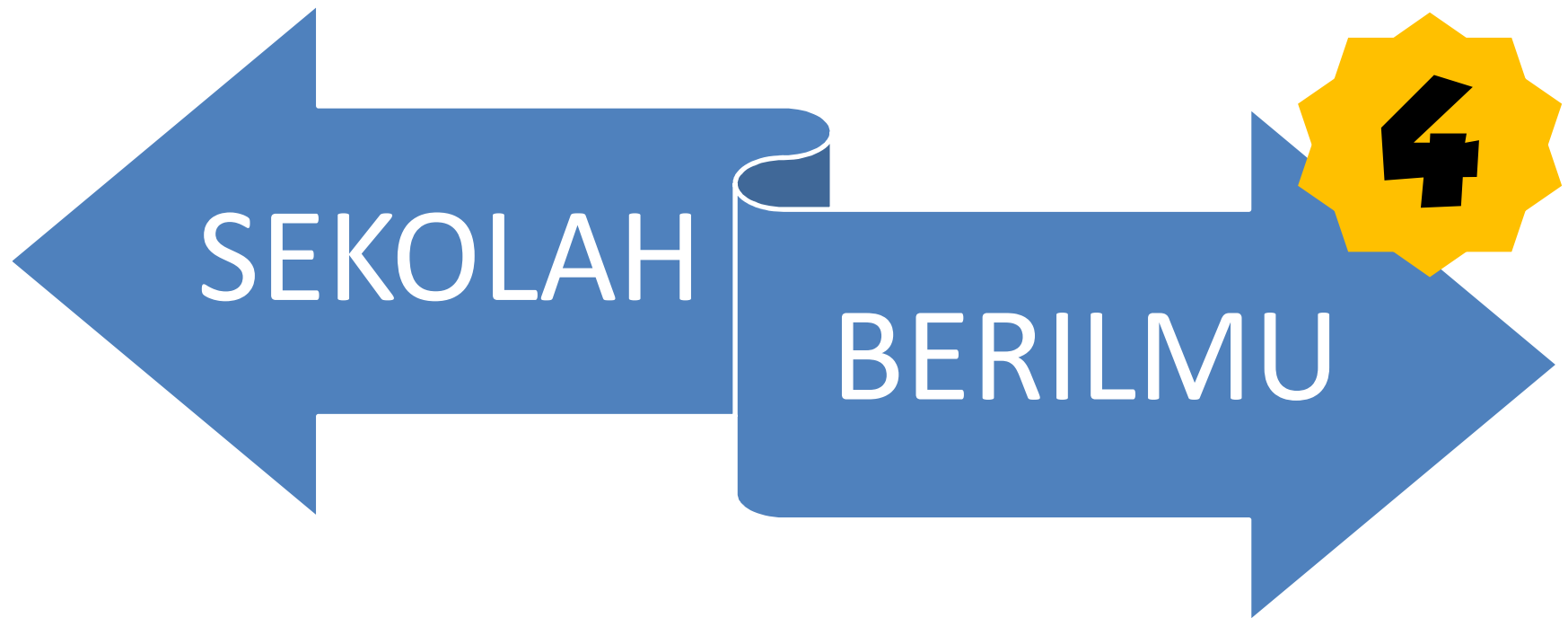
NAMA BAIK

3

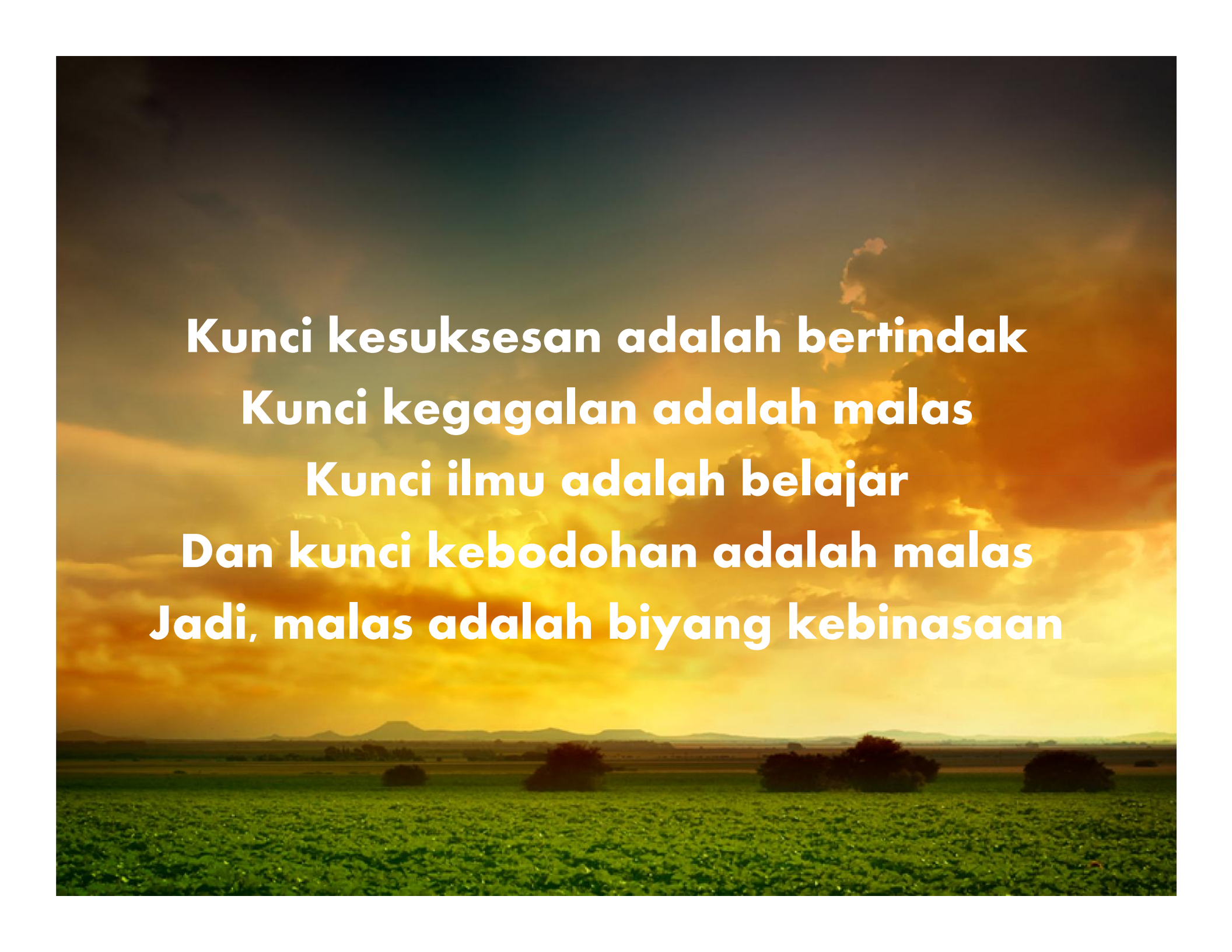


BERMUS
MEMBER
MENGHASU
MENGHINA C

IA BURUK







Kunci kesuksesan adalah bertindak
Kunci kegagalan adalah malas
Kunci ilmu adalah belajar
Dan kunci kebodohan adalah malas
Jadi, malas adalah biyang kebinasaan



JANGAN KAU
ABAIKAN CINTA

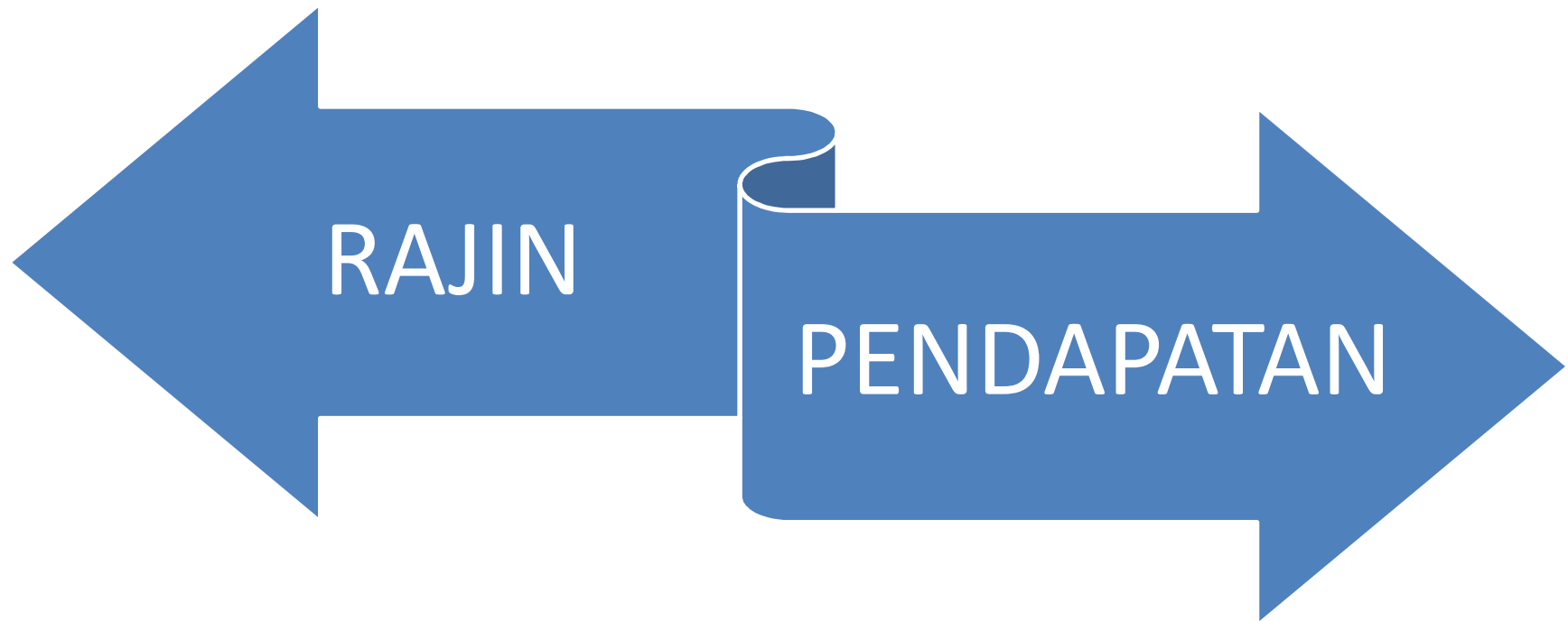
CINTA

5



PHP, P
PHK

ABAIKAN
ITA



- KATA MENATA MASA DEPAN ADALAH SEBUAH PERINTAH UNTUK MENATA HIDUP HARI INI



Chairul Tanjung
si anak singkong

Orang-orang hebat
yang kaya yang
sejahtera itu dari orang
miskin yang rajin, ikhlas
bekerja.



BOB SADINO
(1933-2015)

Get Your
FUTURE
Started

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Ubahlah Mimpimu Menjadi Kenyataan
2. Bidang : Bimbingan Karir
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa merencanakan impiannya selama sekolah di SMK Karya Rini.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat mewujudkan impiannya selama sekolah di SMK Karya Rini.
4. Fungsi : pemahaman dan pencegahan
5. Sasaran : Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, video, diskusi
9. Media/alat : LCD, PPT (slide show), Laptop
10. Pokok-pokok materi
 - a. Penyampaian materi perubahan diawali dari diri sendiri
 - b. Pemutaran video inspirasi pembuat jejak
 - c. Menuliskan 100 target selama di sekolah.
11. Uraian kegiatan
 - a. **Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang “Ubahlah Mimpimu Menjadi Kenyataan”. Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan. Praktikan menyampaikan kepada siswa jika perubahan diawali dari diri sendiri.
- 2) Praktikan mengajak siswa untuk melihat video inspiratif
Praktikan menayangkan video inspiratif “Pembuat Jejak”. Kisah seorang mahasiswa di sebuah perguruan tinggi negeri yang menuliskan 100 target impiannya dengan usaha dan doa akhirnya mahasiswa tersebut dapat mewujudkan 100 target impiannya.
- 3) Praktikan mengajak siswa untuk menuliskan 100 target selama di SMK Karya Rini
 - a) Praktikan mengajak siswa untuk mengeluarkan selembar kertas kosong.
 - b) Praktikan mengajak siswa untuk menuliskan 100 target impiannya selama sekolah di SMK Karya Rini.
 - c) Praktikan meminta siswa untuk menempelkan 100 target impian yang telah ditulis di tempel di kamar.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Ubahlah Mimpimu Menjadi Kenyataan”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang mengalami kesulitan dalam menuliskan 100 target impiannya selama sekolah di SMK Karya Rini.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan sarana dan prasarana

- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan
- b. Penilaian hasil
 - 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Ubahlah Mimpimu Menjadi Kenyataan”
 - 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat optimis dengan 100 target impiannya yang telah ditulis.
 - 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang sama sekali tidak bisa menuliskan targetnya selama di SMK Karya Rini.

Yogyakarta, 22 Agustus 2015

Guru BK SMK Karya Rini,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Karya Rini

Suyatmin, S.E., M.M.Par

Sang Pembuat Jejak

Materi di ambil dari kisah nyata inspiratif seorang mahasiswa IPB yang memiliki keinginan yang besar.

Bismillahirrahmanirrahim...

Masih teringat jelas bagaimana aku menuliskan kalimat-kalimat itu pada dua lembar kertas buram setelah tiba di kamar asrama Tingkat Persiapan Bersama di IPB sore itu. Baru saja DKM Al Hurriyah usai menyelenggarakan acara Achievement Motivation Trainer (AMT) dengan menghadirkan seorang pembicara yang sangat luar biasa, Ustadz Aris Ahmad Jaya. Sosok yang di kemudian hari banyak menginspirasi mencapai hal-hal menakjubkan yang semula hanya terlintas di mimpi belaka.

Untuk kesekian kalinya aku dibuat begitu takjub dengan penampilan dan materi motivasi yang diberikannya.

“Banyak orang yang memiliki mimpi, namun mimpinya itu akhirnya tetap menjadi impian dan khayalan belaka. Alasannya adalah karena mereka menuliskan mimpi-mimpi mereka di dalam ingatan saja. Padahal ingatan manusia itu terbatas. Akibatnya kebanyakan dari mereka itu lupa dengan mimpinya. Dan ketika ingat kembali, waktu mereka telah habis. Dan hanya penyesalan yang dirasa.”

Demikian kurang lebih kata-kata yang beliau sampaikan sebagai pembuka materi beriringan dengan tampilan slide di layar dan backsound yang sangat menawan. Kemudian dengan setengah menghentak beliau berteriak!

“Ubah! Ubah cara pandang anda! Ubah bagaimana anda menuliskan mimpi-mimpi anda. Jangan tulis dalam ingatan anda yang terbatas, karena hal itu ibarat anda menulis di atas pasir. Ketika angin bertiup, hilanglah tulisan itu. Tuliskan secara nyata. Di atas kertas. Tuliskan mimpi-mimpi anda di atasnya. Tempatkan dimana anda akan sering melihatnya. Jika anda ragu... tulis saja 100 target yang ingin anda capai selama di IPB!”

Alunan backsound dari speaker yang memainkan musik instrumental gubahan komponis terkenal Jepang, Kitaro berjudul Koi itu seolah turut menyihir kata-kata yang beliau ucapkan hingga mampu merasuk ke dalam dada setiap peserta yang hadir. Masing-masing peserta seolah tersihir oleh suasana. Semuanya khusyuk mendengarkan kata demi kata dari Sang Trainer, termasuk diriku yang dengan serius mencatat kata-kata tersebut dalam buku catatan.

“...dan nanti anda akan lihat. Bagaimana luar biasanya Allah mewujudkan setiap mimpi-mimpi itu, jauh lebih luar biasa daripada yang bisa anda bayangkan... tuliskan segera, dan suatu hari yang akan anda lihat dari tulisan anda itu hanyalah coretan-coretan. Coretan karena anda telah mencapainya...”

Dan itulah yang aku lakukan. Di atas dua lembar kertas buram itulah aku menuliskannya. 100 target. Target-target sederhana hingga impian-impianku, tanpa banyak berpikir rumit, aku benar-benar menuliskan apa yang terlintas di pikiranku saat itu, seperti yang Ustadz Aris katakan waktu itu. Dan jadilah, 100 target itu. Aku tempel di pintu lemari bajuku hingga setiap saat aku bisa melihatnya. Ada kepuasan tersendiri ketika melihatnya. Namun tak sedikit juga yang berkomentar setiap kali melihat target-target yang tertulis di sana.

”Buat apa Nang kamu nulis repot-repot begitu”. “Sombong banget sih lo...” atau bahkan dengan nada meremehkan “Udah Nang, ini mah bukan lagi zamannya untuk bermimpi. Realistis sedikitlah”

Setelah begitu banyak komentar, akhirnya aku melepas dua lembar kertas itu dan memindahkannya di atas tempat tidurku hingga setiap akan tidur atau bangun pagi aku bisa melihatnya. Setidaknya komentar-komentar itu tak lagi terdengar setelah itu.

Aku baru benar-benar menyadari bahwa dua lembar kertas itu kini sudah begitu usangnya... usang oleh berbagai macam coretan-coretan di atasnya, dan usang oleh keringat di tanganku setiap kali memegangnya. Tapi yang pasti... kini setiap aku melihatnya kembali yang bisa aku katakan adalah: “Subhanallah...Luar biasa...”

Apa yang aku tuliskan di atas dua lembar kertas itu, yang dahulu begitu banyak orang yang mencemooh dan meremehkannya... kini... satu persatu tanpa aku sadari benar-benar terwujud. Dan benar... sebarangpun luar biasanya rencana dan kalimat yang kutuliskan di atasnya... rencana Allah jauh lebih luar biasa, persis seperti yang dikatakan Ustadz Aris waktu itu.

Mahasiswa Berprestasi.. Meski awalnya hanya aku tuliskan setelah mendengar cerita Mas Anuraga Jayanegara, dan terinspirasi dari majalah-majalah mahasiswa.Ternyata... tak aku sangka aku akan bisa mencapainya, bahkan hingga tingkat nasional dan menjadi yang terbaik dari yang terbaik. Pekan Ilmiah Mahasiswa Nasional (PIMNAS) yang begitu bergengsi dan MTQ Mahasiswa Nasional... tak aku sangka aku bisa ke sana dengan cara-cara luar biasa dan tak terkira, padahal mulanya semua itu terinspirasi dari penuturan kakak tingkat atau teman-teman di kampus.

Setiap kali mengingat semua itu, sepenggal lirik Nasyid dari Justice Voice yang terinspirasi dari surat Ar Rahman terdengar begitu nyaring di kepalaku

”...Nikmat yang manakah lagi yang akan kau dustai, setelah begitu banyak nikmat yang Ia beri...”

Dan kini ketika menatap dua lembar kertas usang yang hampir tercerai berai itu... delapanpuluhtiga. Ya... target nomor 83 bertuliskan

“Aku ingin melanjutkan sekolah keluar negeri setelah tamat IPB!”

Tapi tahukah apa yang terjadi?...semuanya seolah terulang kembali... seberapa pun luar biasanya rencana yang kita buat... rencana Allah jauh lebih luar biasa...

Burung besi kebanggaan bangsa itu akhirnya mendarat di Narita International Airport. Sambil menunggu pilot selesai memarkirkan Sang Garuda, negeri para Samurai dulu itu terlihat begitu dingin dari jendela pesawat yang basah oleh air hujan. Mungkin musim gugur telah hadir di bulan ini seperti yang aku baca di internet sebelumnya.

Dikejauhan perlahan tampak tulisan berwarna merah menyala. Yokoso Japan. Yang di kemudian hari aku ketahui artinya sebagai: “Selamat Datang di Jepang”. Kututup buku catatan dan dua lembar kertas usang bertuliskan 100 targetku dengan coretan-coretannya itu... air mata ini menetes dengan perihnya dan panasnya mata. “Nikmat yang manakah lagi yang akan kau dustasi Nang?!”... hanya tarikan nafas panjang yang bisa aku lakukan...

Seolah suara merdu Celine Dion dalam video motivasi tentang para peserta paralympic, olimpiade bagi orang-orang yang cacat namun mampu mengukir sejarah itu, yang diputar Ustadz Aris 2 tahun lalu itu terdengar kembali... Realize the Power of The Dreams... ternyata Allah membukakan jalan bagiku ke Jepang... sebelum tamat dari IPB...

Dan dimulailah jejak-jejak ini... dibuat....

Pembuat Jejak.

Sumber :

<https://aakwahyu.wordpress.com/2010/03/09/akh-danang-sang-pembuat-jejak/#more-79>

<https://danangambarprabowo.wordpress.com/2007/12/27/sebuah-titik-penting-hidupku-dua-lembar-kertas-usang-dan-100-mimpi/>

A person is silhouetted against a bright sunset sky, climbing a dark, craggy rock face. The person is positioned on the right side of the frame, reaching up. The sky transitions from a deep blue at the top to a warm orange and yellow near the horizon. In the foreground, a dark, grassy hillside slopes down towards the left. The overall mood is one of challenge and achievement.

Ubahlah Mimipimu Menjadi Kenyataan

Wildan Isnaini Yahya

JANGAN Cuma
BERMIMPI
Raih Dan
Wujudkanlah



Banyak orang yang memiliki mimpi, namun mimpinya itu akhirnya tetap menjadi impian dan khayalan belaka.

Alasannya adalah karena mereka menuliskan mimpi-mimpi mereka di dalam ingatan saja.

Padahal ingatan manusia itu terbatas. Akibatnya kebanyakan dari mereka itu lupa dengan mimpinya. Dan ketika ingat kembali, waktu mereka telah habis.

Dan hanya penyesalan yang dirasa

Ubah! Ubah cara pandang anda! Ubah bagaimana anda menuliskan mimpi-mimpi anda.

Jangan tulis dalam ingatan anda yang terbatas, karena hal itu ibarat anda menulis di atas pasir. Ketika angin bertiup, hilanglah tulisan itu.

Tuliskan secara nyata.

Di atas kertas.

Tuliskan mimpi-mimpi anda di atasnya.

Tempatkan dimana anda akan sering melihatnya.

Jika anda ragu... tulis saja 100 target yang ingin anda capai selama di SMK KARYA RINI!”



Hard work makes
dreams come true.

“...dan nanti anda akan lihat. Bagaimana luar biasanya Allah mewujudkan setiap mimpi-mimpi itu, jauh lebih luar biasa daripada yang bisa anda bayangkan... tuliskan segera, dan suatu hari yang akan anda lihat dari tulisan anda itu hanyalah coretan-coretan. Coretan karena anda telah mencapainya...”



Make
DREAM
COMES
true

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Pertemanan
2. Bidang : Bimbingan Sosial
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang pertemanan yang baik.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat berperilaku dengan baik kepada temannya.
4. Fungsi : pemahaman dan pencegahan
5. Sasaran : Siswa Kelas X Tata Busana
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, film, diskusi
9. Media/alat : LCD, PPT (slide show), Laptop
10. Pokok-pokok materi
 - a. Teman dikelas dan sikapnya bagaimana.
 - b. Sikap kita kepada teman kita.
 - c. Pemutaran film pendek “Buat apa Hidup”
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir.

Praktikan memberikan materi tentang “Pertemanan”. Praktikan meminta untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan. Praktikan menanyakan kepada siswa siapa teman dekatnya dikelas, dan bagaimana sikapnya kepada dirinya. Kemudian praktikan menanyakan sikap seperti apa yang kamu inginkan, dan menanyakan kembali bagaimana sikapmu sendiri kepada teman dekatmu apakah sudah seperti yang kamu minta.

- 2) Praktikan mengajak siswa untuk melihat film pendek.

- a) Praktikan menanyakan film pendek “Buat apa Hidup”

- b) Praktikan meminta siswa untuk merefleksikan dengan keadaan yang terjadi dalam kehidupannya.

- c) Praktikan mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil film pendek “Buat apa Hidup”.

- 3) Praktikan mengajak siswa untuk mengubah perilaku.

- a) Praktikan memberikan penguatan atas layanan apa yang diberikan agar siswa dapat memahami menjalin pertemanan yang baik.

- b) Praktikan mendorong siswa untuk selalu berperilaku positif.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Buat apa Hidup”

- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan

- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa

- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang mengalami permasalahan dalam menjalin pertemanan.

- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan

- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan

- 3) Ketersediaan sarana dan prasarana

- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Pertemanan”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat menjalin pertemanan dengan baik.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang memiliki permasalahan dalam menjalin pertemanan.

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Guru BK SMK Karya Rini,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Karya Rini

Suyatmin, S.E., M.M.Par

Pertemanan

A. Pengertian Teman

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia arti dari teman adalah kawan; sahabat; orang yang bersama-sama bekerja; yang menjadi pelengkap.

B. Bersikap yang Baik kepada Teman

Untuk menjadi teman yang baik dan menyenangkan, Anda tidak perlu setiap hari membelikan makanan atau barang mahal pada teman Anda. Cukup berbuat baik dan bersikap ramah, maka Anda dapat mempunyai banyak teman. Cara tersebut juga tidak memerlukan biaya alias gratis. Simak ulasannya berikut seperti dikutip magforwomen.

1. Tersenyum dan memberikan salam hangat

Selalu menyapa orang dengan senyum di wajah Anda, sapa mereka dan bertanya bagaimana keadaan mereka. Ini memberikan perasaan hangat dan ramah dan aura. Dengan cara ini Anda menunjukkan kepedulian, perhatian, kebaikan dan perilaku sopan.

2. Suka menolong dan murah hati

Cara terbaik untuk bersikap baik kepada orang-orang adalah suka membantu saat mereka kesusahan dan menolong dengan ikhlas. Hal tersebut menunjukkan kemurahan hati Anda. Mereka akan selalu ingat kebaikan Anda dan akan melakukan hal yang sama untuk Anda.

3. Menghargai dan pujian

Semua orang suka apresiasi dan menerima pujian. Bahkan jika Anda memberi orang pujian kecil mereka akan merasa senang. Tapi ingat, pujian itu juga jangan terlalu berlebihan dan lakukan dengan tulus.

4. Jangan mengritik dan merendahkan

Hal ini sangat tidak sopan dan bisa mempermalukan orang lain. Jika ada hal yang kurang sesuai dan butuh kritik, sampaikan dengan bahasa yang santun dan jangan sampai merendahkan orang lain.

5. Memulai percakapan

Tak ada salahnya untuk memulai percakapan dengan orang lain. Jika Anda terlalu diam maka Anda akan kesulitan mempunyai teman. Cobalah untuk mengajak ngobrol terlebih dahulu, orang lain akan merespon obrolan Anda.

6. Menghormati

Anda perlu untuk menghormati orang lain, menghormati pilihannya, suka, tidak suka. Jangan suka mencela pilihan orang lain.

Sumber:

<http://kbbi.web.id/teman>

<https://khaidhirsyarif.wordpress.com/2013/12/10/cara-menjadi-teman-yang-baik-dan-menyenangkan-untuk-teman/>


A photograph of a circular opening in a wooden structure, possibly a well or a tunnel, looking out onto a bright green field. The opening is framed by dark wooden planks. The field outside is lush and green, with some small white flowers visible. The word "Pertemanan" is written in bold black text across the center of the image.

Pertemanan

Wildan Isnaini Yahya

Menurut kalian teman itu seperti apa ?





Kadang kita ingin orang lain
melakukan hal yang kita
inginkan,
Tapi kita sendiri tidak
melakukan hal yang sama

*Bila belum jelas atau ada hal-hal yang ingin diceritakan
Bisa datang ke Ruang BK Lantai 3*

Atau hubungi kontak di bawah :



KEEP CONTACT:
089-851-29-575



WhatsApp :
085-7274-6-7274



PIN BB
53A82D14

TERIMA KASIH
I EKINWVW2IU

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Kepemimpinan (Games Kapal Livina)
2. Bidang : Bimbingan Karir, Sosial
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman untuk saling menghargai pendapat orang lain dalam pengambilan keputusan.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat membuat keputusan dengan cepat dan tepat.
4. Fungsi : pemahaman
5. Sasaran : Siswa Kelas XII Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal dan diskusi
9. Media/alat : Kertas A4 dan papan tulis
10. Pokok-pokok materi
 - a. Menjelaskan games kapal livina
 - b. Bermain games kapal livina
 - c. Berdiskusi dan refleksi games kapal livina
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti kertas A4 dan papan tulis
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang “Kepemimpinan (Games Kapal Livina)”. Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan menjelaskan games kapal livina
Praktikan menjelaskan cerita kapal livina, lalu membuat gambaran jika siswa menjadi kru kapal yang harus menyelamatkan penumpang tersebut namun harus memilih sebagian penumpang untuk diselamatkan.
- 3) Praktikan mengajak siswa bermain games kapal livina
Praktikan membagi kelas menjadi 4 kelompok dan membagikan kertas yang berisikan games kapal livina kepada setiap kelompok. Praktikan meminta siswa untuk berdiskusi dengan teman sekelompoknya.
- 4) Praktikan mengajak untuk berdiskusi dan merefleksikan games kapal livina.
Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang games kapal livina yang telah didiskusikan bersama kelompok dan di jawab pada kertas yang telah disediakan. Lalu setiap kelompok diminta untuk menyampaikan jawabannya didepan kelas. Setiap kelompok diberi satu kali kesempatan untuk bertanya kepada kelompok lain atas keputusan yang telah dipilih. Praktikan bersama siswa merefleksikan games kapal livina.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Kepemimpinan (Games Kapal Livina)”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan.
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa.
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang masih bingung mengenai pengambilan keputusan dengan cepat dan tepat.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup.

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan

- 3) Ketersediaan sarana dan prasarana
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Kepemimpinan (Games Kapal Livina)”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat mengambil keputusan dengan cepat dan tepat.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang masih mengalami kesulitan untuk mengambil keputusan dengan cepat dan tepat.

Yogyakarta, 26 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru BK / Konselor,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd
NIP.

Wildan Isnaini Yahya
NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suyatmin, S.E., M.Par

Kapal LIVINA adalah kapal yang tenggelam di perairan Laut China beberapa tahun yang lalu. Anda adalah seorang kru dalam kapal tersebut. Ketika anda sedang menikmati perjalanan, tiba-tiba kapal menabrak sebuah gunung karang, dan pecah menjadi dua potong dan terkapar. Banyak bagian kapal yang rusak dan terbakar. Kapal tersebut perlahan tenggelam.

Anda dan anggota kru lainnya berusaha ingin menyelamatkan penumpang. Beberapa penumpang telah terselamatkan, namun ada 7 orang penumpang yang belum terangkut, sedangkan rakit yang tersedia tinggal 1 buah dengan kapasitas 4 orang penumpang.

Tugas anda adalah membahas dengan kelompok dan mencapai keputusan bersama mengenai 4 orang yang harus diselamatkan. Berikut ini adalah daftar penumpang yang belum terselamatkan :

1. Seorang anak buta berusia 7 tahun, belajar di sebuah sekolah luar biasa, dan menerima beasiswa untuk sekolah di Amerika.
2. Seorang wanita hamil berusia 22 tahun.
3. Seorang mahasiswa laki-laki yang cerdas yang sedang mempelajari management di sebuah Universitas yang terkenal.
4. Seorang ahli fisika nuklir yang telah dinominasikan untuk mendapatkan hadiah nobel.
5. Seorang dokter spesialis bedah kanker berusia 50 tahun.
6. Seorang pengusaha yang terkemuka yang memiliki 500 orang yang bekerja di bawahnya
7. Seorang ulama ternama.

Tuliskan 4 orang penumpang yang kalian pilih untuk diselamatkan di bawah ini

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Berikanlah alasan kenapa kalian memilih menyelamatkan 4 orang penumpang tersebut, dan membiarkan 3 orang penumpang lainnya tenggelam.

Sumber:

Suwarjo & Eva Imania Eliasa. (2010). *55 Permainan dalam Bimbingan dan konseling*. Yogyakarta: Paramitra Production

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Sahabat
2. Bidang : Bimbingan Sosial
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang persahabatan yang baik.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat berperilaku dengan baik kepada sahabatnya.
4. Fungsi : pemahaman dan pencegahan.
5. Sasaran : Siswa Kelas XI Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, film pendek, diskusi
9. Media/alat : LCD, PPT (slide show), Laptop
10. Pokok-pokok materi
 - a. Pengertian sahabat.
 - b. Cara menjalin persahabatan yang baik.
 - c. Pemutaran film pendek *"Hello Goodbay"*
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT, Laptop
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir.

Praktikan memberikan materi tentang “Sahabat”. Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan. Praktikan menanyakan kepada siswa siapa sahabatnya dikelas, dan bagaimana sikap sahabatnya kepada dirinya . Kemudian praktikan menanyakan sikap seperti apa yang kamu inginkan, dan menanyakan kembali bagaimana sikapmu sendiri kepada sahabatmu, apakah sudah seperti yang kamu inginkan.

- 2) Praktikan menjelaskan pengertian sahabat

Praktikan mengajukan pertanyaan kepada siswa, apakah itu sahabat menurut siswa. Praktikan juga memberikan penjelasan pengertian dari sahabat.

- 3) Praktikan menjelaskan cara menjalin persahabatan yang baik.

Praktikan mengajukan pertanyaan kepada siswa apakah persahabatan yang mereka jalin sekarang berjalan dengan baik lancar atau tidak. Kemudian praktikan memberikan penjelasan mengenai cara menjalin persahabatan yang baik.

- 4) Praktikan mengajak siswa untuk melihat film pendek.

- a) Praktikan menanyakan film pendek “*Hello Goodbay*”

- b) Praktikan meminta siswa untuk merefleksikan dengan keadaan yang terjadi dalam kehidupannya.

- c) Praktikan mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil film pendek “Buat Hello Goodbay”.

- 5) Praktikan mengajak siswa untuk mengubah perilaku.

- a) Praktikan memberikan penguatan atas layanan apa yang diberikan agar siswa dapat memahami menjalin persahabatan yang baik.

- b) Praktikan mendorong siswa untuk selalu berperilaku positif.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Sahabat”

- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan

- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa

- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang mengalami permasalahan dalam menjalin persahabatan.

- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan saran dan prasarana
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Sahabat”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat menjalin persahabatan dengan baik.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang memiliki permasalahan dalam menjalin persahabatan.

Yogyakarta, 27 Agustus 2015

Guru BK SMK Karya Rini,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Karya Rini

Suyatmin, S.E., M.M.Par

Sahabat

A. Pengertian Sahabat

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia kata sahabat memiliki arti kawan. Sedangkan persahabatan adalah perihal bersahabat; perhubungan selaku sahabat. Kata sahabat banyak diartikan oleh setiap orang dengan berbeda-beda ada juga yang mengartikan persahabatan adalah sebuah hubungan pertemanan yang sangat dekat atau lebih kepada arah persaudaraan. Terkadang seorang sahabat sendiri lebih dekat daripada keluarga yang kita miliki. Terkadang kita menceritakan apapun lebih jujur kepada sahabat dibanding dengan keluarga kita sendiri. Maka dari itu tak heran jika banyak kisah sahabat dan cerita persahabatan sejati yang sangat terkenal di dunia ini. Seperti yang pernah kita dengar kisah sahabat tentang peter pan dengan sahabat-sahabatnya atau mungkin kisah si unyil yang termasyhur dari Indonesia.

B. Cara Menjalani Persahabatan yang Baik

1. Selalu terbuka kepada sahabat.

Sebagai sahabat, kamu harus terbuka menyampaikan segala hal kepada sahabat kamu. Jangan menutupi apapun yang berpotensi merugikan kalian berdua. Selama itu bukan aib orang selain kalian berdua, sah saja jika kalian berbicara terbuka. Hal ini membuat kalian dapat segera mengambil tindakan atas apa yang terjadi. Jangan sampai sahabat kamu mendengar dari orang lain tentang hal yang terjadi diantara kalian. Ini akan sangat menyakitkan dan dapat mengancam hubungan persahabatan kalian. Untuk itu jujurilah sebelum kebohongan itu berbalik arah dan menghancurkan apa yang telah kalian bangun selama ini. Selain itu dengan keterbukaan dan kejujuran, maka kepercayaan diantara kalian akan semakin terpuai dan terpelihara dengan baik. Hal ini terutama berlaku ketika menyukai lawan jenis. Segera umumkan kepada sahabat kamu kalau kamu menyukai seseorang. Dengan sikap seperti ini akan menjadi jelas apakah nantinya kalian menyukai orang yang sama atau tidak dan bagaimana penanganannya selanjutnya.

2. Jangan menyelinap atau berkhianat.

Urusan yang melibatkan kalian sebagai sahabat haruslah saling diketahui. Jangan kamu berjalan sendiri untuk menjalankan urusan yang seharusnya menjadi tanggung jawab bersama dengan tujuan memperoleh keuntungan pribadi. Pada kasus

persaingan memperebutkan lawan jenis, hal ini sering terjadi. Biasanya ini dimulai dari ketiadaan keterbukaan diantara para sahabat, sehingga satu sama lain tidak saling mengetahui. Namun juga ada orang yang suka mengambil kesempatan dalam kesempitan, menyalip dari kiri untuk mendapatkan apa yang diinginkannya. Orang seperti ini tidak layak dijadikan sahabat karena hanya akan menjadi duri dalam daging kelompok persahabatan kalian. Sekali pengkhianat, selamanya akan menjadi pengkhianat. Jika ada kesempatan, orang seperti ini pasti akan mengkhianati orang-orang terdekatnya lagi. Jadi jauhi orang seperti ini dan jangan menjadi orang yang seperti ini juga. Lagipula, khianat merupakan salah satu tanda orang munafik dan dipastikan masuk neraka. Apa kamu mau masuk neraka?

3. Selalu ada jika dibutuhkan.

Hubungan yang baik adalah hubungan yang didasari dengan sifat memberi dan menerima. Hubungan yang berjalan dua arah dapat memberikan warna dalam persahabatan. Jika sesama sahabat saling memberi, pasti semua juga akan menerima manfaat. Sebagai seorang sahabat, jangan sampai kamu ada ketika butuh saja. Namun ketika kamu dibutuhkan, kamu menghilang entah kemana dan tak jelas kabarnya seperti bang Toyib. Jangan sampai nanti sahabat kamu mencari sambil menyanyi lagunya Ayu Ting Ting berjudul sahabat palsu. Hehe. Apapun keadaan yang dihadapi oleh sahabat, kamu harus memberikan dukungan secara materi jika bisa, namun yang terpenting adalah dukungan secara moral. Setidaknya kamu menemaninya hingga ia melewati masa sulit yang dialami.

Mengolah persahabatan tentu saja bukan hal yang mudah. Masalah akan selalu ada untuk menggoncang kepercayaan kita terhadap sahabat kita. Namun jika tiga hal diatas dilakukan, maka tidak akan ada yang bisa menghentikan kalian. Saling percaya, melekat erat namun masing-masing mandiri adalah kekuatan dalam persahabatan. Apalagi apabila dalam persahabatan itu terdiri dari orang-orang yang memiliki keahlian yang berbeda. Hal ini dapat digunakan sebagai kekuatan dalam saling melengkapi. Akan selalu ada hal yang dibicarakan jika masing-masing memiliki keunggulan dalam bidang yang tidak sama. Hal ini juga mengeliminasi adanya persaingan antara satu dengan yang lainnya. Sahabat yang baik juga akan menggunakan apa yang ia miliki untuk kepentingan bersama. Ia akan merasa bangga jika sahabat-sahabatnya bisa sukses menjalani apapun. Dengan perasaan seperti itu, tidak akan diragukan lagi persahabatan itu akan terjalin hingga kalian tua, bahkan bisa menjadi contoh untuk anak-cucu kalian nanti

Sumber :

<https://khaidhirsyarif.wordpress.com/2013/04/12/pengertian-sahabat/>

<http://kbbi.web.id/sahabat>

<http://sahabatsejatikita.blogspot.co.id/>

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Games Anthony dan Cleopatra
2. Bidang : Bimbingan Pribadi dan belajar
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : untuk melatih kejelian dalam menganalisis suatu kasus
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat berfikir *out of the box*.
4. Fungsi : pemahaman
5. Sasaran : Siswa Kelas XII Tata Busana
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal dan diskusi
9. Media/alat : Naskah dan lagu instrumental
10. Pokok-pokok materi
 - a. Menjelaskan secara umum keadaan Mesir
 - b. Membacakan naskah games Anthony dan Cleopatra
 - c. Memberikan waktu untuk menjawab dan memberikan penjelasan jawaban
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti naskah dan lagu instrumental
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang “Games Anthony & Cleopatra”.
Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan menjelaskan secara umum keadaan Mesir
Praktikan menjelaskan keadaan secara umum di Negara Mesir agar siswa dapat membayangkan tentang keadaan Mesir.
- 3) Praktikan membacakan nasah games anthony & cleopatra
Praktikan membacakan naskah games anthony dan cleopatra. Siswa diminta untuk mendengarkan dengan jeli. Praktikan memberikan tekanan pada bagian-bagian tertentu dari naskah games anthony dan Cleopatra agar siswa dapat menghayati dan tergambar dengan jelas keadaan yang terjadi pada games anthony dan cleopatra.
- 4) Praktikan memberikan waktu menjawab dan memberikan penjelasan jawaban.
Praktikan mempersilakan siswa untuk menjawab pertanyaan dari games anthony dan cleopatra. Praktikan memberikan penjelasan jawaban setelah ada siswa yang berhasil menjawab pertanyaan pada games anthony dan cleopatra.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Games Anthony & Cleopatra”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan.
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa.
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang masih mengalami kesulitan untuk jeli dalam menghadapi suatu kasus dan sulit berfikir *out of the box*.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup.

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan saran dan prasaranan
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Games Anthony & Cleopatra”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat berfikir secara jeli dalam menghadapi suatu kasus.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang masih mengalami kesulitan untuk berfikir secara jeli dan *out of the box*.

Yogyakarta, 28 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru BK / Konselor,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd
NIP.

Wildan Isnaini Yahya
NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suyatmin, S.E., M.Par



CHANGES

Apa itu perubahan

- Perubahan dalam hal ini adalah merubah sesuatu hal yang negatif menjadi hal yang positif

Apa itu perubahan

Perubahan merupakan sesuatu yang unik karena perubahan-perubahan yang terjadi dalam berbagai kehidupan itu berbeda-beda dan tidak bisa disamakan, walaupun memiliki beberapa persamaan dalam prosesnya

-NENI NURMAYANTI HUSANAH-

Menurutmu pentingkah
perubahan ?

SESUNGGUHNYA ALLAH TIDAK AKAN
MENGUBAH NASIB SUATU KAUM KECUALI
KAUM ITU SENDIRI YANG MENGUBAH APA
APA YANG PADA DIRI MEREKA
(QS AR-RA'D AYAT 11)

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Changes
2. Bidang : Bimbingan Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang perubahan.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat merubah perilakunya yang negatif.
4. Fungsi : pemahaman dan pencegahan
5. Sasaran : Siswa Kelas X Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, film, diskusi
9. Media/alat : LCD, PPT (slide show), Laptop
10. Pokok-pokok materi
 - a. Apa itu perubahan
 - b. Menurutmu pentingkah perubahan
 - c. Pemutaran film pendek “*Changes*”
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang perubahan. Praktikan meminta untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi
Praktikan menanyakan kepada siswa apakah perubahan itu penting atau tidak, jika memang penting seperti apa pentingnya. Jika tidak penting, hal apa yang menyebabkan perubahan menjadi lebih baik itu tidak penting.
- 3) Praktikan mengajak siswa untuk melihat film
Praktikan memutar film yang ada kaitannya dengan perubahan agar siswa mendapatkan gambaran secara lebih nyata dalam kehidupan sehari-hari di sekolah ada hal-hal yang harus diubah seperti merokok, membolos, memalak teman.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “*Changes*”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang belum dapat merubah hal-hal negative di sekolah.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan saran dan prasarana
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “*Changes*”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat menghilangkan hal-hal negative di sekolah.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang belum dapat merubah hal-hal negative di sekolah.

Yogyakarta, 29 Agustus 2015

Guru BK SMK Karya Rini,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Karya Rini

Suyatmin, S.E., M.Par

Perubahan

A. Pengertian Perubahan

1. Teori Kurt Lewin (1951)

Lewin (1951) mengungkapkan bahwa perubahan dapat dibedakan menjadi 3 (tiga) tahapan, yang meliputi:

a. Tahap Unfreezing (pencairan)

Proses perubahan ini harus memiliki motivasi yang kuat untuk berubah dari keadaan semula dengan merubah terhadap keseimbangan yang ada. Masalah biasanya muncul akibat adanya ketidakseimbangan dalam sistem. Tugas perawat pada tahap ini adalah mengidentifikasi masalah dan memilih jalan keluar yang terbaik.

b. Tahap Moving (bergerak)

Proses perubahan tahap ini dapat terjadi apabila seseorang telah memiliki informasi yang cukup serta sikap dan kemampuan untuk berubah. Pada tahap ini perawat berusaha mengumpulkan informasi dan mencari dukungan dari orang-orang yang dapat membantu memecahkan masalah.

c. Tahap Refreezing (pembekuan)

Tahap ini dimana seseorang yang mengadakan perubahan telah mencapai tingkat atau tahapan yang baru dengan keseimbangan yang baru. Tugas perawat sebagai agen berubah berusaha mengatasi orang-orang yang masih menghambat perubahan.

Perubahan dalam hal ini adalah merubah sesuatu hal yang negative menjadi hal yang positif. Perubahan dalam kehidupan sering terjadi pada seseorang. Perubahan tersebut kadang ada yang disadari dan tanpa disadari. Kadang kita menginginkan perubahan yang besar terjadi dalam kehidupan kita, namun kita lupa bahwa sesuatu yang besar awalnya berasal dari hal-hal yang kecil, begitu pula perubahan. Saat kita menginginkan negara kita berubah menjadi lebih baik dari sekarang kita lupa memikirkan bahwa perubahan itu harus diawali dari diri kita sendiri dahulu. Seperti apa yang tercantum dalam Al-Qur'an Surat Ar-Ra'd ayat 11 yang artinya *"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah apa-apa yang pada diri mereka"*.

B. Pentingnya Perubahan

Banyak sekali dari kita yang kurang menyadari pentingnya suatu perubahan atau pun sulit untuk melakukan perubahan, seperti halnya merubah sikap, gaya berpakaian, hubungan dengan orang lain, hingga keadaan keuangan. Tentunya perubahan itu diharapkan menjadi kearah yang lebih baik.

Pertama, Mungkin karena belum merasakan kebutuhan akan perubahan, sering kali situasi ini terjadi karena rasa puas atas kondisi yang ada. Sebenarnya rasa tidak puas akan cukup menolong untuk terjadinya suatu perubahan, menariknya, jika perubahan itu terus dihindari maka program yang namanya cobaan hidup memiliki peran yang signifikan sebagai pemicu perubahan.

Kedua, Mungkin belum merasakan pada kondisi yang tepat walaupun keinginan berubah itu ada, untuk menghadapi kendala seperti ini diperlukan semacam pengkondisian diri, seperti perubahan suasana rumah, lingkungan pergaulan, lingkungan kerja, atau mengembangkan hobi baru sehingga dapat menemukan kondisi yang mendukung kemampuan dalam memaknai perjalanan hidup dengan tepat. Perlu diperhatikan juga bahwa momen pemaknaan setiap orang berbeda-beda.

Ketiga, Mungkin karena enggan berubah, dan sikap seperti ini kerap muncul karena kegagalan menemukan dan memaknai pengalaman yang meninggalkan jejak traumatis di masa lalu, yang sebenarnya terjadi, ia merasa tidak nyaman dengan masa lalunya sendiri dan hanya mau menerima dan mengakui sebagian saja dari keseluruhan pengalaman hidupnya, jika dicermati, sebenarnya telah terjadi indikasi konflik diri yang serius, yakni krisis keutuhan diri atau bisa dibalang kepercayaan diri. Sebenarnya suatu perubahan membutuhkan pencarian dan pembelajaran yang harus diterapkan dengan sungguh-sungguh.

Dan sebenarnya kepemimpinan itu identik dengan perubahan, karena awalnya perubahan itu tertuju pada diri sendiri, sehingga tumbuhlah kreatifitas dan karakter yang membuatnya menjadi tampak berbeda di mata orang lain. Jadi berkat pengakuan tersebut, maka terbukalah peluang untuk mengarahkan perubahan itu kepada orang lain. Dan untuk merubah suatu lingkungan itu tidak sulit, cukup dimulai dari merubah diri sendiri, karna diri yang berubah adalah pribadi yang berkualitas untuk menjadi seorang pemimpin. Jadi kita bisa memaknai sebuah kalimat bijak yaitu perubahan harus dimulai dari diri sendiri dan dimulai dari sekarang.

RPL PELAYANAN INFORMASI

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Perbedaan Kuliah Program Diploma III (D3) dan Sarjana (S1)
2. Bidang : Bimbingan Karir
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman dan informasi tentang kuliah program D3 dan S1.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat memulai memilih kuliah program D3 atau S1.
4. Fungsi : pemahaman dan Informasi
5. Sasaran : Siswa Kelas XII Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal dan diskusi
9. Media/alat : Kertas A4 dan papan tulis
10. Pokok-pokok materi
 - a. Menjelaskan bagaimana dunia perkuliahan
 - b. Menjelaskan program kuliah Diploma III
 - c. Menjelaskan program kuliah Sarjana
 - d. Berdiskusi untuk pemilihan program kuliah diploma III atau sarjana
11. Uraian kegiatan
 - a. **Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti kertas A4 dan papan tulis
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang “Perbedaan Kuliah Program Diploma III (D3) dan Sarjana (S1). Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan menerangkan program kuliah diploma III (D3)
Praktikan menjelaskan masa kuliah, bobot SKS, materi, peluang kerja, gelar, beasiswa, lanjutan studi, tugas akhir di diploma III (D3) secara umum.
- 3) Praktikan menerangkan program kuliah sarjana (S1)
Praktikan menjelaskan masa kuliah, bobot SKS, materi, peluang kerja, gelar, beasiswa, lanjutan studi, tugas akhir di sarjana (S1) secara umum.
- 4) Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi
Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang pemilihan kuliah program diploma III atau sarjana. Menyampaikan beberapahal yang harus dipertimbangkan jika akan memilih diploma III atau sarjana.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Perbedaan kuliah Program Diploma III dan Sarjana”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan.
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa.
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang masih bingung mengenai kuliah program diploma III dan sarjana.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup.

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan saran dan prasaranan
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Perbedaan Kuliah Program Diploma III dan Sarjana”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat menentukan pilihan kuliah program diploma III atau sarjana.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang masih mengalami kesulitan untuk menentukan kuliah program diploma III atau sarjana.

Yogyakarta, 19 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru BK / Konselor,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

NIP.

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Suyatmin, S.E., M.Par

Perbedaan Kuliah Program Diploma III (D3) dan Sarjana (S1)

NO	ASPEK	Kuliah Program Diploma III (D3)	Kuliah Program Sarjana (S1)
1	Masa Kuliah	Maksimal 4 tahun (8 semester)	Maksimal 5 tahun (10 Semester)
2	Bobot SKS (Satuan Kredit Semester)	112 SKS (menyesuaikan perguruan tinggi yang bersangkutan)	164 SKS (menyesuaikan perguruan tinggi yang bersangkutan)
3	Materi	60 % praktik dan 40% teori	40% praktik dan 60 % teori
4	Peluang kerja	Harus bersaing ketat dengan lulusan S-1 namun tetap memiliki peluang kerja yang sama dengan lulusan S-1	Peluang kerja tergantung dengan kemampuan kita, dikembalikan lagi dengan kita sendiri sesuai gelar lulusan
5	Gelar	A.Md (Ahli Madya)	S. * (*Sesuai dengan jurusan yang di tempuh). Contoh : Jurusan Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar setelah lulus mendapat gelar S.Pd
6	Beasiswa	Porsi beasiswa tidak sebanyak di program S1, tetapi tergantung Perguruan Tinggi yang bersangkutan.	Peluang beasiswa terbuka lebar jika memiliki prestasi.
7	Lanjutan studi	S-1 dengan jalur ekstensi (1,5-2,5 tahun) menambah bobot SKS dan tugas akhir , S-2, S-3	S-2 (Master) dan S-3 (Doktor) juga spesialis
8	Tugas Akhir	Berupakerja praktik dan laporan	Tugas Akhir Skripsi

Beberapa Perbedaan Kuliah Program Diploma III (D3) dengan Sarjana (S1)

Bagi yang memutuskan memilih program diploma atau sarjana, atau perguruan tinggi tempat kuliah, terdapat beberapa hal yang harus dipertimbangkan, misalnya :

1. Masa studi
2. Akreditasi perguruan tinggi
3. Program studi dan jenis keahlian yang dibutuhkan saat ini (gelar dan sertifikasi)
4. Ilmu pengetahuan dan keterampilan yang ingin diperoleh
5. Standarisasi mutu pendidikan, layanan administrasi, fasilitas, dan kualitas lulusan
6. Biaya studi dan biaya hidup
7. Relasi yang dapat dibangun
8. Pengalaman yang dapat diperoleh selama mengikuti studi
9. Kualitas materi pendidikan, kualitas serta prestasi dosen dan mahasiswa
10. Dukungan lingkungan perguruan tinggi terhadap proses belajar-mengajar dan peluang untuk meraih prestasi
11. Dukungan perguruan tinggi untuk membantu alumni mencari peluang kerja
12. Dukungan alumni yang sudah berhasil untuk membantu biaya operasional perguruan tinggi, dan bantuan untuk peluang kerja bagi alumni baru.

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMKKARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Hari Gini Masih Mencontek? Apa Kata Dunia ?
2. Bidang : Bimbingan Belajar
3. Tujuan
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang dampak kebiasaan mencontek
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat menghilangkan kebiasaan mencontek
4. Fungsi : pemahaman dan pencegahan
5. Sasaran : Siswa kelas XI Akomodasi Perhotelan 1
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, ceramah, diskusi, video
9. Media/alat : LCD, PPT (slide show), laptop
10. Pokok-pokok materi
 - a. Pengertian mencontek
 - b. Alasan-alasan umum kenapa orang suka mencontek
 - c. Cara mengatasi kebiasaan mencontek
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa
 - b. Inti (30 menit)**
 - 1) Praktikan mengajak siswa untuk menonton video
 - a) Praktikan menyiapkan dan memutar sebuah video yang berkaitan dengan kebiasaan mencontek

- b) Praktikan dan siswa melakukan diskusi mengenai makna dari video yang telah diputar.
- 2) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir

Praktikan memberikan materi tentang “Hari Gini Masih Mencontek? Apa Kata Dunia?” dalam bentuk *power point*. Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami materi yang disampaikan.
- 3) Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi

Praktikan mengajukan pertanyaan pada siswa tentang kebiasaan mencontek. Siswa diharapkan mampu mengungkapkan jika dirinya memiliki kebiasaan mencontek, dan dapat menganalisis kebiasaan mencontek
- 4) Praktikan mengajak siswa untuk mengubah perilaku
 - a) Praktikan memberikan penguatan atas materi apa yang diberikan agar siswa mulai mengurangi kebiasaan menconteknya
 - b) Praktikan mendorong siswa untuk selalu berperilaku jujur dalam menjalani kehidupan

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi “Hari Gini Masih Mencontek ? Apa Kata Dunia?”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang mengalami kebiasaan mencontek
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan saran dan prasarana
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Hari Gini Masih Mencontek? Apa Kata Dunia?”

- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat mengurangi kebiasaan mencontek.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang memiliki kebiasaan mencontek

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru BK / Konselor,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd
NIP.

Wildan Isnaini Yahya
NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suyatmin, S.E., M.Par

Hari Gini Masih Mencontek? Apa Kata Dunia

1. Pengertian Mencontek

Mencontek memiliki arti yang beraneka macam, akan tetapi biasanya dihubungkan dengan kehidupan sekolah khususnya bila ada ulangan dan ujian. Biasanya usaha mencontek dimulai pada waktu ulangan dan ujian akan berakhir, tapi tidak jarang usaha tersebut telah dimulai sejak ujian dimulai. Walaupun kata mencontek telah dikenal sejak lama namun dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia, kata tersebut tidak dapat ditemukan secara langsung. Kata mencontek baru ditemukan pada kata jiplak menjiplak yaitu mencontoh atau meniru tulisan pekerjaan orang lain. Dalam kamus modern bahasa Indonesia istilah mencontek memiliki pengertian yang hampir sama yaitu meniru hasil pekerjaan orang lain.

Ada berbagai macam definisi tentang mencontek, yaitu:

- a. Kamus Bahasa Indonesia karangan W.J.S. Purwadarminta adalah mencontoh, meniru, atau mengutip tulisan, pekerjaan orang lain sebagaimana aslinya.
- b. Dalam artikel yang ditulis oleh Alhadza (2004) kata mencontek sama dengan cheating. Beliau mengutip pendapat Bower (1964) yang mengatakan cheating adalah perbuatan yang menggunakan cara-cara yang tidak sah untuk tujuan yang sah/terhormat yaitu mendapatkan keberhasilan akademis atau menghindari kegagalan akademis. Sedangkan menurut Deighton (1971), cheating adalah upaya yang dilakukan seseorang untuk mendapatkan keberhasilan dengan cara-cara yang tidak fair (tidak jujur).

Dari berbagai definisi di atas dapat disimpulkan bahwa mencontek adalah melakukan kegiatan yang bertujuan untuk mencari jawaban atas soal-soal ujian yang dilakukan dengan cara-cara tertentu sehingga tidak diketahui oleh orang.

2. Alasan-Alasan Umum Kenapa Orang Suka Mencontek

a. Tidak Bisa (I Can't)

Alasan kita nyontek itu simple banget, karena kita tidak bisa menjawab pertanyaan yang ada di lembar soal. Kalau kita bisa menjawab pasti kita tidak akan mencontek. Bahkan biasanya kalau kita bisa menjawab soal, kita kadang tidak mau dicontek.

b. Ragu-Ragu (Doubtful)

Kalau alasan yang kedua ini, faktor utamanya bukan karena tidak bisa menjawab soal. Tapi karena kita ragu-ragu. Kita bisa menjawab soal, tapi karena ragu-ragu, kita suka tidak yakin dengan diri sendiri. *“Duh, jawaban gue bener nggak ya?” Jawaban*

gue sama nggak ya sama dia?” Nah, dari keragu-raguan itulah muncul keinginan buat mencontek ke teman sebelah kita.

c. Malas Berfikir (Thinking Lazy)

Karena malas berfikir kita jadi lebih memilih untuk mencontek. Orang-orang yang malas berfikir dan lebih memilih nyontek ini, adalah tipe orang yang menganut paham “mikir less, nyontek more”. Makanya, daripada pusing-pusing berfikir lebih baik mencontek saja.

d. Terobsesi Mendapat Nilai Besar (Obsession)

Kita semua ingin mendapat nilai bagus. Tapi terobsesi untuk dapat nilai bagus, tidak semuanya. Ada yang tidak mau salah sama sekali, dia rela melakukan apa saja agar nilainya sempurna. Nah, salah satu cara biar nilainya perfect itu adalah dengan mencontek. Padahal percuma nilainya 100 tapi hasil mencontek.

e. Karena Ada Kesempatan

Kamu tahu jargon Bang Napi yang terkenal itu? Bang Napi mengatakan, kejahatan terjadi bukan karena niat pelakunya, tapi karena ada kesempatan. Nah, mencontek juga begitu. Mungkin awalnya kita tidak ada niatan untuk mencontek, tapi karena saat ujian tiba-tiba pengawasnya keluar, langsung saja kita mencontek.

f. Lemahnya Iman

Jika sedang ujian itu bisikan setan ada di mana-mana. Di telinga kiri, kanan, sampai bisik-bisik tetangga juga ada. Setan-setan itu menggoda kita untuk mencontek ke teman kita yang jenius. Bisikan itu makin keras ketika kita belum bisa menjawab soal padahal waktu ujian sebentar lagi habis. Lalu karena kurangnya keimanan kita, maka terjerumuslah kita pada godaan setan yang terkutuk untuk mencontek ke teman kita yang pintar itu.

g. Lupa Belajar

Lupa belajar terkadang bisa menjadi alasan, jadi kita tidak bisa mengerjakannya karena lupa apa saja yang telah diajarkan, sehingga hal ini membuat kita harus mencontek.

3. Cara Mengatasi Kebiasaan Mencontek

Dibawah ini adalah beberapa cara untuk mengatasi kebiasaan mencontek:

a. Niat

Anda harus berniat dan bersungguh-sungguh dahulu untuk menghilangkan kebiasaan mencotek anda, jangan berharap suatu kebiasaan buruk langsung hilang

begitu saja tanpa diawali dengan niat yang sungguh-sungguh untuk berubah dan tidak mengulanginya kembali, jadi luruskan niat anda untuk hidup jujur tanpa mencontek.

b. Rajin Beribadah

Berdoa dan perbanyaklah kegiatan-kegiatan yang bisa mengingatkan anda bahwa ada Tuhan yang selalu menjawab usaha para hambanya. Selalalu belajar bersyukur atas usaha yang kita kerjakan. Memperbanyak beribadah juga menjauhkan diri anda dari setan-setan yang terus berbisik menggoda anda untuk terus mencontek dan kembali lagi pada kebiasaan buruk.

c. Pola Belajar

Dari sekarang anda harus dapat memahami pola belajar anda, kapan anda belajar. Apakah hanya saat malam hari menjelang ujian? Atau bahan jam-jam terakhir mendekati ujian. Jangan harap anda bisa mendapat hasil yang maksimal jika anda sendiri tidak pernah berusaha. Tanpa belajar tidak mungkin akan berhasil, mungkin bagi anda yang sulit membagi waktu belajar dapat menuliskan kegiatan sehari-hari anda, sehingga ada pengingat kapan anda harus belajar.

d. Lingkungan

“*Ojo Cedak Kebo Gupak*” masih ingat dengan peribahasa bahasa Jawa ini? Hal tersebut mengingatkan kita untuk tidak mendekati atau bersahabat dengan orang yang memiliki perilaku negatif. Perhatikan lingkungan bergaul anda, apakah penuh dengan orang-orang yang malas belajar dan suka mencontek? Itu bisa menjadi kendala anda untuk berubah menjadi pribadi yang jujur. Semua tergantung anda kembali, inginkah terus bersahabat dengan orang-orang yang berperilaku negatif atau anda berani untuk melangkah kepada kebaikan, perilaku positif, orang-orang yang penuh semangat dalam hidupnya, yang selalu percaya diri. Lingkungan anda akan mempengaruhi perilaku anda sendiri.

HARI GINI MASIH MENCONTEK ?



APA KATA DUNIA?

Alasan-alasan siswa mencontek

Susah

Males

Iman

Lupa

Kepepet

Simple

Darurat

Paling gampang

Dan lain-lain.



mencontek adalah melakukan kegiatan yang bertujuan untuk mencari jawaban atas soal-soal ujian yang dilakukan dengan cara-cara tertentu sehingga tidak diketahui oleh orang.



ALASAN - ALASAN
UMUM KENAPA
ORANG SUKA
MENYONTEK



1. Tidak Bisa



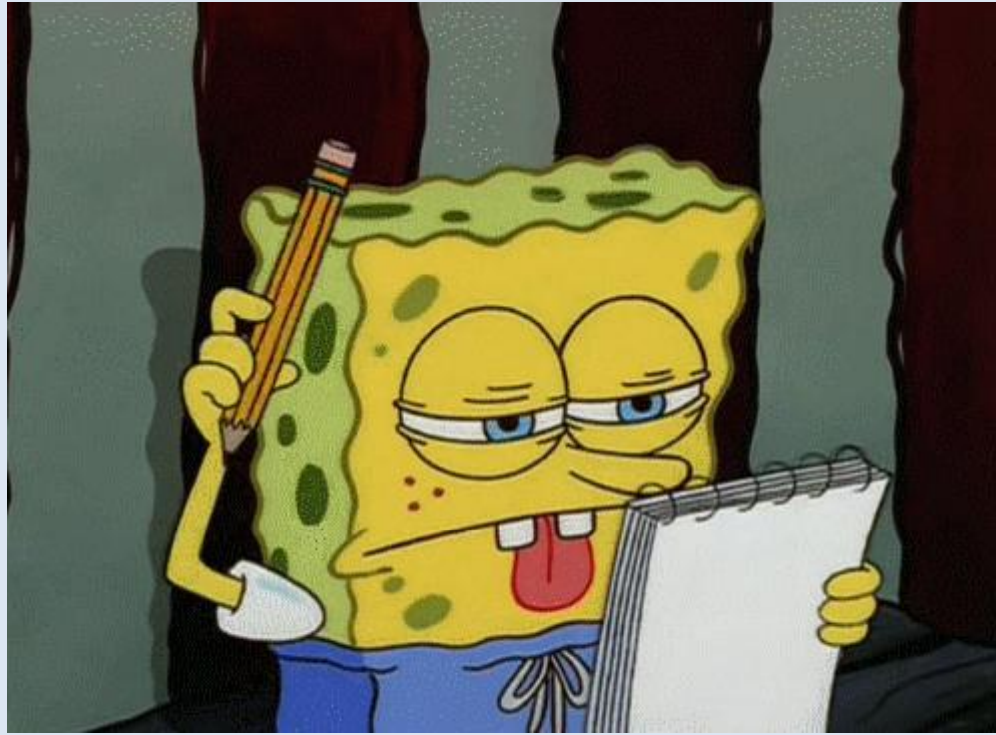
Alasan kita nyontek itu simple banget,
karena kita tidak bisa menjawab
pertanyaan yang ada di lembar soal.

2. Ragu-Ragu



Kita bisa menjawab soal, tapi karena ragu-ragu, kita suka tidak yakin dengan diri sendiri. *“Duh, jawaban gue bener nggak ya?” Jawaban gue sama nggak ya sama dia?”*

3. Malas Berfikir



Orang-orang yang malas berfikir dan lebih memilih nyontek ini adalah tipe orang yang menganut paham

“mikir less, nyontek more”.

4. Terobsesi Mendapat Nilai Besar



Padahal percuma nilainya 100 tapi
hasil mencontek

5. Karena Ada Kesempatan



Mencontek terjadi bukan karena niat pelakunya, tapi karena ada kesempatan.

6. Lemahnya Iman



Setan-setan itu menggoda kita untuk
mencontek ke teman kita yang
jenius.

7. Lupa Belajar



Lupa belajar terkadang bisa menjadi alasan, jadi kita tidak bisa mengerjakannya karena lupa apa saja yang telah di ajarkan, sehingga hal ini membuat kita harus mencontek.

Cara Mengatasi Kebiasaan Mencontek

1. Niat



“ INNAMA A'MALU BIN NIAT ”

**SESUNGGUHNYA AMAL PERBUATAN ITU
BERGANTUNG PADA NIAT**

2. Rajin Beribadah



Bahwa ada Tuhan yang selalu menjawab usaha para hambanya

3. Pola Belajar



Jangan harap anda bisa mendapat hasil yang maksimal jika anda sendiri tidak pernah berusaha

4. Lingkungan



“ Ojo Cedak Kebo Gupak ” mengingatkan kita untuk tidak mendekati atau bersahabat dengan orang yang memiliki perilaku negatif.

PERLU DI INGAT



Pelaku NYONTEK = KORUPTOR

Kenapa? Sama-sama MENGAMBIL sesuatu yang BUKAN HAKNYA !

Benci KORUPSI Kan?

Ayo berantas KORUPSI mulai dari DIRI SENDIRI !

Gerakan Anti Nyontek #GAN

Rohis One 2012/2013



**MENCONTEK HANYA MENJADI
PENYELAMAT JANGKA PENDEK
TETAPI
MENENGGELAMKAN KITA
DALAM JANGKA PANJANG**

JADI...

**MASIH MAU
MENCONTEK
LAGI???**

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Penelusuran Bakat dan Minat
2. Bidang : Bimbingan Karir
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang bakat yang dimiliki.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat mengembangkan bakat yang telah dimiliki.
4. Fungsi : pemahaman dan pengembangan
5. Sasaran : Siswa Kelas XII Tata Busana
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal dan diskusi
9. Media/alat : Kertas A4 dan papan tulis
10. Pokok-pokok materi
 - a. Menjelaskan apa itu bakat
 - b. Membagikan angket penelusuran bakat dan minat
 - c. Menjelaskan fungsi mengetahui bakat untuk perencanaan karir
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti kertas A4 dan papan tulis
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang “Penelusuran Bakat dan Minat”.
Praktikan meminta siswa untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan menerangkan pengertian bakat
Praktikan menjelaskan pengertian bakat kepada para siswa.
- 3) Praktikan membagikan angket penelusuran bakat dan minat
Praktikan membagikan angket penelusuran bakat dan minat yang telah disiapkan, setelah siswa selesai mengisi angket tersebut praktikan membacakan cara penskoran angket penelusuran bakat dan minat kepada siswa, lalu meminta siswa untuk menskor angket penelusuran bakat dan minat secara bersama-sama dipandu oleh praktikan.
- 4) Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi
Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi tentang bakat yang telah diketahui untuk membantu perencanaan karir siswa.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Penelusuran Bakat dan Minat”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan.
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa.
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang masih bingung mengenai bakat dan minat yang telah diketahuinya.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup.

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan sarana dan prasarana
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Penelusuran Bakat dan Minat”

- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat menentukan perencanaan karir setelah mengetahui bakatnya.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang masih mengalami kesulitan untuk memahami bakat yang telah diketahui.

Yogyakarta, 21 Agustus 2015

Mengetahui,

Guru BK / Konselor,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd
NIP.

Wildan Isnaini Yahya
NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Suyatmin, S.E., M.Par

ANGKET PENULUSURAN BAKAT & MINAT

Kuesioner dibawah ini akan dapat menggambarkan secara umum kecenderungan bakatmu. Dengan demikian, tes ini tidak digunakan untuk membandingkan keunggulan antara yang lain, karena setiap orang memiliki keunikan masing-masing. Setelah menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, diharapkan pelajar (kamu) dapat mengenali keunikannya (kamu) dalam belajar, sehingga dapat memilih cara-cara belajar dan bidang studi yang dapat membangkitkan kemampuan dirinya (kamu) yang sesungguhnya. Selain itu juga kamu dapat mengetahui jurusan dan pekerjaan yang sesuai dengan bakatmu.

Nama :

Kelas :

Sekolah :

Petunjuk Pengisian :

Lingkarilah nomor-nomor yang sesuai dengan keadaan kamu yang sebenarnya

1. Kamu suka bermain dengan kata, pelesetan kata-kata. (L)
2. Kamu suka membuat tulisan-tulisan, cerita dan tidak kesulitan mengerjakan tugas laporan. (L)
3. Berbagai tulisan suka kamu baca; koran, majalah, merk mobil, stiker di angkutan kota, bahkan label produk (L)
4. Kamu cukup percaya diri dan meyakinkan pada saat berdebat dengan orang lain. (L)
5. Perumpamaan, kutipan atau pepatah seringkali kamu tambahkan dalam percakapanmu. (L)
6. Salah satu permainan yang kamu sukai adalah scrabble dan TTS. (L)
7. Pelajaran bahasa dan sastra merupakan pelajaran yang kamu sukai dan kuasai dengan baik (L)
8. Kamu dapat memberikan pengarahan atau penjelasan yang jelas dan lugas. (L)

9. Mudah bagi kamu untuk menangkap informasi yang disampaikan melalui radio atau penjelasan guru di kelas (L)
10. Perbendaharaan kata kamu cukup banyak, bahkan temanmu kadang tidak mengerti. (L)
11. Menghitung cepat diluar kepala adalah hal mudah untuk kamu. (LM)
12. Kamu menyukai kegiatan-kegiatan percobaan di laboratorium untuk melihat reaksi apa yang terjadi. (LM)
13. Kegiatan kamu sehari-hari tersusun dengan rapi dan teratur (LM)
14. Pelajaran matematika, statistik, atau fisika mudah kamu pahami. (LM)
15. Permainan logika seperti catur, permainan komputer yang memerlukan strategi kamu sukai. (LM)
16. Kalau menghadapi suatu masalah, kamu biasanya menyusun langkah-langkah yang akan kamu ambil. (LM)
17. Mudah bagimu untuk melihat kesalahan logika berpikir yang dilakukan orang lain. (LM)
18. Kamu senang menganalisis suatu situasi atau pendapat orang lain. (LM)
19. Kamu senang melihat atau mencari pola hubungan antar objek atau antar bilangan. (LM)
20. Banyak pertanyaan-pertanyaan "mengapa" yang terlintas saat melihat sesuatu. (LM)
21. Kamu menyukai lukisan dan ukiran atau patung. (VS)
22. Untuk memudahkan kamu mengingat, kamu suka membuat diagram-diagram atau menggambar catatan pelajaran. (VS)
23. Kamu dapat menggambarkan dengan jelas bagaimana sesuatu terlihat dari berbagai sisi. (VS)
24. Puzzle adalah mainan yang kamu sukai dan mudah diselesaikannya. (VS)
25. Pelajaran seni, terutama seni rupa adalah pelajaran yang paling kamu tunggu-tunggu. (VS)
26. Buat kamu lebih menyenangkan untuk dapat membaca suatu tulisan yang banyak ilustrasinya. (VS)
27. Menggunakan handycam atau memotret untuk merekam suatu peristiwa. (VS)
28. Kamu pandai membaca peta (peta jalan menuju suatu lokasi) dan peka terhadap arah atau kedudukan kamu di suatu tempat. (VS)
29. Pelajaran Geometri masih anda sukai daripada pelajaran Aljabar. (VS)
30. Kamu tidak menemukan kesulitan yang berarti dalam merakit sesuatu (VS)

31. Tidak cukup hanya melihat saja untuk mempelajari hal baru, kamu lebih suka kalau bisa mengerjakannya langsung sendiri. (K)
32. Kamu menyukai petualangan yang sangat berkesan untukmu, yang spektakuler, yang membebani fisik. (K)
33. Kegiatan membuat model 3 dimensi menyenangkan untuk kamu. (K)
34. Saat berolah raga adalah kegiatan yang ditunggu-tunggu olehmu di sekolah. (K)
35. Kamu cukup terampil untuk mengerjakan berbagai keterampilan atau kerajinan tangan. (K)
36. Buat kamu, memecahkan suatu masalah sambil bergerak: berjalan, berlari atau berolah raga merupakan cara yang tepat dan membuat kamu lebih nyaman. (K)
37. Kamu merasa nyaman jika tubuh kamu aktif bergerak, (K)
38. Untuk mendukung ekspresi pikiran kamu, seringkali gerakan tubuh kamu juga ikut berbicara. (K)
39. Berpakaian harus terasa nyaman di badan, tidak harus terlihat necis, NYAMAN, itu yang penting untukmu. (K)
40. Kamu pandai meniru gerakan, perilaku dan kebiasaan orang lain. (K)
41. Sambil mengerjakan sesuatu, kamu suka bersenandung atau bersiul. (M)
42. Kamu menikmati lagu sambil mengetuk-ngetukkan jari, menggerakkan kaki atau badan sesuai irama.(M)
43. Rasanya hampir dimana-mana musik menyertai kamu.(M)
44. Menghafalkan lagu, terutama nadanya sangat mudah buat kamu. (M)
45. Bunyi berbagai jenis alat musik dapat kamu bedakan dengan baik. (M)
46. Ada satu atau beberapa alat musik yang dapat kamu mainkan. (M)
47. Seringkali tiba-tiba kamu 'mendengar' jingle iklan di pikiranmu. (M)
48. Tak terbayangkan jika harus hidup tanpa musik. Musik adalah segalanya. (M)
49. Jika musik dimainkan, kamu dapat menyanyi dengan nada yang tepat. (M)
50. Musik buat kamu mudah membangkitkan emosi atau kenangan-kenangan tertentu dalam pikiranmu. (M)
51. Jika ada masalah, kamu lebih suka mendiskusikannya dengan orang lain daripada dipikirkan sendiri. (Ier)
52. Kamu senang 'ngumpul-ngumpul' dengan teman kalau ada waktu luang.(ier)
53. Permainan-permainan yang bisa melibatkan cukup banyak orang seperti main kartu atau monopoli menyenangkan buat kamu. (ier)
54. Seringkali teman-teman kamu menjadikan kamu sebagai tempat curhat. (ier)

55. Kamu senang mengarahkan orang lain mengerjakan sesuatu, kamu senang menjadi pemimpin. (ier)
56. Kamu senang bekerja dalam kelompok atau menjadi panitia dalam kegiatan-kegiatan sekolah. (ier)
57. Ada beberapa sahabat dekat yang sangat kamu percayai. (ier)
58. Kamu cukup sering membantu teman menyelesaikan permasalahannya.(ier)
59. Dalam berolah raga, kamu menyukai olahraga tim seperti basket, soft ball atau sepak bola, daripada olahraga individual seperti renang atau catur. (ier)
60. Kamu tahu banyak informasi tentang lingkungan sekitar kamu; siapa yang baru jadian, yang sedang sakit, marahan dan lain-lain.(ier)
61. 61, Mengikuti seminar-seminar pengembangan diri sangat menarik minat kamu. (Ia)
62. Kamu cukup realistis mengenai kelebihan dan kekurangan diri kamu dan menerima apa adanya. (Ia)
63. Jika waktu libur tiba, yang terbayang adalah tempat-tempat yang nyaman untuk menyendiri, merenung, tidak terlalu ramai dan bukan merupakan pusat kota. (Ia)
64. 64 . Kamu sering menyisihkan waktu untuk dapat memikirkan tentang diri kamu. (Ia)
65. Kamu menetapkan tujuan hidup kamu, dan punya gambaran kemana kamu akan melangkah. (Ia)
66. Kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan sendiri lebih kamu pilih daripada yang melibatkan banyak orang. (Ia)
67. Diari atau buku harian adalah penampung semua pikiran dan renungan kamu, juga kejadian-kejadian lain yang penting dalam hidupmu. (Ia)
68. Kamu mengerjakan tugas untuk diri kamu sendiri. (Ia)
69. Kamu punya prinsip yang kamu kembangkan sendiri, tak tergantung pada orang lain. (Ia)
70. Kamu tidak tergantung pada orang lain dan memiliki kemauan yang kuat. (Ia)
71. Kamu menyenangi binatang atau memiliki binatang peliharaan di rumah. (N)
72. Kamu punya minat terhadap bagaimana tubuh bekerja dan menyukai berita-berita baru di bidang kesehatan. (N)
73. Kamu hafal cukup banyak nama-nama beserta bentuk berbagai jenis tumbuhan, bunga atau pepohonan. (N)
74. Kamu bertangan dingin' dalam menanam dan merawat tumbuhan. (N)
75. Topik-topik mengenai pelestarian alam, konservasi alam sangat menarik minat kamu. (N)

76. Kamu terlibat dalam kegiatan pelestarian alam dan lingkungan.(N)
77. Kamu paham tentang teori-teori asal mula terbentuknya jagat raya, perkembangan teori evolusi dan lain-lain.(N)
78. Kehidupan binatang liar, jejak dan sarangnya menarik minat kamu.(N)
79. Kamu berminat pada masalah sosial dan lingkungan.(N)
80. Seringkali kamu dapat membayangkan diri kamu bekerja dikelilingi pepohonan, di hutan, atau kamu suka memancing.(N)

Skoring :

Hitunglah Skor yang kamu miliki, dan bandingkan.

Multiple Intelligence

Setiap orang memiliki kedelapan kecerdasan berikut ini walau ada beberapa yang cukup menonjol. Kita menggunakannya setiap hari dengan kombinasi yang berbeda-beda. Tak ada yang lebih baik daripada yang lain, karena semuanya memiliki perannya masing-masing. Kenali mana yang paling menonjol dalam diri kamu, dan kembangkan pula aspek-aspek yang lain untuk meningkatkan kualitas hidup kamu!

Bila skor L mu dominan,

maka kamu cerdas secara linguistik. Adalah kemampuan membaca, menulis dan berkomunikasi dengan kata-kata atau bahasa. Kamu mungkin cocok dan tertarik dengan kegiatan jurnalistik, penyair, orator, pelawak, editor, sekretaris, ilmuwan sosial, atau politisi. Jurusan SMA yang cocok buatmu adalah jurusan bahasa. Tapi meski kamu telah memasuki jurusan yang lain, jangan khawatir, dari jurusan IPA pun kamu bisa kok masuk ke Universitas yang cocok dengan bakatmu.

Bila skor LM mu dominan,

maka kamu cerdas secara Logis Matematis. Adalah kemampuan mengolah angka dan atau kemahiran menggunakan logika atau akal sehat. Kamu mungkin cocok dan tertarik untuk menjadi ilmuwan, insinyur, programmer komputer, akuntan, ekonom, atau bahkan detektif dan ahli hukum. Jurusan SMA yang cocok buatmu adalah jurusan IPA. Tapi meski kamu telah memasuki jurusan yang lain kamu bisa kok masuk ke Universitas yang cocok dengan bakatmu. Hanya, mungkin harus sedikit meluangkan waktu untuk belajar, mengejar ketinggalan.

Bila skor VS mu dominan,

maka kamu cerdas secara Visual-Spasial. Adalah kemampuan berpikir menggunakan visual atau gambar dan membayangkannya dalam pikiran dalam bentuk dua atau tiga dimensi. Kamu mungkin tertarik untuk menjadi arsitek, seniman, pemahat, pelaut, fotografer, montir, atau perancang kota. Kamu akan cocok memasuki Fakultas Desain, Seni Rupa, bahkan, bila kamu juga pintar secara logis matematis, kamu cocok memasuki jurusan mesin.

Bila skor M mu dominan,

maka kamu cerdas secara Musikal. Kemampuan menyanyikan lagu, mengubah musik, mengapresiasi musik, serta menjaga ritme. Kamu mungkin tertarik untuk menjadi musisi, komposer, atau penyanyi. Sekolah Tinggi Musik Bandung, atau ke Rusia ,Jerman atau Perancis mungkin bisa menjadi pilihanmu.

Bila skor K mu dominan,

maka kamu cerdas secara Kinestetik. Kemampuan menggunakan tubuh, tangan untuk memecahkan masalah, menciptakan produk atau mengemukakan ide dan emosi. Kamu mungkin tertarik untuk menjadi atlit, penari, pemain drama, tukang kayu, pemahat atau pilot dan montir.

Bila skor Ier mu dominan,

maka kamu cerdas secara Interpersonal. Kemampuan memahami dan bekerja dengan orang lain, memperlihatkan empati dan perhatian, motivasi dan tujuan orang lain. Kamu mungkin tertarik untuk menjadi konselor, pengusaha, fasilitator, guru, pemuka agama. Untuk itu kamu bisa memilih jurusan di Fakultas Komunikasi (FIKOM), Fakultas Psikologi, Keguruan, atau ke Institut Agama yang kamu anut (atau kamu minati).

Bila skor Ia mu dominan,

maka kamu cerdas secara Intrapersonal. Kemampuan memahami diri sendiri, mengenali kelebihan dan kekurangan diri, menganalisis diri, membuat rencana dan menyusun tujuan yang hendak dicapai. Kamu mungkin tertarik untuk menjadi filosof, penyuluh, pembimbing spiritual, penulis, atau wirausaha. Untuk itu kamu bisa memilih Fakultas Sastra, Ekonomi, dst.

Bila skor N mu dominan,

maka kamu cerdas secara Naturalis. Kemampuan mengenali bentuk-bentuk alam di sekitar kita; flora, fauna dan fenomena-fenomena alam lainnya. Kamu mungkin tertarik untuk menjadi ahli botanis (tumbuhan), konservasi, pecinta lingkungan, pakar ekologi, atau dokter hewan. Untuk itu, kamu dapat memilih jurusan Biologi, TL, Kedokteran, Peternakan, Pertanian dst.

Lima pertanyaan untuk mencari tahu bakat-bakat yang ada.

Berikut ini lima jenis pertanyaan tersebut.

1. Yearning, be filled with compassion or warm feeling.

Model pertanyaan yang menunjukkan yearning antara lain, “Aktivitas atau pekerjaan apa yang kau tahu bahwa kau bisa melaksanakannya dengan baik, tapi selama ini belum pernah kau lakukan?” Atau model pertanyaan lain, **“Bila kau punya seminggu waktu luang, kau isi dengan apa waktu luangmu itu?”**

2. Satisfaction, the state of being satisfied

Pertanyaan yang menunjukkan satisfaction ialah, “Kegiatan apa yang bila telah selesai kau lakukan, kau tidak sabar ingin melakukannya lagi?” Atau, **“Apa yang kau lakukan (baik ketika bekerja atau bermain) dan di saat itu kau merasakan kenikmatan dalam melakukannya?”**

3. Rapid Learning,

Pertanyaan yang menunjukkan rapid learning adalah, **“Aktivitas apa yang bisa kau lakukan dengan baik bahkan tanpa harus dijelaskan terlebih dahulu?”** Atau “Aktivitas apa yang kau lakukan dengan alami tanpa masalah, tapi sangat sulit bila kau bagi menjadi tahapan bagi orang lain?”

4. Glimpse of Excellence

Pertanyaan yang mampu menunjukkan hal ini adalah, “Aktivitas atau kegiatan apa yang menurut orang lain kau sangat baik melakukannya?” Atau, **“Berdasarkan pengalaman-pengalamanmu sebelumnya, kau dikenal hebat dalam melakukan apa?”**

5. Total Performance Excellence

Pertanyaan yang bisa menggambarkan hal ini adalah, **“Apa yang kau lakukan sehingga kau merasa waktu cepat berlalu tanpa terasa?”**

Dari pertanyaan-pertanyaan di atas, yang tertulis dalam cetak tebal itulah yang sering kuajukan. Karena menurutku orang-orang yang kutemui lebih bisa memahami pertanyaan tersebut. Bila kau merasa ada pertanyaan lain yang bisa lebih mudah dipahami silahkan saja.

Yang perlu menjadi catatan saat menggunakan pertanyaan-pertanyaan di atas ialah kau harus yakin dengan jawaban atau alasan dari jawaban itu untuk mengetahui bakat seseorang.

Contoh: ketika aku bertanya, “Bila ada waktu seminggu yang kosong, mau dihabiskan untuk aktivitas apa saja waktu tersebut?” Orang dengan strength Learner menjawab, “Saya mencari seminar atau pelatihan.”

Tapi aku belum bisa memastikan dugaanku bahwa orang ini memiliki strength Learner. Karena orang mencari dan mendatangi seminar atau pelatihan punya banyak alasan. Bisa jadi ia datang karena seringkali ada teman yang mengajaknya dan ia merasa tidak enak bila menolak (kebiasaan orang dengan strength Harmony).

Maka aku selalu melanjutkan tiap jawaban yang mereka berikan dengan pertanyaan lanjutan “Kenapa?”. Baru setelah mereka bisa menjelaskan alasan mereka melakukan hal itu, aku bisa menduga kira-kira strength apa yang mereka miliki.

Setelah kelima pertanyaan itu kuajukan dan masing-masing dengan lanjutan “Kenapa?” aku bisa menduga strength yang mereka miliki. Lalu aku sodorkan penjelasan strength yang mereka miliki. Aku bertanya, apakah dia memang merasa cocok dengan penjelasan strength yang dia miliki? Karena memang ada kalanya dugaanku tidak sesuai. Berarti masih harus menggali kembali.

Tapi setelah aku bertanya dan menginvestigasi 20 orang teman sekantor, sebagian besar telah merasa bahwa dugaanku tentang strength mereka benar adanya. Dan penjelasan tentang strength ini benar-benar bisa membantu mereka memahami apa kekuatan dan kelemahan mereka.

Sumber :

<https://intihidup.wordpress.com>

<http://3mm4serdam.blogspot.co.id/>

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Mengontrol Marah
2. Bidang : Bimbingan Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang mengontrol marah.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat mengontrol diri ketika sedang marah kepada orang lain.
4. Fungsi : pemahaman dan pencegahan
5. Sasaran : Siswa Kelas X Tata Busana
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, video, diskusi
9. Media/alat : LCD, PPT (slide show), Laptop
10. Pokok-pokok materi
 - a. Perbedaan emosi dan marah
 - b. Diskusi cara menontrol marah menurut siswa
 - c. Cara mengontrol marah dari praktikan
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang mengontrol marah. Praktikan meminta untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan mengajak siswa untuk berdiskusi
Praktikan menanyakan kepada siswa apa itu emosi, kemudian praktkan menanyakan kembali kepada siswa apa itu marah. Kemudian praktikan menyampaikan bahwa kedua hal tersebut merupakan hal yang berbeda antara emosi dan marah.
- 3) Praktikan mengajak siswa untuk mengubah perilaku
 - a) Praktikan menanyakan kepada siswa bagaimana cara mereka ketika sedang marah dan cara mengontrol marahnya.
 - b) Praktikan kemudian memberikan cara mengontrol marah.

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Andai Segaram Bisa Bicara”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang mengalami perilaku bingung bila berhadapan dengan orang banyak.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan sarana dan prasarana
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Mengontrol Marah”
- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat mengontrol diri ketika sedang marah.

- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang belum bisa mengontrol diri ketika marah.

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Guru BK SMK Karya Rini,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Karya Rini

Suyatmin, S.E., M.Par

Mengontrol Marah

A. Perbedaan Emosi dan Marah

1. Emosi

Kata emosi berasal dari bahasa latin, yaitu *emovere*, yang berarti bergerak menjauh. Arti kata ini menyiratkan bahwa kecenderungan bertindak merupakan hal mutlak dalam emosi. Menurut Daniel Goleman (2002 : 411) emosi merujuk pada suatu perasaan dan pikiran yang khas, suatu keadaan biologis dan psikologis dan serangkaian kecenderungan untuk bertindak. Emosi pada dasarnya adalah dorongan untuk bertindak.

Biasanya emosi merupakan reaksi terhadap rangsangan dari luar dan dalam diri individu. Sebagai contoh emosi gembira mendorong perubahan suasana hati seseorang, sehingga secara fisiologi terlihat tertawa, emosi sedih mendorong seseorang berperilaku menangis. Emosi berkaitan dengan perubahan fisiologis dan berbagai pikiran. Jadi, emosi merupakan salah satu aspek penting dalam kehidupan manusia, karena emosi dapat merupakan motivator perilaku dalam arti meningkatkan, tapi juga dapat mengganggu perilaku intensional manusia. (Prawitasari,1995)

Beberapa tokoh mengemukakan tentang macam-macam emosi, antara lain Descartes. Menurut Descartes, emosi terbagi atas : Desire (hasrat), hate (benci), Sorrow (sedih/duka), Wonder (heran), Love (cinta) dan Joy (kegembiraan). Sedangkan JB Watson mengemukakan tiga macam emosi, yaitu : fear (ketakutan), Rage(kemarahan), Love (cinta). Daniel Goleman (2002 : 411) mengemukakan beberapa macam emosi yang tidak berbeda jauh dengan kedua tokoh di atas, yaitu :

- a. Amarah : beringas, mengamuk, benci, jengkel, kesal hati
- b. Kesedihan : pedih, sedih, muram, suram, melankolis, mengasihi diri, putus asa
- c. Rasa takut : cemas, gugup, khawatir, was-was, perasaan takut sekali, waspada, tidak tenang, ngeri
- d. Kenikmatan : bahagia, gembira, riang, puas, riang, senang, terhibur, bangga
- e. Cinta : penerimaan, persahabatan, kepercayaan, kebaikan hati, rasa dekat, bakti, hormat, dan kemesraan
- f. Terkejut : terkesiap, terkejut
- g. Jengkel : hina, jijik, muak, mual, tidak suka
- h. malu : malu hati, kesal

Seperti yang telah diuraikan diatas, bahwa semua emosi menurut Goleman pada dasarnya adalah dorongan untuk bertindak. Jadi berbagai macam emosi itu mendorong individu untuk memberikan respon atau bertingkah laku terhadap stimulus yang ada. Dalam the Nicomachea Ethics pembahasan Aristoteles secara filsafat tentang kebajikan, karakter dan hidup yang benar, tantangannya adalah menguasai kehidupan emosional kita dengan kecerdasan. Nafsu, apabila dilatih dengan baik akan memiliki kebijaksanaan; nafsu membimbing pemikiran, nilai, dan kelangsungan hidup kita. Tetapi, nafsu dapat dengan mudah menjadi tak terkendalikan, dan hal itu seringkali terjadi. Menurut Aristoteles, masalahnya bukanlah mengenai emosionalitas, melainkan mengenai keselarasan antara emosi dan cara mengekspresikan (Goleman, 2002 : xvi).

Menurut Mayer (Goleman, 2002 : 65) orang cenderung menganut gaya-gaya khas dalam menangani dan mengatasi emosi mereka, yaitu : sadar diri, tenggelam dalam permasalahan, dan pasrah. Dengan melihat keadaan itu maka penting bagi setiap individu memiliki kecerdasan emosional agar menjadikan hidup lebih bermakna dan tidak menjadikan hidup yang di jalani menjadi sia-sia. Berdasarkan uraian tersebut, dapat disimpulkan bahwa Pengertian Emosi adalah suatu perasaan (afek) yang mendorong individu untuk merespon atau bertingkah laku terhadap stimulus, baik yang berasal dari dalam maupun dari luar dirinya.

2. Marah

Menurut psikologi, terdapat beberapa rumusan tentang marah, di antaranya: marah yaitu perubahan dalam diri atau emosi yang dibawa oleh kekuatan dan rasa dendam demi menghilangkan gemuruh di dalam dada, hingga mereka berkata dalam definisinya: kemarahan yang teramat sangat. Ada beberapa pengertian marah yang diutarakan pakar misalnya:

Menurut C.P. Chaplin, Anger (marah, murka, berang, gusar; kemarahan, kemurkaan, keberangan, kegusaran) adalah reaksi emosional akut ditimbulkan oleh sejumlah situasi yang merangsang, termasuk ancaman, agresi lahiriah, pengekangan diri, serangan lisan, kekecewaan, atau frustrasi, dan dicirikan oleh reaksi kuat pada sistem syaraf otonomik, khususnya oleh reaksi darurat pada bagian simpatetik; dan secara implisit disebabkan oleh reaksi serangan lahiriah, baik yang bersifat somatis atau jasmaniah maupun yang verbal atau lisan.

Menurut al-Jurjani yang dikutip Yadi Purwanto dan Rachmat Mulyono, marah adalah perbuatan yang terjadi pada waktu mendidihnya darah di dalam hati untuk memperoleh kepuasan apa yang terdapat di dalam dada.

Menurut Muhammad Utsman Najati, marah adalah emosi alamiah yang akan timbul manakala pemuasan salah satu motif dasar mengalami kendala. Apabila ada kendala yang menghalangi manusia atau hewan untuk meraih tujuan tertentu dalam upaya memuaskan salah satu motif dasarnya, maka ia akan marah, berontak, dan melawan kendala tersebut. Ia juga akan berjuang untuk mengatasi dan menyingkirkan kendala tersebut hingga ia bisa mencapai tujuan dan pemuasan motifnya.

Menurut Mawardi Labay El-Sulthani, marah adalah suatu luapan emosi yang meledak-ledak dari dalam diri yang dilampiaskan menjadi suatu perbuatan untuk membalas kepada orang yang menyebabkan marah. Dari berbagai pengertian marah tersebut, disimpulkan bahwa marah adalah gejolak emosi yang diungkapkan dengan perbuatan atau ekspresi untuk memperoleh kepuasan.

Marah merupakan reaksi terhadap sesuatu hambatan yang menyebabkan gagalannya suatu usaha atau perbuatan, biasanya bersamaan dengan berbagai ekspresi perilaku. Marah merupakan pernyataan agresif, perilakunya mengganggu orang yang dimarahi bahkan orang-orang disekitarnya. Marah yang bersangatan adalah suatu penyakit.

Sesungguhnya amarah adalah sifat, bahkan bisa dikatakan sebagai perasaan yang penting bagi manusia, karena ia dapat membangkitkan gelora perjuangan juga semangat pengorbanan dalam membela kebenaran, menegakkan keadilan dan meraih kemenangan. Pentingnya sifat ini terlihat nyata, misalnya dalam semangat perjuangan membela aqidah dan keimanan, memelihara jiwa raga, harta dan kehormatan. Oleh karenanya, barangsiapa yang kehilangan sifat ini maka ia akan menjadi bahan hinaan, ejekan dan pelecehan di antara sesamanya. Dari teks diatas kita bisa menyimpulkan apa bedanya emosi dan marah, emosi itu bisa marah, nangis, perasaan dll, “emoticon” itu diambil dari emosi jadi sudah bisa kita liat sendiri seperti apa emosi itu. Kalau marah, ya jelas tindakan yang dilakukan tidak dengan kepala dingin, meluap-luapkan amarah.

B. Cara Mengontrol Marah

1. Mengingat Tuhan, karena marah dalam hal dunia hanya sia-sia saja.
2. Diam dan jaga lisan

3. Mengambil posisi lebih rendah
4. Segera berwudhu atau mandi
5. Berilah maaf kepada orang yang membuat maaf dan bersabarlah.

Sumber:

<https://nuraini184.wordpress.com/2013/10/15/emosimarah-dan-pengendalian-diri/>

EMOSII

EMOSI

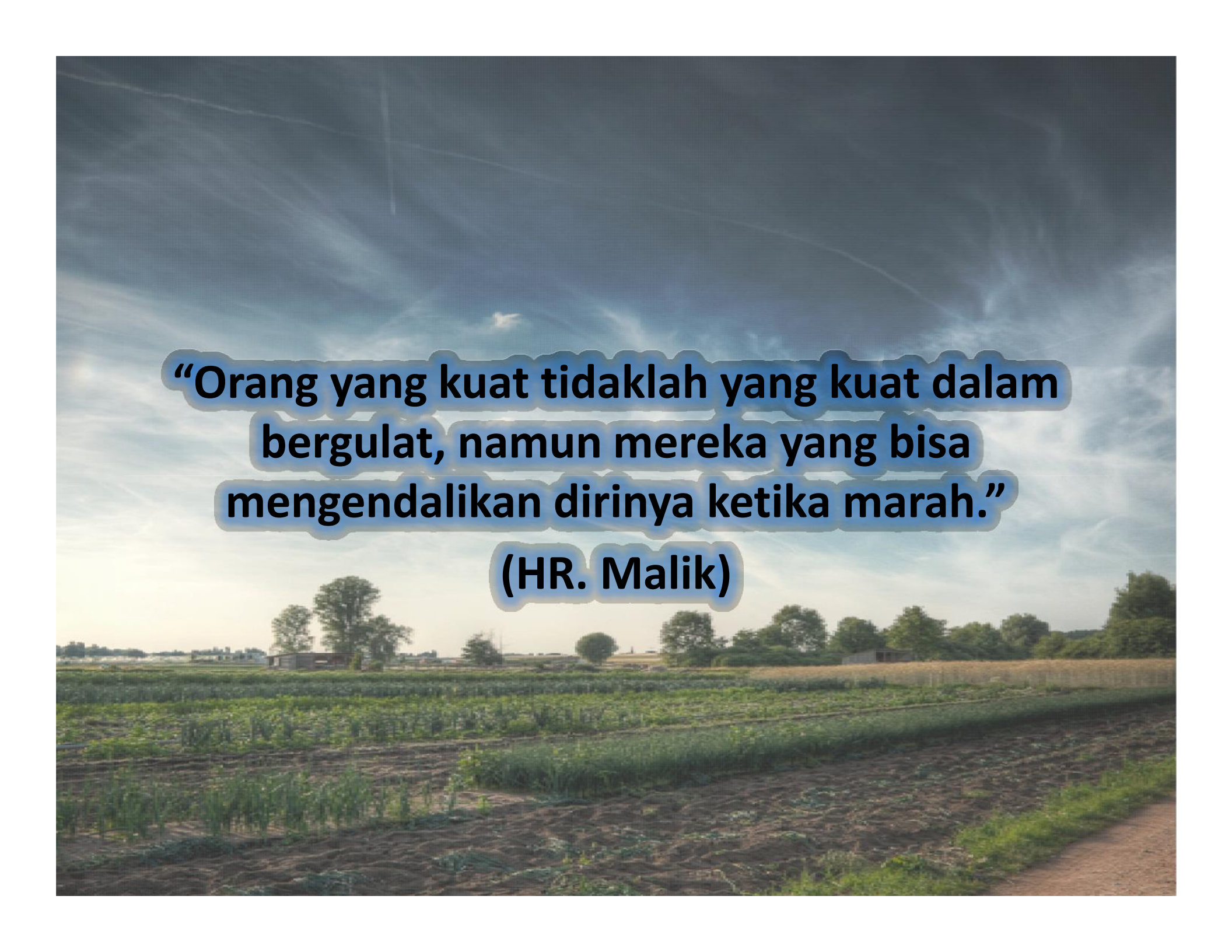
Apa itu Emosi ?

- Emosi = Marah ???
- Kebanyakan orang mempersepsikan sama antara marah dan emosi.
- Padahal kedua hal tersebut berbeda
- Emosi \neq Marah
- Karena marah bagian dari emosi.
- yang termasuk dalam emosi = senang, bahagia, jengkel, marah, kecewa.

MENGONTROL MARAH




1. Mengingat Tuhan, karena marah dalam hal dunia hanya sia-sia saja.
2. Diam dan jaga lisan
3. Mengambil posisi lebih rendah
4. Segera berwudhu atau mandi
5. Berilah maaf kepada orang yang membuat maaf dan bersabarlah.

A landscape photograph showing a field of green plants in the foreground, with a line of trees and some buildings in the distance. The sky is filled with dramatic, dark, and textured clouds, suggesting an approaching storm or late afternoon light. The text is overlaid on the upper half of the image.

“Orang yang kuat tidaklah yang kuat dalam bergulat, namun mereka yang bisa mengendalikan dirinya ketika marah.”

(HR. Malik)

UU Informasi dan Transaksi Elektronik
(UU ITE)
&
Kitab Undang-Undang Hukum Pidana
(KUHP)

- 
- Dalam UU ITE pencemaran nama baik diatur dalam Pasal 27 ayat (3) jo. Pasal 45 ayat (1), yang masing-masing dikutip sebagai berikut:

Pasal 27 ayat (3) UU ITE



Setiap orang dengan sengaja dan tanpa hak mendistribusikan dan/atau mentransmisikan dan/atau membuat dapat diaksesnya informasi elektronika dan/atau dokumen elektronik yang bermuatan penghinaan dan/atau pencemaran nama baik

Pasal 45 ayat (1)



Setiap orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud dalam Pasal 27 ayat (1), ayat (2), ayat (3), atau ayat (4) dipidanan dengan pidana penjara paling lama 6 (enam) tahun dan/atau denda paling banyak Rp 1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah)

Penghinaan berdasarkan KUHP




- Jika UU IT mengatur mengenai pencemaran nama baik, KUHP mengatur tentang pasal penghinaan.

Pasal 310 ayat (1) KUHP



Barang siapa sengaja menyerang kehormatan atau nama baik seseorang dengan menuduhkan sesuatu hal, yang maksudnya terang supaya hal itu diketahui umum, diancam karena pencemaran dengan pidana penjara paling lama sembilan bulan atau pidana denda paling banyak empat ribu lima ratus rupiah.

- 
- Sehingga dari ketentuan Pasal 310 KUHP tersebut diatas harus dibuktikan unsur-unsur sebagai berikut:
 - a. Unsur kesengajaan
 - b. Unsur menyerang kehormatan dan nama baik
 - c. Unsur di muka umum

RPL PELAYANAN ORIENTASI

Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL)
SMK KARYA RINI
Jl. Laksda Adisucipto no. 86, Telp 581171
e-mail : smkkarin_yk@yahoo.com

1. Topik : Generasi muda sekarang
2. Bidang : Bimbingan Pribadi
3. Tujuan :
 - a. Tujuan umum : siswa memiliki pemahaman tentang keadaan generasi muda sekarang.
 - b. Tujuan khusus : siswa dapat berperilaku dengan baik dan benar.
4. Fungsi : pemahaman dan pencegahan
5. Sasaran : Siswa Kelas X Tata Busana
6. Waktu : 1 x 45 menit
7. Pihak terkait : praktikan dan siswa
8. Metode/teknik : klasikal, film, diskusi
9. Media/alat : LCD, PPT (slide show), Laptop
10. Pokok-pokok materi
 - a. Bagaimana generasi muda sekarang
 - b. Pemutaran film andai segaram bisa bicara
 - c. Diskusi dan refleksi dengan keadaan diri sendiri
11. Uraian kegiatan
 - a. Pendahuluan (7 menit)**
 - 1) Praktikan menyiapkan media yang dibutuhkan seperti laptop, LCD, PPT
 - 2) Pembukaan :
 - a) Praktikan mengucapkan salam dan mengawali kegiatan dengan berdoa
 - b) Praktikan menanyakan kabar siswa hari ini
 - c) Praktikan mempresensi siswa
 - d) Praktikan memberikan pengantar tentang rencana kegiatan yang akan dilaksanakan
 - e) Praktikan menyampaikan tujuan layanan yang akan diberikan
 - f) Praktikan memberikan kesan yang baik kepada siswa

b. Inti (30 menit)

- 1) Praktikan mengajak siswa untuk berpikir
Praktikan memberikan materi tentang generasi muda sekarang. Praktikan meminta untuk fokus memperhatikan dan memahami layanan yang disampaikan.
- 2) Praktikan mengajak siswa untuk melihat film
 - a) Praktikan menanyakan film “Andai Seragam Bisa Bicara”
 - b) Praktikan meminta siswa untuk merefleksikan dengan keadaan yang terjadi dalam kehidupannya.
 - c) Praktikan mengajak siswa untuk mendiskusikan hasil film “Andaikan Seragam Bisa Bicara”.
- 3) Praktikan mengajak siswa untuk mengubah perilaku
 - a) Praktikan memberikan penguatan atas layanan apa yang diberikan agar siswa dapat memahami peran generasi muda yang benar
 - b) Praktikan mendorong siswa untuk selalu berperilaku positif

c. Penutup (8 menit)

- 1) Praktikan dan siswa bersama-sama menyimpulkan layanan “Andai Segaram Bisa Bicara”
- 2) Praktikan dan siswa mengevaluasi proses dan hasil kegiatan
- 3) Praktikan memberikan pesan dan harapan kepada siswa
- 4) Praktikan merencanakan tindak lanjut bagi siswa yang mengalami perilaku bingung bila berhadapan dengan orang banyak.
- 5) Praktikan menutup kegiatan layanan dengan berdoa dan diakhiri dengan salam penutup

12. Evaluasi

a. Penilaian proses :

- 1) Antusias siswa dalam mengikuti layanan
- 2) Motivasi siswa mengikuti layanan
- 3) Ketersediaan saran dan prasaranan
- 4) Kebermanfaatan layanan yang diberikan

b. Penilaian hasil

- 1) Layanan segera : pemahaman siswa setelah mengikuti kegiatan tentang “Generasi Muda”

- 2) Layanan jangka pendek : perubahan tingkah laku siswa untuk dapat menjadi generasi muda yang berprestasi.
- 3) Layanan jangka panjang : pengamatan dan memberikan konseling individual bagi siswa yang memiliki perilaku negatif.

Yogyakarta, 10 Agustus 2015

Guru BK SMK Karya Rini,

Mahasiswa PPL SMK Karya Rini,

Erna Setyowati, S.Pd

Wildan Isnaini Yahya

NIM. 12104244007

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMK Karya Rini

Suyatmin, S.E., M.Par

Generasi Muda Sekarang

Pada zaman dahulu sebelum kemerdekaan ditegakkan di negara kita, peranan para mahasiswa dan para pemuda Indonesia sangat penting untuk kemajuan bangsa. Khususnya untuk terselenggaranya kemerdekaan bangsa ini. Bahkan sampai setelah kemerdekaan negara kita dikumandangkan, para pemuda dan para mahasiswa tetap ikut serta dalam memajukan negara. Kepedulian mereka terhadap kondisi negara yang saat itu dalam masa penjajahan sangatlah tinggi demi kemajuan negara.

Seperti yang kita lihat pada zaman penjajahan. Karena pada zaman penjajahan para pemuda rela mengorbankan seluruh jiwa dan raga demi mempertahankan bangsa Indonesia dari tangan penjajah. Dengan berdirinya organisasi-organisasi pemuda seperti Boedi utomo. Trikorah dharma, Jong java dsb, merupakan salah satu bukti kepedulian para pemuda demi kemajuan bangsa. Pada dasarnya organisasi pemuda bersifat lokal kemudian berdiri PPPI yang merupakan awal lahirnya sumpah pemuda dengan adanya sumpah pemuda maka seluruh pemuda yang ada di Indonesia menjadi bersatu dan sulit untuk di serang oleh musuh. Dan dengan kegigihan para pemuda maka pada tanggal 17 Agustus 1945, di kumandangkannya proklamasi kemerdekaan Indonesia yang di bacakan oleh Soekarno dan M. Hatta. Di jalan Pegangsaan Timur Nomor 56 yaitu di rumah Soekarno

Walupun banyak tantangan yang harus ditempuh oleh para pemuda tetapi mereka tetap berusaha keras supaya bangsa Indonesia bebas dari penjajahan dan rakyat Indonesia tidak lagi menderita seperti waktu adanya penjajahan oleh bangsa lain. Setelah di proklamasikan kemerdekaan Indonesia, para pemuda mulai melakukan pemberontakan di berbagai wilayah dan mengusir para penjajah dan merebut wilayah-wilayah dari tangan para penjajah, akhirnya bangsa Indonesia bersih dari jajahan bangsa lain

Namun karena zaman sudah berbeda peranan seorang pemuda dan mahasiswa saat ini yaitu adalah dengan memperteguh penanaman nilai-nilai Pancasila di dalam kehidupan sehari-hari. Karena saat ini masyarakat Indonesia sudah mulai meninggalkan dan bahkan melupakan nilai-nilai Pancasila, yang notabene menjadi ideologi dan jati diri bangsa Indonesia, seolah-olah sudah tidak lagi mewarisi semangat nasionalisme yang dimiliki pemuda pada zaman dulu. Hal ini disebabkan arus teknologi yang semakin canggih, sehingga membuat para pemuda saat ini terlena lupa akan tugas sebagai pemegang estafet pembangunan masa depan. Dan ada banyak yang menjadi pemicu lunturnya semangat kebangsaan yang merupakan warisan para pendahulu salah satunya adalah kejenuhan para

pemuda dalam memandang wacana kebangsaan yang di kumandangkan elite politik di indonesia. Sebab lainnya adalah tidak adanya kepercayaan dari golongan tua kepada golongan muda untuk mengadakan transfer ilmu, pengalaman dan kewenangan.

Sealin itu peniruan gaya hidup kebarat-baratan merupaka salah satu dampak yang kini menyerang banyak dari saudara-saudara kita yang mabuk-mabukan, terlibat di dunia malam bahkan kasus narkoba. Gaya hidup seperti inilah yang dapat merusak generasi muda. Selain itu kebanyakan dari mahasiswa lebih banyak menghabiskan waku dengan kegiatan yang kurang jelas manfaatnya, forum-forum diskusi mengenai hal-hal yang berhubungan dengan kenegaraan tidak pernah dijejali oleh mahasiswa sebaliknya tempat-tempat hiburan malah disukai oleh mahasiswa. Bila generasi muda menjadi rusak, bisa-bisa negara kita di jajah lagi oleh bangsa lain. Sekarang saja sudah terlihat dengan banyaknya kekeyaan bangsa indonesia yang digerogetin oleh bangsa lain di tambah hutang indonesia kepada bangsa lain semakin banyak saja.

Oleh karena itu, para generasi muda sekarang harus dapat menyikapi perkembangan yang terjadi di dunia, selalu mengambil sisi positif, dan meninggalkan sisi negatifnya. Memiliki semangat jiwa muda yang dapat membangun Negara Indonesia yang mandiri, bersatu dan damai walaupun berbeda agama, suku, dan budaya, dapat berpikir Rasional, Demokratis, dan Kritis dalam menuntaskan segala masalah yang ada di Negara kita. Dengan cara cinta tanah air dan rela berkorban bagi bangsa Indonesia, serta menjunjung tinggi nilai nasionalisme dan persaudaraan antar agama, ras atau suku bagi semua bangsa Indonesia agar tidak terjadi perpecahan ataupun perselisihan antar bangsa Indonesia. Kecintaan bangsa kepada Negara harus semakin erat dan semakin tinggi rasa bangga yang tertanam pada jiwa-jiwa bangsa Indonesia terhadap negara sendiri. Walaupun masih ada beberapa pemuda yang tidak memiliki rasa tersebut dan cenderung tidak lebih mencintai Negeranya sendiri tapi sekarang saatnya pemuda dan mahasiswa harus memiliki jiwa bangga dan cinta menjadi warga Indonesia, yang dapat di explore ke Negara-negara lain. Bukan hanya dalam bentuk demo yang berujung anarkis dan perusakan infastruktur atau hal-hal yang merusak citra bangsa Indonesia. Namun dibuktikan dengan hal-hal yang positif dan nyata bahwa negara Indonesia adalah negara cinta damai, terpelajar, dan Negara maju. Karena mahasiswa selalu menjadi bagian dari perjalanan sebuah bangsa, baik sebagai pelopor, penggerak bahkan sebagai pengambil keputusan. Mahasiswa itu mempunyai pemikiran yang kritis terhadap masalah yang ada disekitar, mengangkat realita sosial yang terjadi di masyarakat, dan bisa juga memperjuangkan aspirasi masyarakat. Karena jika bukan kita generasi muda yang berusaha, maka siapa lagi?

Sumber :

<http://kelompok8rear.blogspot.co.id/>

GENERASI
MUDA

MASA DEPAN
INDONESIA

OLEH: WILDAN ISNAINI YAHYA

APA YANG KALIAN BAYANGKAN

**BILA MENDENGAN GENERASI
MUDA INDONESIA ???**



Apakah ini ?



Atau ini ?



APAKAH YANG TERBAYANG SEPERTI INI?



APA SEPERTI INI?



Ingatlah apa yang disampaikan pendiri
bangsa kita





"Berikan aku 1000 orang tua, niscaya akan kucabut Semeru dari akarnya, berikan aku 1 pemuda, niscaya akan kuguncangkan dunia." (Bung Karno)



GENERASI MUDA DAN PERUBAHAN





TERIMAKASIH
TERIMAKASIH



KEEP CONTACT:
085-7274-6-7274



PIN BB
53A82D14

**LAMPIRAN 4. LAPORAN PRAKTIK PELAYANAN
RESPONSIF**

LAPORAN KONSELING INDIVIDUAL

A. Identitas Konseli

1. Nama konseli : A
2. Jenis kelamin : Perempuan
3. Usia : 18 Tahun
4. Pendidikan : SMK
5. Kelas : XII
6. Alamat : Jalan Monjali
7. Pekerjaan orang tua :
 - a. Ayah : wirausaha bengkel motor
 - b. Ibu : buruh pabrik

B. Data :

A bercerita kepada praktikan PPL BK kalau dia tinggal di rumah bersama nenek, bulek, dan pamannya. Kedua orang tua dan adik-adik A tinggal di Bandung. Saat rumah sedang kosong paman A memeluk A dan menciumi A dengan alasan rindu dengan A. Pernah juga A di ajak ke kamar lalu paman A melakukan hal yang sama. Kejadian tersebut telah berlangsung 2 kali. Saat kejadian tersebut A menolaknya namun paman A tetap saja melakukannya. Padahal paman A sudah beristri dan memiliki anak juga.

A sudah pernah cerita kepada ibunya via telepon ibu A menyampaikan kepada A kalau ibunya tidak terima dengan tindakan paman A, tetapi A tidak berani untuk bercerita ke ayahnya karena ayah A orangnya emosional, dan takut menjadi pikiran ayah A. A pernah ada niatan untuk kost untuk menghindari tindakan paman A lagi tetapi ayah A tidak mengizinkan, dari keluarga bulek juga tidak mengizinkan karena A adalah anak perempuan takut bila terjadi apa-apa. Untuk kejadian yang kedua ini A belum cerita kembali kepada ibunya. A belum pernah bercerita kepada nenek, buleunya karena takut mereka tidak percaya kepada A karena tidak ada buktinya.

Yang dirasakan A sekarang ia merasa takut bila berada dirumah apalagi jika rumah sepi, biasanya A setelah pulang sekolah main dulu sehingga pulang di rumah sudah sore lalu masuk kamar saja.

C. Analisis Data

Dari data yang telah ada dan terkumpul praktikan PPL BK, A mengalami ketakutan jika berada di rumah apa lagi sendirian, ketakutan ini disebabkan karena tindakan paman A yang berbuat asusila kepada A, kejadian juga telah terjadi sebanyak 2 kali. Pada kejadian yang pertama A telah bercerita ke ibunya via telepon, ibunya hanya

menyampaikan rasa tidak terimanya namun tidak ada tindakan apa-apa dari ibu A. Atidak berani bercerita kepada ayahnya karena ayah A orang yang emosional.

D. Diagnosis

Trauma tindakan asusila.

E. Prognosis

Konseli harus bersikap terbuka kepada orang tuanya apa yang terjadi.

LAMPIRAN 5. HASIL ANGKET SOSIOMETRI

Sosiometri

Judul : Tabulasi Teman yang disenangi Kelas X Akomodasi Perhote
Jumlah Siswa : 40
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Abimanyu Jatun Trirasa	Laki - laki	10	14	40
2	Aldhi Priyatna Putra	Laki - laki	5	39	13
3	Alma Deliana Hadiani	Perempuan	undefined	33	15
4	Amelia Anjasmara Dewi	Perempuan	11	27	31
5	Anang Wijaya	Laki - laki	39	13	2
6	Anggita Amalia Safitri	Perempuan	38	19	15
7	Anindia Purika Anggraheni	Perempuan	31	4	24
8	Anisa Romadhoni Mutiyah	Perempuan	24	15	31
9	Anjasworo Yogo Yudha Prasodo	Laki - laki	23	18	5
10	Arif Tri Gustama	Laki - laki	14	1	40
11	Arista Dewi Damayanti	Perempuan	34	24	31
12	Arsyad Nauval Rizky	Laki - laki	22	37	32
13	Asyifa Yonanda Putra	Laki - laki	5	23	29
14	Banigia Junio Dwi S	Laki - laki	1	10	40
15	Berliana Arum Sari Iswanto	Perempuan	3	33	8
16	Bimaditya Budhi Saputra	Laki - laki	undefined	28	1
17	Damelia Fitri Handayani	Perempuan	26	undefined	27
18	Dedy Rizky	Laki - laki	14	40	1
19	Desta Dini Febriani	Perempuan	undefined	undefined	24
20	Desti Anggraeni	Perempuan			
21	Dewi Nur Aini	Perempuan	35	26	28
22	Diki Setiawan	Laki - laki	12	37	32
23	Dwi Prahasto	Laki - laki	13	5	29
24	Eka Septiawati	Perempuan	31	19	
25	Ella Novita Sari	Perempuan	6	38	33
26	Elza Destyana P	Perempuan	27	17	20
27	Erica Anggraini Saputri	Perempuan	26	20	17
28	Erika Nadya Erlinda Sari	Perempuan	35	36	
29	Fadel M Fertiza	Laki - laki	26	13	5
30	Febriani Fatimah	Perempuan	3	26	28
31	Fika Rahmadhani Aswida	Perempuan	undefined	11	24
32	Gana Febri Kabisa P	Laki - laki	37	14	24
33	Giofani Yesita Rahmadhani	Perempuan	31	3	4

34	Ichsanul Putri Riyanti	Perempuan	undefined	24	31
35	Isla Mahda Sofdanita	Perempuan			
36	Junaeda Fatma Kurniawati	Perempuan	35	21	28
37	Laslo Tiza Ariansyah	Laki - laki	32	12	22
38	Linda Novitasari	Perempuan	31	28	3
39	Muhammad Rafi Wijaya	Laki - laki	5	2	13
40	Maulana Qoirul Alwi	Laki - laki	10	1	14

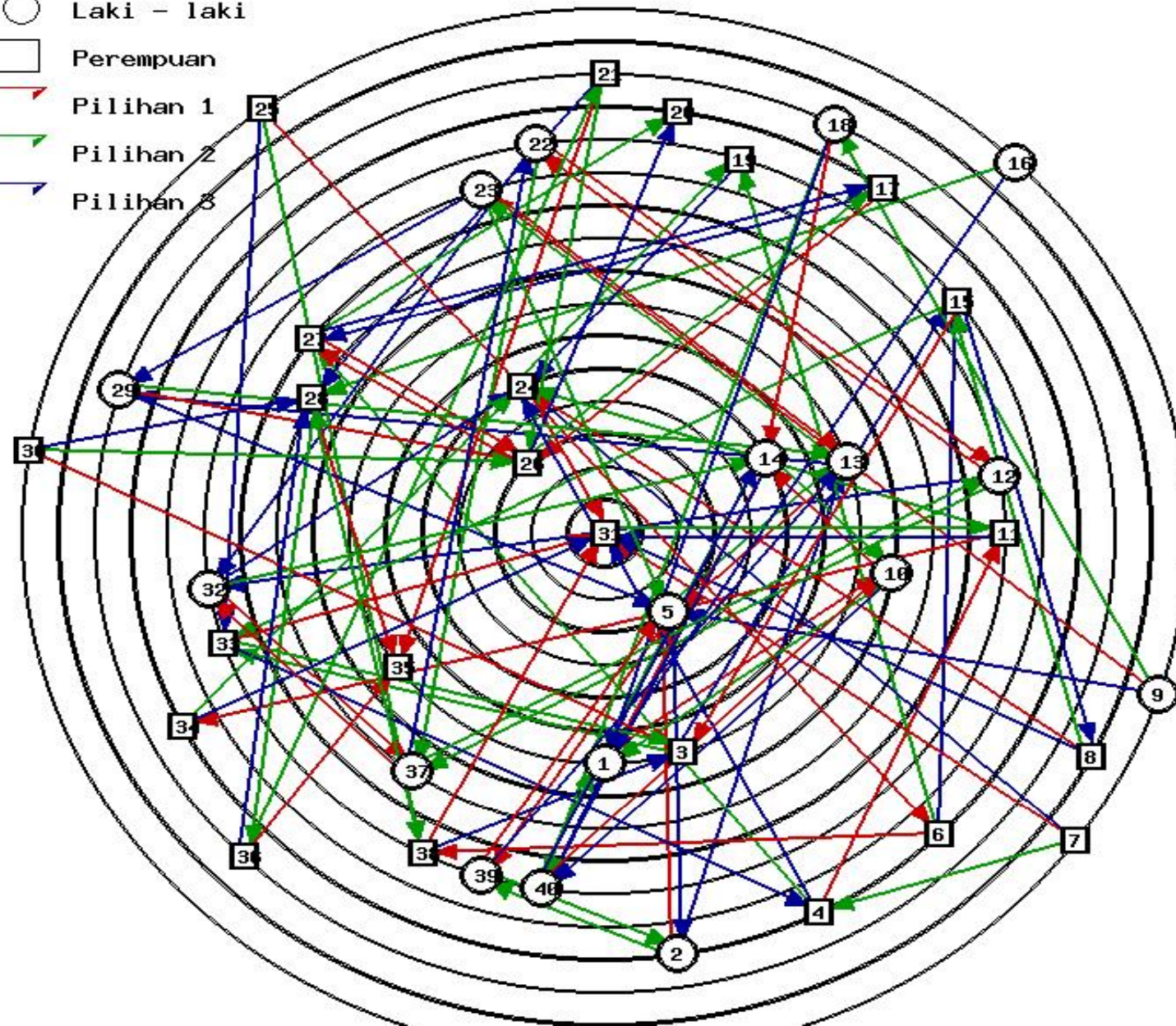
No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																								Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40				
1	Abimanyu Jatun Trirasa									2				1		3		3																								2	9	0	
2	Aldhi Priyatna Putra					3																																	2	3	0				
3	Alma Deliana Hadianti															1															1				2				3	9	0				
4	Amelia Anjasmara Dewi							2																										3							3	0			
5	Anang Wijaya		1						3				1										2							3								1			13	0			
6	Anggita Amalia Safitri																							2																	3	0			
7	Anindia Purika Anggraheni																																									0	0		
8	Anisa Romadhoni Mutiyah															3																										1	0		
9	Anjasworo Yogo Yudha Prasodo																																									0	0		
10	Arif Tri Gustama	1												2																											1	8	0		
11	Arista Dewi Damayanti				1																																						5	0	
12	Arsyad Nauval Rizky																						1																				5	0	
13	Asyifa Yonanda Putra		3			2																		1																			3	9	0
14	Banigia Junio Dwi S	2								1									1																								3	11	0
15	Berliana Arum Sari Iswanto			3			3		2																																			4	0
16	Bimaditya Budhi Saputra																																											0	0
17	Damelia Fitri Handayani																										2	3																3	0
18	Dedy Rizky								2																																		2	0	
19	Desta Dini Febriani						2																																				4	0	
20	Desti Anggraeni																																										3	0	
21	Dewi Nur Aini																																										2	0	
22	Diki Setiawan												1																														4	0	
23	Dwi Prahasto								1				2																														5	0	
24	Eka Septiawati						3	1			2									3														3	3		2					11	0		
25	Ella Novita Sari																																										0	0	
26	Elza Destyana P																	1				2						1			1	2										13	0		
27	Erica Anggraini Saputri				2													3										1														6	0		
28	Erika Nadya Erlinda Sari																2			3												3										7	0		
29	Fadel M Fertiza													3										3																		2	0		
30	Febriani Fatimah																																										0	0	
31	Fika Rahmadhani Aswida				3			1	3		3													1											1	3						16	0		
32	Gana Febri Kabisa P											3											3																			5	0		
33	Giofani Yesita Rahmadhani			2											2											3																	5	0	
34	Ichsanul Putri Riyanti										1																															3	0		
35	Isla Mahda Sofdanita																					1								1												9	0		
36	Junaeda Fatma Kurniawati																																										2	0	

[illegible]

No.	Nama.	Nilai		
1	Abimanyu Jatun Trirasa	9/39	=	0.23
2	Aldhi Priyatna Putra	3/39	=	0.08
3	Alma Deliana Hadiani	9/39	=	0.23
4	Amelia Anjasmara Dewi	3/39	=	0.08
5	Anang Wijaya	13/39	=	0.33
6	Anggita Amalia Safitri	3/39	=	0.08
7	Anindia Purika Anggraheni	0/39	=	0
8	Anisa Romadhoni Mutiyah	1/39	=	0.03
9	Anjasworo Yogo Yudha Prasodo	0/39	=	0
10	Arif Tri Gustama	8/39	=	0.21
11	Arista Dewi Damayanti	5/39	=	0.13
12	Arsyad Nauval Rizky	5/39	=	0.13
13	Asyifa Yonanda Putra	9/39	=	0.23
14	Banigia Junio Dwi S	11/39	=	0.28
15	Berliana Arum Sari Iswanto	4/39	=	0.1
16	Bimaditya Budhi Saputra	0/39	=	0
17	Damelia Fitri Handayani	3/39	=	0.08
18	Dedy Rizky	2/39	=	0.05
19	Desta Dini Febriani	4/39	=	0.1
20	Desti Anggraeni	3/39	=	0.08
21	Dewi Nur Aini	2/39	=	0.05
22	Diki Setiawan	4/39	=	0.1
23	Dwi Prahasto	5/39	=	0.13
24	Eka Septiawati	11/39	=	0.28
25	Ella Novita Sari	0/39	=	0
26	Elza Destyana P	13/39	=	0.33
27	Erica Anggraini Saputri	6/39	=	0.15
28	Erika Nadya Erlinda Sari	7/39	=	0.18
29	Fadel M Fertiza	2/39	=	0.05
30	Febriani Fatimah	0/39	=	0
31	Fika Rahmadhani Aswida	16/39	=	0.41
32	Gana Febri Kabisa P	5/39	=	0.13
33	Giofani Yesita Rahmadhani	5/39	=	0.13

34	Ichsanul Putri Riyanti	3/39	=	0.08
35	Isla Mahda Sofdanita	9/39	=	0.23
36	Junaeda Fatma Kurniawati	2/39	=	0.05
37	Laslo Tiza Ariansyah	7/39	=	0.18
38	Linda Novitasari	5/39	=	0.13
39	Muhammad Rafi Wijaya	5/39	=	0.13
40	Maulana Qoirul Alwi	5/39	=	0.13

- Laki - laki
- Perempuan
- ➔ Pilihan 1
- ➔ Pilihan 2
- ➔ Pilihan 3





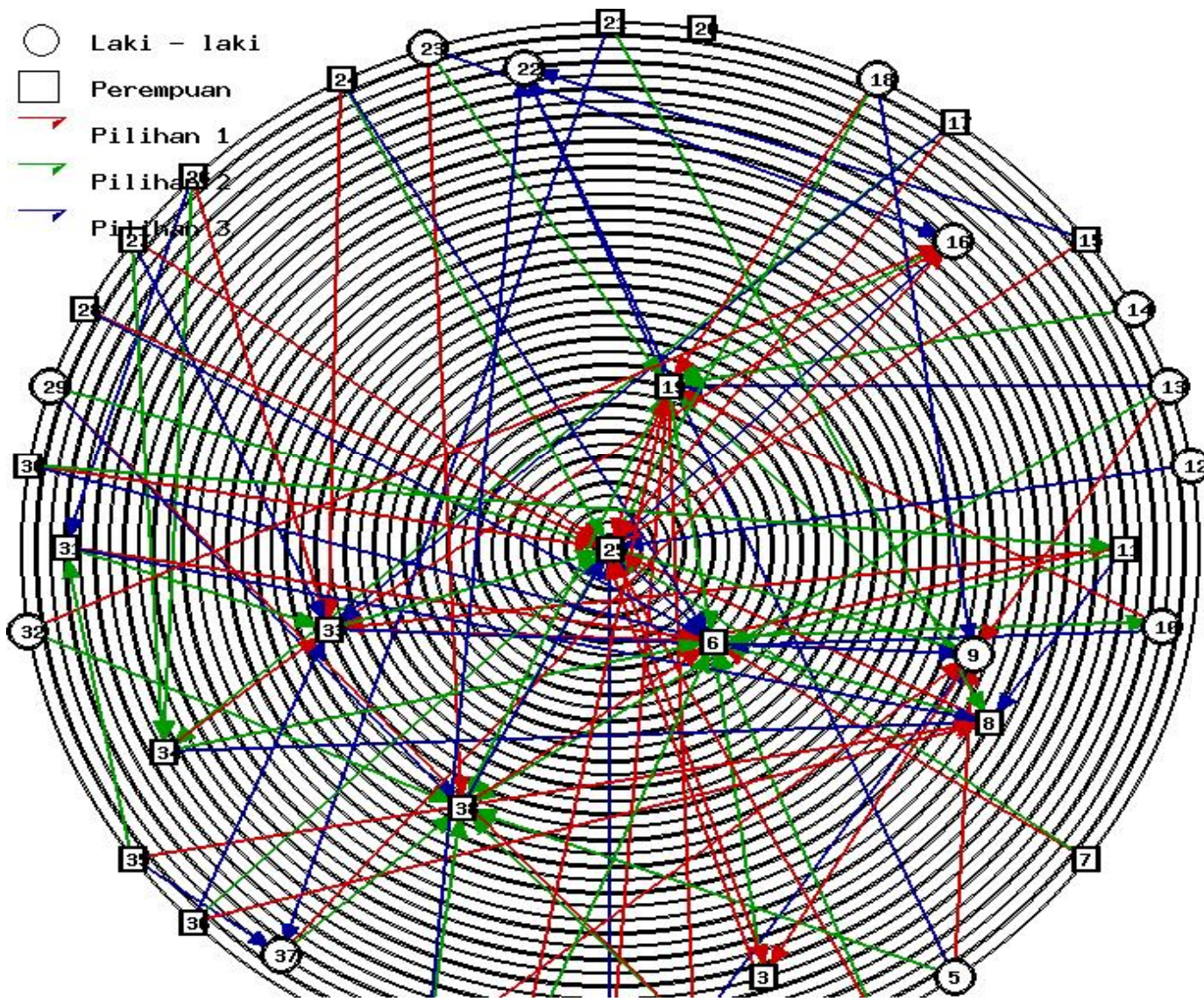
Sosiometri

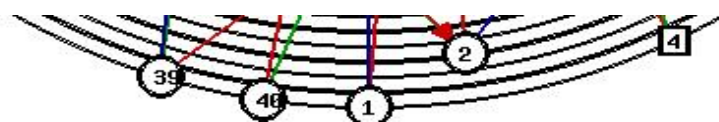
Judul : Tabulasi Teman yang tidak disenangi Kelas X Akomodasi Pe
Jumlah Siswa : 40
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Abimanyu Jatun Trirasa	Laki - laki	19	undefined	25
2	Aldhi Priyatna Putra	Laki - laki	19	38	9
3	Alma Deliana Hadiani	Perempuan	25	6	
4	Amelia Anjasmara Dewi	Perempuan	25	6	
5	Anang Wijaya	Laki - laki	9	38	22
6	Anggita Amalia Safitri	Perempuan	11	10	25
7	Anindia Purika Anggraheni	Perempuan	6	25	
8	Anisa Romadhoni Mutiyah	Perempuan	25	6	
9	Anjasworo Yogo Yudha Prasodo	Laki - laki	3	19	
10	Arif Tri Gustama	Laki - laki	19	undefined	6
11	Arista Dewi Damayanti	Perempuan	33	6	8
12	Arsyad Nauval Rizky	Laki - laki	undefined	undefined	25
13	Asyifa Yonanda Putra	Laki - laki	9	38	19
14	Banigia Junio Dwi S	Laki - laki	undefined	19	
15	Berliana Arum Sari Iswanto	Perempuan	25	undefined	22
16	Bimaditya Budhi Saputra	Laki - laki	33	19	25
17	Damelia Fitri Handayani	Perempuan	25	34	33
18	Dedy Rizky	Laki - laki	19	38	9
19	Desta Dini Febriani	Perempuan	25	6	
20	Desti Anggraeni	Perempuan			
21	Dewi Nur Aini	Perempuan	undefined	8	37
22	Diki Setiawan	Laki - laki	undefined	undefined	19
23	Dwi Prahasto	Laki - laki	38	19	16
24	Eka Septiawati	Perempuan	33	25	6
25	Ella Novita Sari	Perempuan	3		
26	Elza Destyana P	Perempuan	33	34	31
27	Erica Anggraini Saputri	Perempuan	25	34	33
28	Erika Nadya Erlinda Sari	Perempuan	25	undefined	6
29	Fadel M Fertiza	Laki - laki	2	9	38
30	Febriani Fatimah	Perempuan	25	11	6
31	Fika Rahmadhani Aswida	Perempuan	6	33	8
32	Gana Febri Kabisa P	Laki - laki	16	38	
33	Giofani Yesita Rahmadhani	Perempuan	6	25	9
34	Ichsanul Putri Riyanti	Perempuan	33	6	8
35	Isla Mahda Sofdanita	Perempuan	8	31	37
36	Junaeda Fatma Kurniawati	Perempuan	8	25	33
37	Laslo Tiza Ariansyah	Laki - laki	16	38	
38	Linda Novitasari	Perempuan	6	19	25
39	Muhammad Rafi Wijaya	Laki - laki	9	38	22
40	Maulana Qoirul Alwi	Laki - laki	19	6	

[illegible]

No.	Nama.	Nilai		
1	Abimanyu Jatun Trirasa	0/39	=	0
2	Aldhi Priyatna Putra	3/39	=	0.08
3	Alma Deliana Hadianti	6/39	=	0.15
4	Amelia Anasmara Dewi	0/39	=	0
5	Anang Wijaya	0/39	=	0
6	Anggita Amalia Safitri	30/39	=	0.77
7	Anindia Purika Anggraheni	0/39	=	0
8	Anisa Romadhoni Mutiyah	11/39	=	0.28
9	Anjasworo Yogo Yudha Prasodo	14/39	=	0.36
10	Arif Tri Gustama	2/39	=	0.05
11	Arista Dewi Damayanti	5/39	=	0.13
12	Arsyad Nauval Rizky	0/39	=	0
13	Asyifa Yonanda Putra	0/39	=	0
14	Banigia Junio Dwi S	0/39	=	0
15	Berliana Arum Sari Iswanto	0/39	=	0
16	Bimaditya Budhi Saputra	7/39	=	0.18
17	Damelia Fitri Handayani	0/39	=	0
18	Dedy Rizky	0/39	=	0
19	Desta Dini Febriani	27/39	=	0.69
20	Desti Anggraeni	0/39	=	0
21	Dewi Nur Aini	0/39	=	0
22	Diki Setiawan	3/39	=	0.08
23	Dwi Prahasto	0/39	=	0
24	Eka Septiawati	0/39	=	0
25	Ella Novita Sari	40/39	=	1.03
26	Elza Destyana P	0/39	=	0
27	Erica Anggraini Saputri	0/39	=	0
28	Erika Nadya Erlinda Sari	0/39	=	0
29	Fadel M Fertiza	0/39	=	0
30	Febriani Fatimah	0/39	=	0
31	Fika Rahmadhani Aswida	3/39	=	0.08
32	Gana Febri Kabisa P	0/39	=	0
33	Giofani Yesita Rahmadhani	20/39	=	0.51
34	Ichsanul Putri Riyanti	6/39	=	0.15
35	Isla Mahda Sofdanita	0/39	=	0
36	Junaeda Fatma Kurniawati	0/39	=	0
37	Laslo Tiza Ariansyah	2/39	=	0.05
38	Linda Novitasari	18/39	=	0.46
39	Muhammad Rafi Wijaya	0/39	=	0
40	Maulana Qoirul Alwi	0/39	=	0





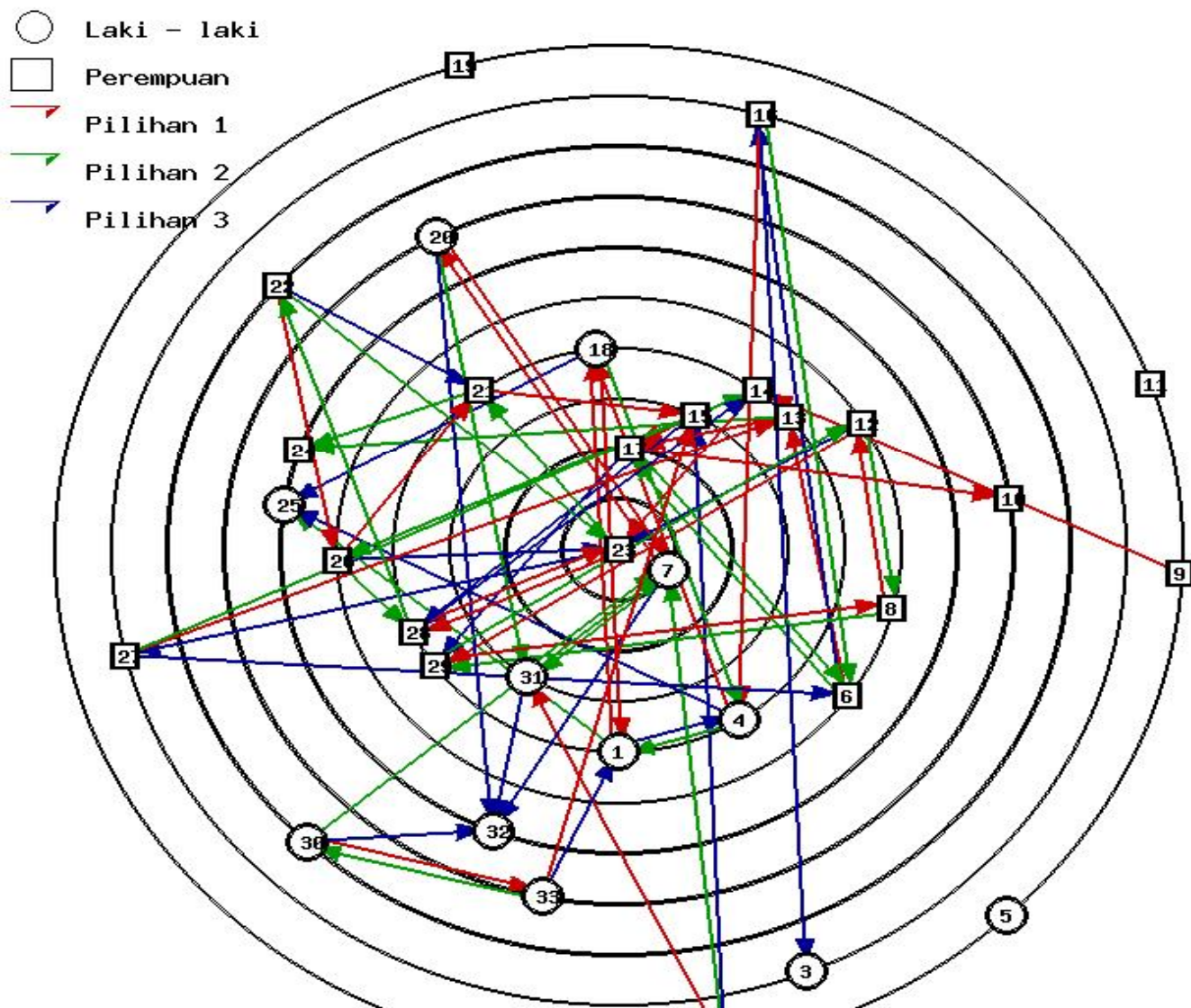
Sosiometri

Judul : Tabulasi Teman yang disenangi Kelas XI Akomodasi Perhot
Jumlah Siswa : 33
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Abdullah Rizky Setyawan	Laki - laki	18	25	4
2	Abdur Rachman Nur Hidayah	Laki - laki	31	7	15
3	Adhis Titian Nur Hutami	Laki - laki			
4	Agung Setiawan	Laki - laki	18	1	25
5	Agus Jimmi Putra Mahardika	Laki - laki			
6	Amaranggana Kusuma Wicitra	Perempuan	13	17	16
7	Amin Fajar Nugraha	Laki - laki	20	31	32
8	Anastasia Putri Aprianing	Perempuan	12	29	
9	Andi Dwi Elastri	Perempuan	14		
10	Anna Montena Jenasari	Perempuan			
11	Annisia Fara Amartya Aurel	Perempuan			
12	Aprilia Christiana	Perempuan	29	8	23
13	Aurora Annisa Shalekhah	Perempuan	17	24	
14	Damar Nawang Gayuh Odelia	Perempuan	23		
15	Damar Nurlindasari	Perempuan	17	26	28
16	Darin Tri Widiastuti	Perempuan	4	6	3
17	Devita Nuryana Oktaviani	Perempuan	10	6	29
18	Dwi Cahyo Agung Saputro	Laki - laki	1	4	25
19	Dyah Pitaloka Agustin	Perempuan			
20	Eranio Dwi Arya	Laki - laki	7	31	32
21	Erika Tri Wulan Sari	Perempuan	15	24	
22	Eva Aprilia Nugraheni	Perempuan	26	23	21
23	Eva Duwi Indryana	Perempuan	28	21	27
24	Evin Juliana Ardianti	Perempuan			
25	Faizal Nur Rahmat	Laki - laki			
26	Febriana Tri Ristanti	Perempuan	21	28	23
27	Fitrian Putri Pandia	Perempuan	13	14	6
28	Fitriana Nuraini	Perempuan	23	22	14
29	Fransiska Hani Debiyana	Perempuan	8	12	
30	Gede Purnomo Aji	Laki - laki	33	7	32
31	Gerald Berlian Rukmana Putra	Laki - laki	undefined	7	32
32	Leonard Fernandez	Laki - laki			
33	Ryandi Bambang Tri Hastadi S	Laki - laki	15	30	1

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																	Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	Abdullah Rizky Setyawan				2													1															3	6	0	
2	Abdur Rachman Nur Hidayah																																	0	0	
3	Adhis Titian Nur Hutami																3																1	0		
4	Agung Setiawan	3															1	2															6	0		
5	Agus Jimmi Putra Mahardika																																0	0		
6	Amaranggana Kusuma Wicitra															2	2				1							3					5	0		
7	Amin Fajar Nugraha		2									2								1										2	2		9	0		
8	Anastasia Putri Aprianing											2																		1			5	0		
9	Andi Dwi Elastri																																0	0		
10	Anna Montena Jenasari																	1															3	0		
11	Annisia Fara Amartya Aurel																																0	0		
12	Aprilia Christiana								1																					2			5	0		
13	Aurora Annisa Shalekhah						1																					1					6	0		
14	Damar Nawang Gayuh Odelia								1																			2	3				6	0		
15	Damar Nurlindasari		3																			1										1	7	0		
16	Darin Tri Widiastuti						3																										1	0		
17	Devita Nuryana Oktaviani						2						1			1																	8	0		
18	Dwi Cahyo Agung Saputro	1			1																												6	0		
19	Dyah Pitaloka Agustin																																0	0		
20	Eranio Dwi Arya								1																								3	0		
21	Erika Tri Wulan Sari																						3	2			1						6	0		
22	Eva Aprilia Nugraheni																													2			2	0		
23	Eva Duwi Indryana												3		1								2				3		1				10	0		
24	Evin Juliana Ardianti												2										2										4	0		
25	Faizal Nur Rahmat	2			3														3														4	0		
26	Febriana Tri Ristanti															2							1										5	0		
27	Fitrian Putri Pandia																								3								1	0		
28	Fitriana Nuraini																								1			2					6	0		
29	Fransiska Hani Debiyana								2				1					3									2						6	0		
30	Gede Purnomo Aji																																2	2	0	
31	Gerald Berlian Rukmana Putra		1						2													2											7	0		
32	Leonard Fernandez								3													3										3	3	4	0	
33	Ryandi Bambang Tri Hastadi S																													1			3	3	0	

No.	Nama.	Nilai		
1	Abdullah R	6/32	=	0.19
2	Abdur Rach	0/32	=	0
3	Adhis Titian	1/32	=	0.03
4	Agung Setia	6/32	=	0.19
5	Agus Jimmi	0/32	=	0
6	Amarangga	5/32	=	0.16
7	Amin Fajar	9/32	=	0.28
8	Anastasia P	5/32	=	0.16
9	Andi Dwi E	0/32	=	0
10	Anna Mont	3/32	=	0.09
11	Annisia Far	0/32	=	0
12	Aprilia Chri	5/32	=	0.16
13	Aurora Anr	6/32	=	0.19
14	Damar Nav	6/32	=	0.19
15	Damar Nur	7/32	=	0.22
16	Darin Tri W	1/32	=	0.03
17	Devita Nur	8/32	=	0.25
18	Dwi Cahyo	6/32	=	0.19
19	Dyah Pitalo	0/32	=	0
20	Eranio Dwi	3/32	=	0.09
21	Erika Tri W	6/32	=	0.19
22	Eva Aprilia	2/32	=	0.06
23	Eva Duwi Ir	10/32	=	0.31
24	Evin Juliana	4/32	=	0.13
25	Faizal Nur F	4/32	=	0.13
26	Febriana Tr	5/32	=	0.16
27	Fitrian Putr	1/32	=	0.03
28	Fitriana Nu	6/32	=	0.19
29	Fransiska H	6/32	=	0.19
30	Gede Purno	2/32	=	0.06
31	Gerald Ber	7/32	=	0.22
32	Leonard Fe	4/32	=	0.13
33	Ryandi Ban	3/32	=	0.09





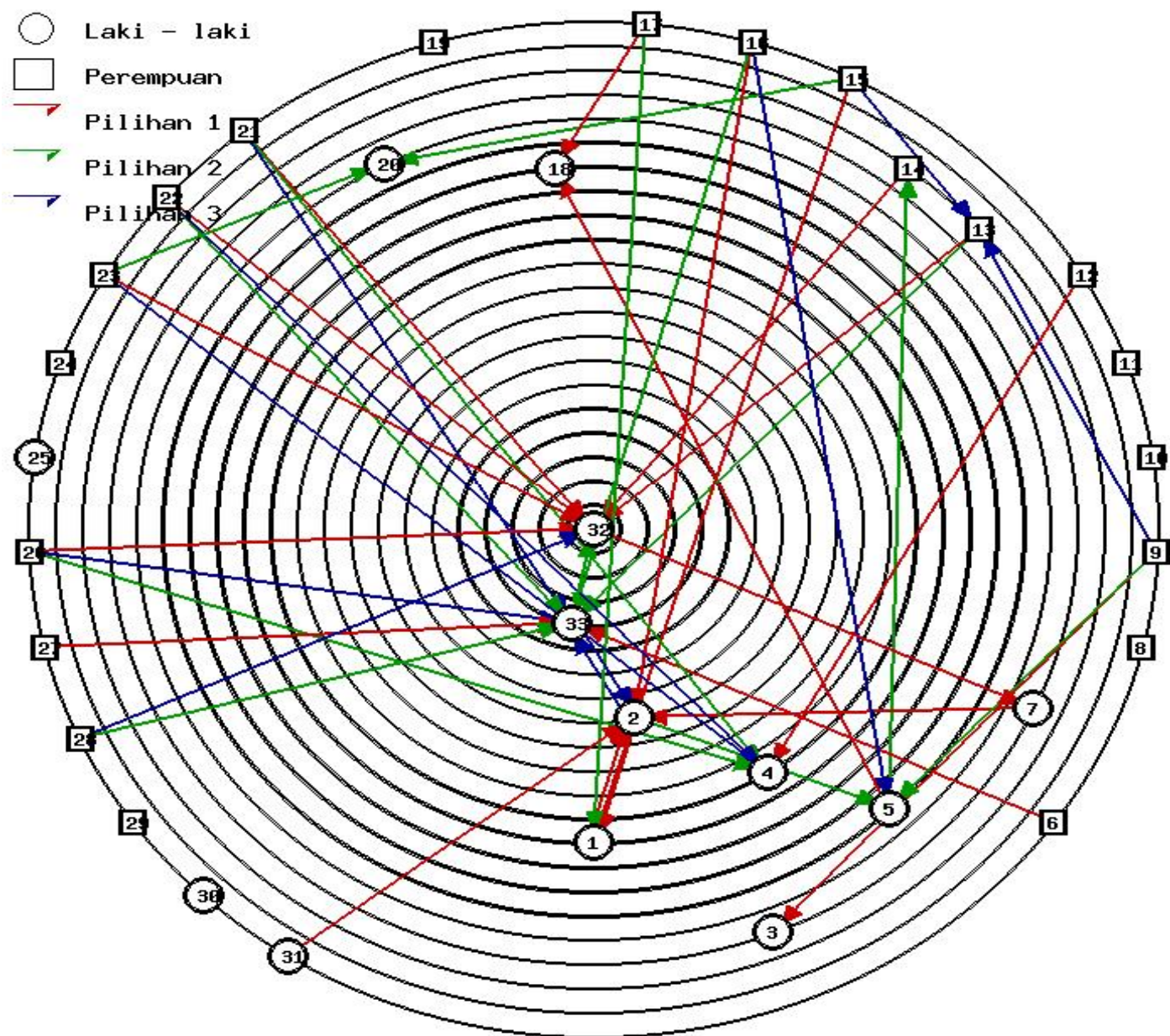
Sosiometri

Judul : Tabulasi Teman yang tidak disenangi Kelas XI Akomodasi P
Jumlah Siswa : 33
Jumlah Pilihan : 3

No.	Nama.	Jenis Kelamin	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1	Abdullah Rizky Setyawan	Laki - laki	2		
2	Abdur Rachman Nur Hidayah	Laki - laki	1	5	33
3	Adhis Titian Nur Hutami	Laki - laki			
4	Agung Setiawan	Laki - laki			
5	Agus Jimmi Putra Mahardika	Laki - laki	18	14	
6	Amaranggana Kusuma Wicitra	Perempuan	33		
7	Amin Fajar Nugraha	Laki - laki	2		
8	Anastasia Putri Aprianing	Perempuan			
9	Andi Dwi Elastri	Perempuan	3	5	13
10	Anna Montena Jenasari	Perempuan			
11	Annisa Fara Amartya Aurel	Perempuan			
12	Aprilia Christiana	Perempuan	4		
13	Aurora Annisa Shalekhah	Perempuan	32	33	
14	Damar Nawang Gayuh Odelia	Perempuan	32		
15	Damar Nurlindasari	Perempuan	1	20	13
16	Darin Tri Widiastuti	Perempuan	2	33	5
17	Devita Nuryana Oktaviani	Perempuan	18	1	
18	Dwi Cahyo Agung Saputro	Laki - laki			
19	Dyah Pitaloka Agustin	Perempuan			
20	Eranio Dwi Arya	Laki - laki			
21	Erika Tri Wulan Sari	Perempuan	32	4	33
22	Eva Aprilia Nugraheni	Perempuan	32	33	4
23	Eva Duwi Indryana	Perempuan	32	20	4
24	Evin Juliana Ardianti	Perempuan			
25	Faizal Nur Rahmat	Laki - laki			
26	Febriana Tri Ristanti	Perempuan	32	4	33
27	Fitrian Putri Pandia	Perempuan	33		
28	Fitriana Nuraini	Perempuan	undefined	33	32
29	Fransiska Hani Debiyana	Perempuan			
30	Gede Purnomo Aji	Laki - laki			
31	Gerald Berlian Rukmana Putra	Laki - laki	2		
32	Leonard Fernandez	Laki - laki	7		
33	Ryandi Bambang Tri Hastadi S.	Laki - laki	undefined	32	2

No.	Nama.	Pemilih / Penolak																																	Jumlah Pemilih	Jumlah Penolak
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1	Abdullah Rizky Setyawan		1												1		2																	8	0	
2	Abdur Rachman Nur Hidayah	1						1								1															1	3	13	0		
3	Adhis Titian Nur Hutami								1																									3	0	
4	Agung Setiawan											1										2	3	3			2							9	0	
5	Agus Jimmi Putra Mahardika		2						2								3																	5	0	
6	Amaranggana Kusuma Wicitra																																	0	0	
7	Amin Fajar Nugraha																														1			3	0	
8	Anastasia Putri Aprianing																																	0	0	
9	Andi Dwi Elastri																																	0	0	
10	Anna Montena Jenasari																																	0	0	
11	Annisa Fara Amartya Aurel																																	0	0	
12	Aprilia Christiana																																	0	0	
13	Aurora Annisa Shalekhah								3							3																		2	0	
14	Damar Nawang Gayuh Odelia					2																												2	0	
15	Damar Nurlindasari																																	0	0	
16	Darin Tri Widiastuti																																	0	0	
17	Devita Nuryana Oktaviani																																	0	0	
18	Dwi Cahyo Agung Saputro					1												1																6	0	
19	Dyah Pitaloka Agustin																																	0	0	
20	Eranio Dwi Arya															2								2										4	0	
21	Erika Tri Wulan Sari																																	0	0	
22	Eva Aprilia Nugraheni																																	0	0	
23	Eva Duwi Indryana																																	0	0	
24	Evin Juliana Ardianti																																	0	0	
25	Faizal Nur Rahmat																																	0	0	
26	Febriana Tri Ristanti																																	0	0	
27	Fitrian Putri Pandia																																	0	0	
28	Fitriana Nuraini																																	0	0	
29	Fransiska Hani Debiyana																																	0	0	
30	Gede Purnomo Aji																																	0	0	
31	Gerald Berlian Rukmana Putra																																	0	0	
32	Leonard Fernandez												1	1								1	1	1			1		3				2	21	0	
33	Ryandi Bambang Tri Hastadi S.	3					1							2			2					3	2				3	1	2					17	0	

No.	Nama.	Nilai		
1	Abdullah R	8/32	=	0.25
2	Abdur Rach	13/32	=	0.41
3	Adhis Titian	3/32	=	0.09
4	Agung Setia	9/32	=	0.28
5	Agus Jimmi	5/32	=	0.16
6	Amarangga	0/32	=	0
7	Amin Fajar	3/32	=	0.09
8	Anastasia P	0/32	=	0
9	Andi Dwi E	0/32	=	0
10	Anna Mont	0/32	=	0
11	Annisa Fara	0/32	=	0
12	Aprilia Chri	0/32	=	0
13	Aurora Anr	2/32	=	0.06
14	Damar Nav	2/32	=	0.06
15	Damar Nur	0/32	=	0
16	Darin Tri W	0/32	=	0
17	Devita Nur	0/32	=	0
18	Dwi Cahyo	6/32	=	0.19
19	Dyah Pitalo	0/32	=	0
20	Eranio Dwi	4/32	=	0.13
21	Erika Tri W	0/32	=	0
22	Eva Aprilia	0/32	=	0
23	Eva Duwi Ir	0/32	=	0
24	Evin Juliana	0/32	=	0
25	Faizal Nur F	0/32	=	0
26	Febriana Tr	0/32	=	0
27	Fitrian Putr	0/32	=	0
28	Fitriana Nu	0/32	=	0
29	Fransiska H	0/32	=	0
30	Gede Purno	0/32	=	0
31	Gerald Ber	0/32	=	0
32	Leonard Fe	21/32	=	0.66
33	Ryandi Ban	17/32	=	0.53



Sosiometri

Judul : Tabulasi Teman yang disenangi Kelas XI Tata Busana
Tanggal : 18 September 2015
Pembuat : Wildan I. Yahya
Sekolah : SMK KARYA RINI YHI KOWANI

Data

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	Adhimuktinindya Pramita	P	21	9	17
2.	Anita Wulandari	P	12	11	4
3.	Arfirda Bayu Insani	P	20	18	11
4.	Dewi Fitria Setyawati	P	22	18	2
5.	Dewi Setiawati	P	16	9	17
6.	Ellita Nur S.	P	10	15	22
7.	Ghalda Puspa W. H.	P	12	13	11
8.	Hana Rossyika Dewi	P	2	12	17
9.	Indri Hidayati	P	6	17	5
10.	Lina Widyawati	P	6	19	22
11.	Marina Yuniati	P	13	12	7
12.	Monika Charolina Friandika	P	7	11	13
13.	Nabilah Rizqi Aprilya	P	7	11	12
14.	Nor Aini	P	22	4	2
15.	Novita Hadi	P	22	6	10
16.	Resa Rosalinda	P	5	17	9
17.	Rlanita P.	P	9	16	5
18.	Rona Nur Aeni	P	22	21	13
19.	Soleha	P	22	10	6
20.	Widha Nurhidayati	P	3	18	6
21.	Yulanda Mega Puspita	P	22	1	13
22.	Welas Miyati	P	12	19	6

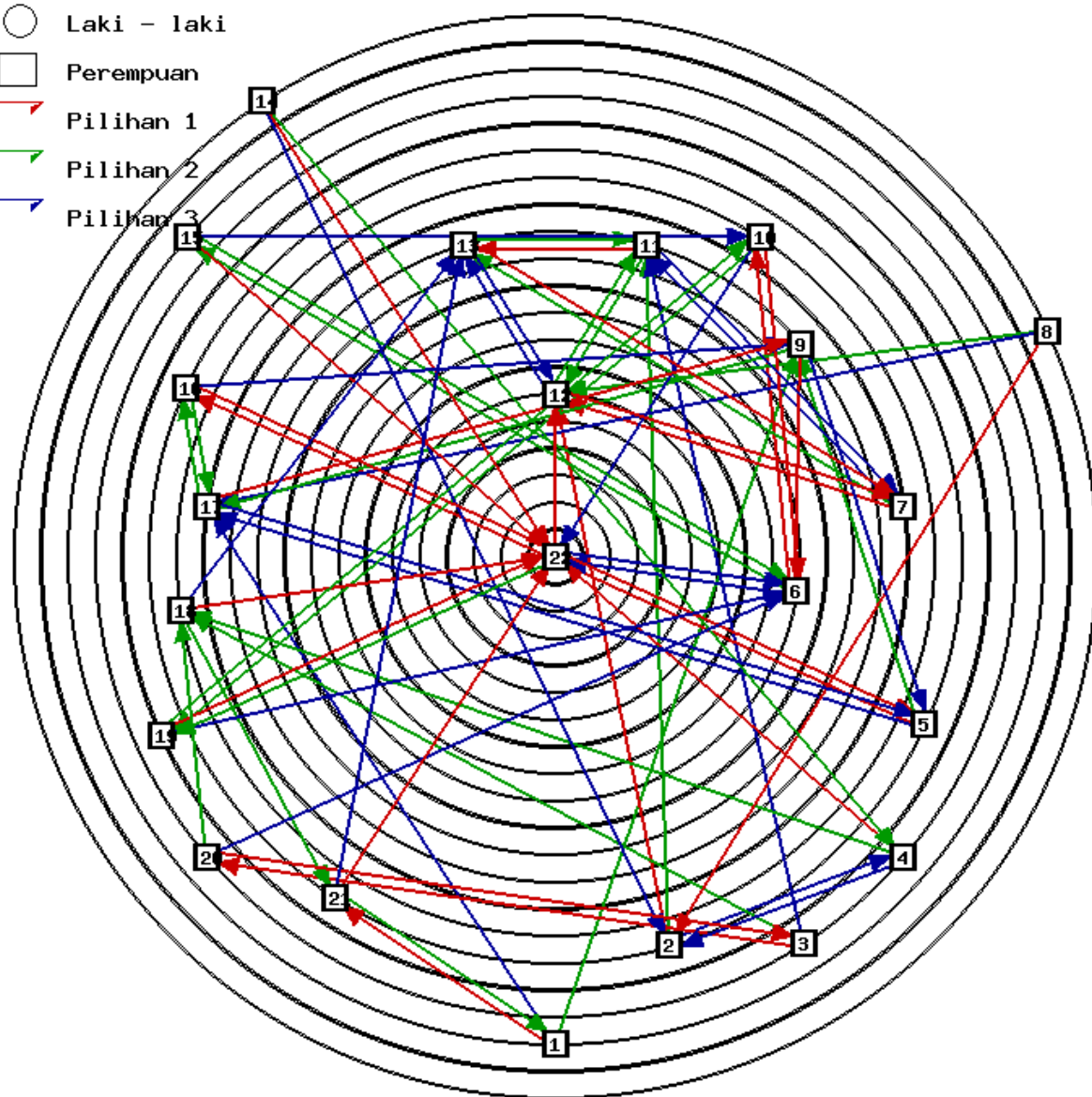
Tabulasi Arah Pilih

No.	Nama	Pemilih / Penolak																					
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Adhimuktinindya Pramita																					2	
2.	Anita Wulandari				3				1						3								
3.	Arfirda Bayu Insani																				1		
4.	Dewi Fitria Setyawati		3												2								
5.	Dewi Setiawati									3							1	3					
6.	Ellita Nur S.									1	1					2				3	3		3
7.	Ghalda Puspa W. H.											3	1	1									
8.	Hana Rossyika Dewi																						
9.	Indri Hidayati	2				2											3	1					
10.	Lina Widyawati						1									3				2			
11.	Marina Yuniati		2	3				3					2	2									
12.	Monika Charolina Friandika		1					1	2			2		3									1
13.	Nabilah Rizqi Aprilya							2				1	3						3			3	
14.	Nor Aini																						
15.	Novita Hadi						2																
16.	Resa Rosalinda					1												2					
17.	Rlanita P.	3				3			3	2							2						
18.	Rona Nur Aeni			2	2																2		
19.	Soleha										2												2
20.	Widha Nurhidayati			1																			
21.	Yulanda Mega Puspita	1																	2				
22.	Welas Miyati				1		3				3				1	1			1	1		1	

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	Adhimuktinindya Pramita	$2/21 = 0.1$
2.	Anita Wulandari	$5/21 = 0.24$
3.	Arfirda Bayu Insani	$3/21 = 0.14$
4.	Dewi Fitria Setyawati	$3/21 = 0.14$
5.	Dewi Setiawati	$5/21 = 0.24$
6.	Ellita Nur S.	$11/21 = 0.52$
7.	Ghalda Puspa W. H.	$7/21 = 0.33$
8.	Hana Rossyika Dewi	$0/21 = 0$
9.	Indri Hidayati	$8/21 = 0.38$
10.	Lina Widyawati	$6/21 = 0.29$
11.	Marina Yuniati	$8/21 = 0.38$
12.	Monika Charolina Friandika	$14/21 = 0.67$
13.	Nabilah Rizqi Aprilya	$8/21 = 0.38$
14.	Nor Aini	$0/21 = 0$
15.	Novita Hadi	$2/21 = 0.1$
16.	Resa Rosalinda	$5/21 = 0.24$
17.	Rlanita P.	$7/21 = 0.33$
18.	Rona Nur Aeni	$6/21 = 0.29$
19.	Soleha	$4/21 = 0.19$
20.	Widha Nurhidayati	$3/21 = 0.14$
21.	Yulanda Mega Puspita	$5/21 = 0.24$
22.	Welas Miyati	$20/21 = 0.95$

- Laki - laki
- Perempuan
- ➔ Pilihan 1
- ➔ Pilihan 2
- ➔ Pilihan 3



Sosiometri

Judul : Tabulasi Teman yang Tidak Disenangi Siswa Kelas XI Tata Busana
Tanggal : 18 September 2015
Pembuat : Wildan I. Yahya
Sekolah : SMK KARYA RINI YHI KOWANI

Data

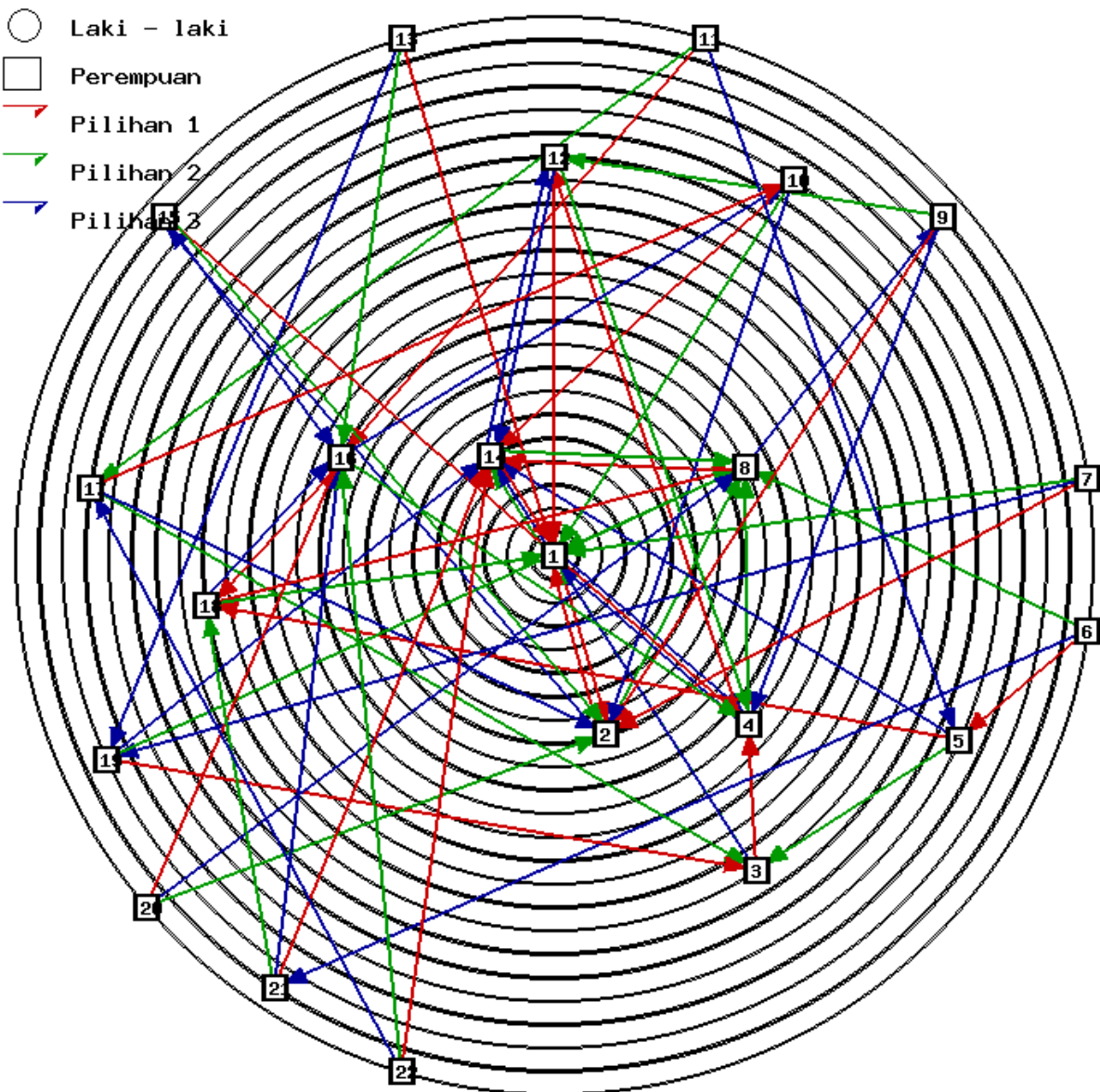
No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	Adhimuktinindya Pramita	P	2	14	4
2.	Anita Wulandari	P	1	8	15
3.	Arfirda Bayu Insani	P	4	1	14
4.	Dewi Fitria Setyawati	P	12	8	1
5.	Dewi Setiawati	P	18	3	14
6.	Ellita Nur S.	P	5	8	21
7.	Ghalda Puspa W.H	P	2	1	19
8.	Hanna Rossyika Dewi	P	14	1	9
9.	Indri Hidayati	P	2	12	4
10.	Lina Widyawati	P	14	1	2
11.	Marina Yuniati	P	16	17	5
12.	Monika Charolina Friandika	P	1	4	14
13.	Nabilah Rizqi Aprilya	P	1	16	19
14.	Nor Aini	P	1	8	12
15.	Novita Hadi	P	4	2	16
16.	Resa Rosalinda	P	18	4	10
17.	Rlanita P.	P	10	3	2
18.	Rona Nur Aini	P	8	1	16
19.	Soleha	P	3	8	14
20.	Windha Nurhidayati	P	16	2	8
21.	Yulanda Mega Puspita	P	14	18	16
22.	Welasmiyati	P	14	16	17

Tabulasi Arah Pilih

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	Adhimuktinindya Pramita	$23/21 = 1.1$
2.	Anita Wulandari	$15/21 = 0.71$
3.	Arfirda Bayu Insani	$7/21 = 0.33$
4.	Dewi Fitria Setyawati	$12/21 = 0.57$
5.	Dewi Setiawati	$4/21 = 0.19$
6.	Ellita Nur S.	$0/21 = 0$
7.	Ghalda Puspa W.H	$0/21 = 0$
8.	Hanna Rossyika Dewi	$14/21 = 0.67$
9.	Indri Hidayati	$1/21 = 0.05$
10.	Lina Widyawati	$4/21 = 0.19$
11.	Marina Yuniati	$0/21 = 0$
12.	Monika Charolina Friandika	$6/21 = 0.29$
13.	Nabilah Rizqi Aprilya	$0/21 = 0$
14.	Nor Aini	$18/21 = 0.86$
15.	Novita Hadi	$1/21 = 0.05$
16.	Resa Rosalinda	$13/21 = 0.62$
17.	Rlanita P.	$3/21 = 0.14$
18.	Rona Nur Aini	$8/21 = 0.38$
19.	Soleha	$2/21 = 0.1$
20.	Windha Nurhidayati	$0/21 = 0$
21.	Yulanda Mega Puspita	$1/21 = 0.05$
22.	Welasmiyati	$0/21 = 0$

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

Judul : Tabulasi Teman yang disenangi Kelas XII Akomodasi Perhotelan 1
Tanggal : 18 September 2015
Pembuat : Wildan I. Yahya
Sekolah : SMK KARYA RINI YHI KOWANI

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	Adieka Nora Naflagilan	L	2	18	7
2.	Agil Tri Laksono	L	1	25	3
3.	Alviandi Saputra	L	7	2	27
4.	Alfin Purnomo	L	7	2	15
5.	Alviola Wina Maharani Fadillah	P	19	14	21
6.	Andina Prima Astuti	P	9	13	8
7.	Andre Yofirdaus	L	13	25	2
8.	Anggraini Puspitaningrum	P	6	13	9
9.	Anisah Anggraeni	P	6	13	23
10.	Arifa Husna Yuliani	P	11	28	16
11.	Arny Larasati	P	undefined	7	25
12.	Bima Cahya Dwinanda	L	7	15	18
13.	Bogi Gumelar Indrajaya	L	6	9	16
14.	Candra Widyaningrum	P	21	19	5
15.	Dany Nur Wicaksono	L	18	7	2
16.	Devani Kusumaningrum	P	28	11	
17.	Dewi Anggraini	P	22	23	32
18.	Dhiki Bima Nurcahya	L			
19.	Diah Ayu Sekarwulan	P	21	24	5
20.	Dina Safitri	L			
21.	Dini Puspasari	P	24	19	14
22.	Dwi Ratnaningsih	P	17	23	32
23.	Eka Rahayu Budiwati	P	22	17	32
24.	Elsita	P	14	21	5
25.	Enan France Rana	L	undefined	2	
26.	Etika Kurniawati	L	undefined	22	
27.	Fahrudin Iswanto	L	3	7	18
28.	Febe Brilliant	P	11	undefined	16
29.	Fita Rahma Nabila	P	32		
30.	Fitri Abdul Gani	L			
31.	Gilang Pradana Saputra	L	12	27	13
32.	Govindha Saputri	P	29		

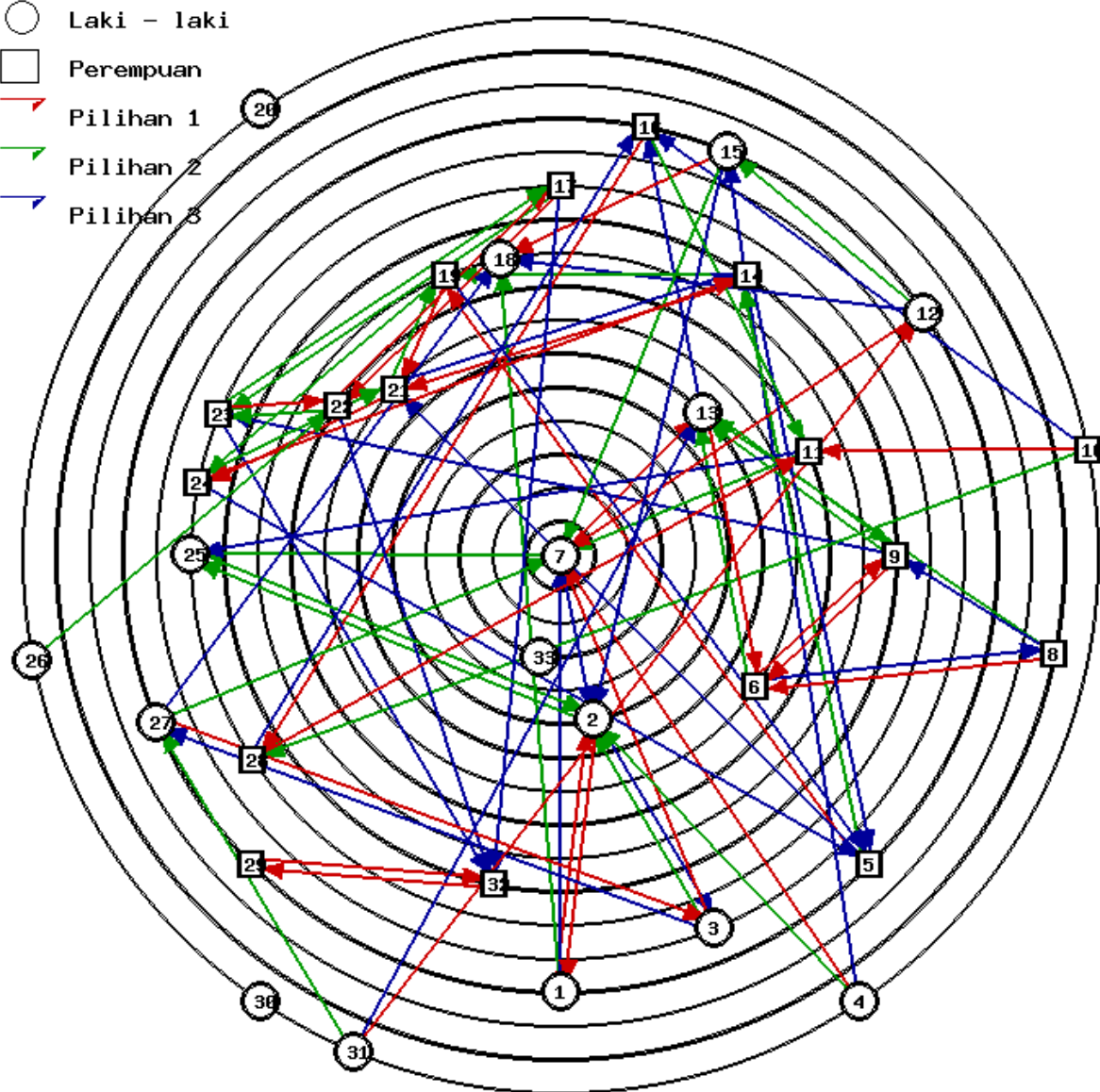
Tabulasi Arah Pilih

No.	Nama	Pemilih / Penolak																															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
1.	Adieka Nora Naflagilan		1																														
2.	Agil Tri Laksono	1		2	2			3								3										2							
3.	Alviandi Saputra		3																									1					
4.	Alfin Purnomo																																
5.	Alviola Wina Maharani Fadillah														3					3					3								
6.	Andina Prima Astuti								1	1				1																			
7.	Andre Yofirdaus	3		1	1							2	1			2												2					
8.	Anggraini Puspitaningrum						3																										
9.	Anisah Anggraeni						1		3					2																			
10.	Arifa Husna Yuliani																																
11.	Ary Larasati										1					2													1				
12.	Bima Cahya Dwinanda																																1
13.	Bogi Gumelar Indrajaya						2	1	2	2																							3
14.	Candra Widyaningrum					2															3			1									
15.	Dany Nur Wicaksono				3								2									3			1								
16.	Devani Kusumaningrum										3			3															3				
17.	Dewi Anggraini																					1	2										
18.	Dhiki Bima Nurcahya	2											3			1												3					
19.	Diah Ayu Sekarwulan					1									2						2												
20.	Dina Safitri																																
21.	Dini Puspasari					3									1					1				2									
22.	Dwi Ratnaningsih																1						1			2							
23.	Eka Rahayu Budiwati									3							2					2											
24.	Elsita																			2		1											
25.	Enan France Rana		2					2					3																				
26.	Etika Kurniawati																																
27.	Fahrudin Iswanto			3																												2	
28.	Febe Brilliant										2						1																
29.	Fita Rahma Nabila																																1
30.	Fitri Abdul Gani																																
31.	Gilang Pradana Saputra																																
32.	Govindha Saputri																3						3	3						1			

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	Adieka Nora Naflagilan	$3/31 = 0.1$
2.	Agil Tri Laksono	$11/31 = 0.35$
3.	Alviandi Saputra	$4/31 = 0.13$
4.	Alfin Purnomo	$0/31 = 0$
5.	Alviola Wina Maharani Fadillah	$3/31 = 0.1$
6.	Andina Prima Astuti	$9/31 = 0.29$
7.	Andre Yofirdaus	$16/31 = 0.52$
8.	Anggraini Puspitaningrum	$1/31 = 0.03$
9.	Anisah Anggraeni	$6/31 = 0.19$
10.	Arifa Husna Yuliani	$0/31 = 0$
11.	Army Larasati	$8/31 = 0.26$
12.	Bima Cahya Dwinanda	$3/31 = 0.1$
13.	Bogi Gumelar Indrajaya	$10/31 = 0.32$
14.	Candra Widyaningrum	$6/31 = 0.19$
15.	Dany Nur Wicaksono	$3/31 = 0.1$
16.	Devani Kusumaningrum	$3/31 = 0.1$
17.	Dewi Anggraini	$5/31 = 0.16$
18.	Dhiki Bima Nurcahya	$7/31 = 0.23$
19.	Diah Ayu Sekarwulan	$7/31 = 0.23$
20.	Dina Safitri	$0/31 = 0$
21.	Dini Puspasari	$9/31 = 0.29$
22.	Dwi Ratnaningsih	$8/31 = 0.26$
23.	Eka Rahayu Budiayati	$5/31 = 0.16$
24.	Elsita	$5/31 = 0.16$
25.	Enan France Rana	$5/31 = 0.16$
26.	Etika Kurniawati	$0/31 = 0$
27.	Fahrudin Iswanto	$3/31 = 0.1$
28.	Febe Brilliant	$5/31 = 0.16$
29.	Fita Rahma Nabila	$3/31 = 0.1$
30.	Fitri Abdul Gani	$0/31 = 0$
31.	Gilang Pradana Saputra	$0/31 = 0$
32.	Govindha Saputri	$6/31 = 0.19$

- Laki - laki
- Perempuan
- Pilihan 1
- Pilihan 2
- Pilihan 3



Sosiometri

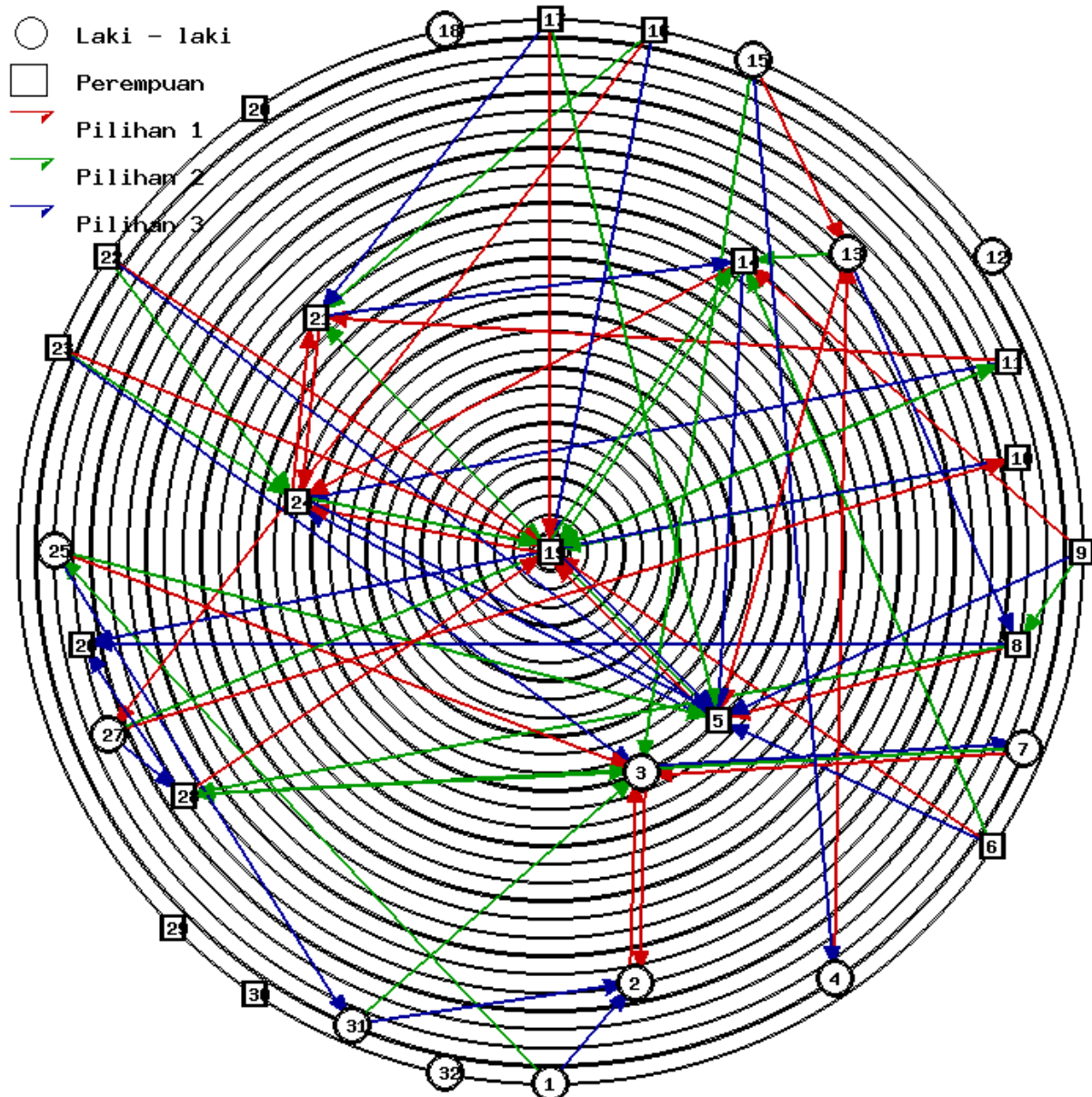
Judul : Tabulasi Teman yang tidak disenangi Kelas XII Akomodasi Perhotelan 1
Tanggal : 18 September 2015
Pembuat : Wildan I. Yahya
Sekolah : SMK KARYA RINI YHI KOWANI

No.	Nama	L/P	Pilihan 1	Pilihan 2	Pilihan 3
1.	Adieka Nora Naflagilan	L	undefined	25	2
2.	Agil Tri Laksono	L	3		
3.	Alviandi Saputra	L	2	undefined	7
4.	Alfin Purnomo	L	13		
5.	Alviola Wina Maharani Fadillah	P	19	21	24
6.	Andina Prima Astuti	P	19	14	5
7.	Andre Yofirdaus	L	3	28	
8.	Anggraini Puspitaningrum	P	5	28	26
9.	Anisah Anggraeni	P	14	8	5
10.	Arifa Husna Yuliani	P	undefined	19	26
11.	Arny Larasati	P	21	19	24
12.	Bima Cahya Dwinanda	L			
13.	Bogi Gumelar Indrajaya	L	5	14	8
14.	Candra Widyaningrum	P	24	19	5
15.	Dany Nur Wicaksono	L	13	3	4
16.	Devani Kusumaningrum	P	27	21	19
17.	Dewi Anggraini	P	19	5	21
18.	Dhiki Bima Nurcahya	L			
19.	Diah Ayu Sekarwulan	P	24	14	5
20.	Dina Safitri	P			
21.	Dini Puspasari	P	24	19	14
22.	Dwi Ratnaningsih	P	19	24	5
23.	Eka Rahayu Budiyati	P	19	24	3
24.	Elsita	P	21	19	5
25.	Enan France Rana	L	3	5	31
26.	Etika Kurniawati	P			
27.	Fahrudin Iswanto	L	10	11	28
28.	Febe Brilliant	P	19	3	26
29.	Fita Rahma Nabila	P			
30.	Fitri Abdul Gani	P			
31.	Gilang Pradana Saputra	L	undefined	3	2
32.	Govindha Saputri	L			

Tabulasi Arah Pilih

Indeks Pemilihan

No.	Nama	Nilai
1.	Adieka Nora Naflagilan	$0/31 = 0$
2.	Agil Tri Laksono	$5/31 = 0.16$
3.	Alviandi Saputra	$16/31 = 0.52$
4.	Alfin Purnomo	$1/31 = 0.03$
5.	Alviola Wina Maharani Fadillah	$16/31 = 0.52$
6.	Andina Prima Astuti	$0/31 = 0$
7.	Andre Yofirdaus	$1/31 = 0.03$
8.	Anggraini Puspitaningrum	$3/31 = 0.1$
9.	Anisah Anggraeni	$0/31 = 0$
10.	Arifa Husna Yuliani	$3/31 = 0.1$
11.	Army Larasati	$2/31 = 0.06$
12.	Bima Cahya Dwinanda	$0/31 = 0$
13.	Bogi Gumelar Indrajaya	$6/31 = 0.19$
14.	Candra Widyaningrum	$10/31 = 0.32$
15.	Dany Nur Wicaksono	$0/31 = 0$
16.	Devani Kusumaningrum	$0/31 = 0$
17.	Dewi Anggraini	$0/31 = 0$
18.	Dhiki Bima Nurcahya	$0/31 = 0$
19.	Diah Ayu Sekarwulan	$29/31 = 0.94$
20.	Dina Safitri	$0/31 = 0$
21.	Dini Puspasari	$11/31 = 0.35$
22.	Dwi Ratnaningsih	$0/31 = 0$
23.	Eka Rahayu Budiayati	$0/31 = 0$
24.	Elsita	$15/31 = 0.48$
25.	Enan France Rana	$2/31 = 0.06$
26.	Etika Kurniawati	$3/31 = 0.1$
27.	Fahrudin Iswanto	$3/31 = 0.1$
28.	Febe Brilliant	$5/31 = 0.16$
29.	Fita Rahma Nabila	$0/31 = 0$
30.	Fitri Abdul Gani	$0/31 = 0$
31.	Gilang Pradana Saputra	$1/31 = 0.03$
32.	Govindha Saputri	$0/31 = 0$



\

LAMPIRAN 6. LAPORAN MINGGUAN



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

NAMA SEKOLAH : SMK KARYA RINI YHI KOWANI
ALAMAT SEKOLAH : Jln. Laksda Adisucipto 86
GURU PEMBIMBING : Erna Setiyowati, S.Pd

NAMA MAHASISWA : WILDAN ISNAINI YAHYA
NO. MAHASISWA : 12104244007
FAK./JUR./PRODI : FIP/PPB/BK
DOSEN PEMBIMBING :

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	10 Agustus 2015 07.00-07.45	Upacara bendera Hari Senin	Diikuti oleh seluruh warga SMK Karya Rini dan Tim PPL UNY. Berisi tentang bimbingan kepada siswa agar disiplin dan pengumuman HUT RI	Siswa-siswi banyak yang berbicara pada barisan belakang sehingga kurang kondusif	Tim PPL UNY berpencar di belakang masing-masing barisan untuk meminta siswa diam dan mengikuti upacara dengan khidmat
	08.00-09.00	Penyerahan PPL di Ruang Front Office	Diikuti oleh seluruh Tim PPL UNY, DPL, Kepala Sekolah dan 4 guru pembimbing. Membahas tentang kegiatan yang akan dilakukan Tim PPL dan kebijakan dari SMK Karya Rini		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	09.00-10.30	Rapat OSIS membahas lomba HUT RI ke 70 tahun	Lomba yang akan dilaksanakan pada HUT RI ke 70 tahun adalah lomba upacara bendera, kethek ogling, estafet kelereng, estafet air, kemudian akan dilaksanakan senam masal yang akan diikuti oleh seluruh warga Yayasan Hari Ibu		
	10.30-12.00	Menyiapkan materi RPL Generasi Muda dan film pendek “Seandainya Seragam Bisa Bicara”	Materi RPL Generasi Muda dan film pendek “Seandainya Seragam Bisa Bicara” sudah jadi.		
	14.15-15.00	Praktik memberikan layanan di kelas X Tata Busana Materi Generasi Muda dan film pendek.	siswa memiliki pemahaman tentang keadaan generasi muda sekarang dan siswa dapat berperilaku dengan baik dan benar	Ada beberapa siswa yang ramai	Praktikan meminta siswa yang ramai untuk tenang agar tidak mengganggu teman yang lainnya.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	15.00-16.00	Refleksi dan evaluasi hari pertama PPL di SMK Karya Rini	Masih membutuhkan banyak penyesuaian diri dengan keadaan kelas		
2.	11 Agustus 2015 08.00-10.00	Mempersiapkan RPL How to Organize Future	Materi RPL How to Organize Future pada tahap 50%		
	10.00-10.15	Ada laporan dari siswa ada tukang bangunan yang mengintip di ruang ganti saat siswi ganti pakaian olahraga	Praktikan menyampaikan laporan tersebut kepada pihak guru BK		
	10.15-11.45	Mempersiapkan RPL How to Organize Future	Materi RPL How to Organize Future pada tahap 70%		
	11.45-13.00	Kumpul kelompok PPL	Matriks di sesuaikan dengan prodi masing-masing dengan acuan seperti dari LPPMP dan catatan harian disesuaikan jika ada kegiatan bersama.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
3.	12 Agustus 2015 07.30-10.00	Menyiapkan RPL Mengetahui Kelebihan dan Kekurangan Diri	Materi RPL Mengetahui kelebihan dan kekurangan Diri sudah selesai dan siap untuk disampaikan		
	10.15-11.00	Praktik memberikan layanan di kelas XII Akomodasi Perhotelan 1 materi mengetahui kelebihan dan kekurangan diri.	siswa memiliki pemahaman tentang kelebihan dan kekurangan yang dimiliki diri sendiri dan dapat mengembangkan kelebihan yang dimiliki.	Ada beberapa siswa yang masuk kelas terlambat setelah bel istirahat selesai	Siswa yang terlambat ditegur agar besok tidak datang terlambat kembali
	13.00-15.00	Membuat design X-Banner BK SMK Karya Rini	Banner masih dalam tahap 50%		
	15.00-16.00	Refleksi dan evaluasi PPL hari ke-3	Tim PPL UNY sudah mulai bisa mengikuti ritme dan mampu menyesuaikan diri dengan keadaan di SMK Karya Rini		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
4.	13 Agustus 2015 07.30-10.00	Menyiapkan materi RPL How to Organize Future	Materi RPL How to Organize Future sudah jadi dan siap di sampaikan		
	10.15-11.00	Praktik memberikan layanan di kelas XI Akomodasi Perhotelan 1 materi How to Organize Future	siswa memiliki pemahaman tentang masa depan dan siswa dapat memulai menata masa depannya dengan menata masa hidupnya kini.		
	11.45-14.00	Takziah ke pegawai SMK Karya Rini	Satu Tim PPL UNY datang ketempat takziah untuk menyampaikan bela sungkawanya.		
5.	14 Agustus 2015 07.00-11.45	Lomba upacara bendera dalam rangka menyambut HUT RI ke 70 Tahun	Lomba upacara bendera diikuti setiap kelas SMK Karya Rini		
6.	15 Agustus 2015 07.00-08.30	Senam masal seluruh warga Yayasan Hari Ibu KOWANI	Senam berjalan kurang lancar	Ada miskom pada tim PPL untuk menajdi instruktur senam	Instruktur diganti oleh anggota tim PPL UNY yang liannya.



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	08.30-10.30	Lomba memperingati HUT RI ke 70 Tahun	Lomba kethek ogleng, estafet air, estafet kelerang		
	10.30-12.30	Gladi bersih upacara HUT RI ke 70 Tahun	Panitian upacara HUT RI ke 70 tahun telah siap untuk melaksanakan tugas pengibaran bendera.	Ada salah satu danton yang tidak hadir dalam gladi bersih upacara HUT RI ke 70 tahun	Posisi danton digantikan yang tidak hadir digantikan oleh orang lain.
7.	17 Agustus 2015 07.00-09.00	Upacara bendera memperingahi HUT RI ke 70 tahun	Upacara dilaksanakan di halaman balai kunthi dan diikuti oleh warga sekolah, keluarga besar YHI KOWANI, upacara bendera berlangsung dengan tertib. Setelah upacara dilanjutkan dengan pembagian hadiah kepada para pemenang lomba.	Pada saat pembagian hadiah siswa mulai membubarkan diri dari tempat upacara	Mentertibkan dan merapikan barisan peserta upacara



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
8.	18 Agustus 2015 07.00-15.00	Piket guru	Terdapat 8 siswa yang datang terlambat, 6 siswa yang datang terlambat dikarenakan bangun kesiangan, dan 2 siswa yang terlambat dikarenakan ban bocor. Ada 1 guru yang izin tidak masuk pada hari tersebut.		Siswa yang terlambat diberikan surat izin masuk kelas dan namanya di catat di buku piket guru. Untuk guru yang tidak hadir kelas diberikan tugas.
	19.00-20.30	Menyiapkan materi RPL Perbedaan Kuliah Program D3 dan S1	Materi RPL Perbedaan Kuliah Program D3 dan S1 dalam tahap 80 %		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
9.	19 Agustus 2015 07.00-08.00	Menyiapkan materi RPL Perbedaan Kuliah Program D3 dan S1	Materi RPL Perbedaan Kuliah Program D3 dan S1 sudah siap untuk disampaikan		
	10.15-11.00	Praktik memberikan layanan di kelas XII Akomodasi Perhotelan 1 materi Perbedaan Kuliah Program D3 dan S1.	siswa memiliki pemahaman dan informasi tentang kuliah program D3 dan S1 dan siswa dapat memulai memilih kuliah program D3 atau S1.	Terdapat siswa yang ramai di kelas	Memberikan perhatian lebih kepada siswa yang ramai
	12.00-14.00	Home Visit	(terlampir)		
	14.00-15.00	Evaluasi dan tindak lanjut praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari prktik mengajar di kelas XII Akomodasi Perhotelan 1		
10.	20 Agustus 2015 07.00-09.00	Menyiapkan RPL Hari Gini Masih Menyontek	Materi RPL Hari Gini Masih Menyontek sudah siap untuk disampaikan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	10.15-11.00	Praktik memberikan layanan di kelas XI Akomodasi Perhotelan 1 materi Hari Gini Masih Menyontek	siswa memiliki pemahaman tentang dampak kebiasaan mencontek dan siswa dapat menghilangkan kebiasaan mencontek	Terdapat siswa yang bermain hp di kelas	Meminta siswa untuk fokus dan memperhatikan
	12.30-15.00	Mengerjakan administrasi data siswa kelas X			
	16.30-17.00	Menyiapkan materi RPL Penelusuran Bakat dan Minat untuk Kelas XII Tata Busana.	Materi RPL Penelusuran Bakat dan Minat untuk Kelas XII Tata Busana sudah siap 30 %		
	19.00-21.30	Menyiapkan materi RPL Penelusuran Bakat dan Minat untuk Kelas XII Tata Busana	Materi RPL Penelusuran Bakat dan Minat untuk Kelas XII Tata Busana sudah siap 70 %		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
11.	21 Agustus 2015 07.00-08.30	Menyiapkan materi RPL Penelusuran Bakat dan Minat untuk Kelas XII Tata Busana	Meteri RPL Penelusuran Bakat dan Minat untuk Kelas XII Tata Busana sudah siap disampaikan		
	08.30-09.15	Praktik memberikan layanan di kelas XII Tata Busana Penelusuran Bakat dan Minat	Siswa memiliki pemahaman tentang bakat yang dimiliki dan siswa dapat mengembangkan bakat yang telah dimiliki.		
	09.15-10.30	Kunjungan DPL Pamong	Mahasiswa menceritakan hal- hal yang terjadi selama di tempat PLL mulai dari keadaan kelas, kondisi siswa- siswa, kegiatan PPL, kesiapan PP, dan penguasaan materi.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
12.	22 Agustus 2015 06.40-09.00	Menyiapkan Materi RPL Ubahlah Mimpimu menjadi Kenyataan	Materi RPL Ubahlah Mimpimu menjadi Kenyataan sudah siap untuk disampaikan.		
	09.15-10.00	Praktik memberikan layanan di kelas X Akomodasi Perhotelan 1 materi Ubahlah Mimpimu menjadi Kenyataan	siswa merencanakan impiannya selama sekolah di SMK Karya Rini dan siswa dapat mewujudkan impiannya selama sekolah di SMK Karya Rini		
	10.00-11.00	Evaluasi praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari praktik mengajar di kelas X Akomodasi Perhotelan 1		
13.	Senin, 24 Agustus 2015. 07.00-07.45	Pembinaan Hari Senin	Pembinaan berisi memberikan informasi kesiapan siswa untuk bersaing di dunia kerja.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	08.00-11.00	Menyiapkan materi RPL Pertemanan untuk Kelas X Tata Busana	Materi RPL Pertemanan untuk Kelas X Tata Busana sudah siap untuk di sampaikan.		
	14.15-15.00	Praktik memberikan layanan di kelas X Tata Busana materi Pertemanan	siswa memiliki pemahaman tentang pertemanan yang baik dan siswa dapat berperilaku dengan baik kepada temannya		
	15.00-16.00	Evaluasi praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari praktik mengajar di kelas X Akomodasi Perhotelan 1		
14.	Selasa, 25 Agustus 2015, 07.00-10.30	Piket Guru			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	10.30-11.30	Konsultasi dengan GPL	Melakukan konsultasi dan diskusi tentang rencana pembuatan X-Banner, home visit, pembuatan sosiogram, dan sosialisasi bahaya narkoba		
	11.30-15.00	Piket Guru			
15.	Rabu, 26 Agustus 2015.07.00-10.00	Menyiapkan materi RPL Games Kapal Livina	Materi RPI Games Kapal Livina telah siap untuk disampaikan		
	10.15-11.00	Praktik memberikan layanan di kelas XII Akomodasi Perhotelan 1 materi Games Kapal Livina	siswa memiliki pemahaman untuk saling menghargai pendapat orang lain dalam pengambilan keputusan dan siswa dapat membuat keputusan dengan cepat dan tepat		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	11.00-12.00	Evaluasi praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari praktik mengajar di kelas XII Akomodasi Perhotelan 1		
	12.00-15.00	Menyiapkan materi RPL sahabat untuk kelas XI Akomodasi Perhotelan 1	Materi RPL sahabat untuk kelas XI Akomodasi Perhotelan 1 sudah siap untuk disampaikan		
16.	Kamis, 27 Agustus 2015. 10.15-11.00	Praktik memberikan layanan di kelas XI Akomodasi Perhotelan 1 materi sahabat	siswa memiliki pemahaman tentang persahabatan yang baik dan siswa dapat berperilaku dengan baik kepada sahabatnya.		
	12.00-13.00	Evaluasi praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari praktik mengajar di kelas XI Akomodasi Perhotelan 1		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	13.30-14.00	Mengantar surat permohonan ke BNNP DIY	Mahasiswa PPL BK mnegantar surat permohonan kerjasama dengan BNNP DIY, surat telah diterima dengan baik dan menunggu kepastiannya 3 hari kedepan	Belum tahu alamat pastinya tempat BNNP DIY.	
	16.00-19.00	Menyiapkan materi RPL Games Anthony & Cleopatra untuk Kelas XII Tata Busana	Materi RPL Games Anthony & Cleopatra telah siap untuk disampaikan untuk kelas XII Tata Busana.		
17.	Jumat, 28 Agustus 2015. 08.30-09.15	Praktik memberikan layanan di kelas XII Tata Busana materi games anthony & Cleopatra.	untuk melatih kejelian dalam menganalisis suatu kasus dan siswa dapat berfikir <i>out of the box</i>		
	09.15-09.30	Konsultasi dengan DPL Prodi	Konsultasi dan bimbingan dengan DPL prodi, Ibu Eva Imania tentang RPL, program kerja yang sudah terselenggara dan yang akan diselenggarakan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	10.00-11.00	Evaluasi praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari praktik mengajar di kelas XII Tata Busana.		
	14.00-16.00	Menyiapkan materi RPL Changes untuk Kelas X Akomodasi Perhotelan 1.	Materi RPL Changes untuk Kelas X Akomodasi Perhotelan 1 sudah siap untuk disampaikan.		
18.	Sabtu, 29 Agustus 2015. 09.15-10.00	Praktik memberikan layanan di kelas X Akomodasi Perhotelan 1 materi changes.	siswa memiliki pemahaman tentang perubahan dan siswa dapat merubah perilakunya yang negatif.		
	10.00-11.00	Evaluasi praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari praktik mengajar di kelas X Akomodasi Perhotelan 1.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
19.	Senin, 31 Agustus 2015. 07.00-07.45	Upacara Hari keistimewaan DIY	Pembina upacara menyampaikan sejarah dari keistimewaan DIY	Ada beberapa siswa yang ramai saat berlangsungnya upacara.	
	08.00-10.00	Menyiapkan materi RPL Mengontrol Marah dan UU ITE untuk kelas X Tata Busana.	Materi RPL Mengontrol Marah dan UU ITE telah siap untuk disampaikan di Kelas X Tata Busana.		
	11.00-12.30	Konseling individual	Memberikan konseling individu di ruang BK (permasalahan trauma dan takut)		
	14.15-15.00	Praktik memberikan layanan di kelas X Tata Busana materi mengontrol marah dan UU ITE.	siswa memiliki pemahaman tentang mengontrol marah dan siswa dapat mengontrol diri ketika sedang marah kepada orang lain.		
	15.00-16.00	Evaluasi praktik memberikan layanan	Mengevaluasi dan memberikan tindak lanjut dari praktik mengajar di kelas X Tata Busana.		
20.	Selasa, 1 September 2015. 07.00-11.00	Piket guru			



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	12.00-13.30	Pramuka	Mendampingi dan melatih PBB kepada siswa kelas X dalam ekstrakurikuler pramuka	Ada beberapa siswa yang tidak mau ikut PBB	
21.	Rabu, 2 September 2015. 07.00-08.30	Menyiapkan penyebaran angket sosiometri	Mempersiapkan jumlah angket yang akan disebar.		
	10.15-11.00	Menyebarkan angket sosiometri	Menyebarkan angket sosiometri di kelas XII Akomodasi Perhotelan 1, dan diperoleh isian sosiometri tentang pertemanan siswa di kelas XII Akomodasi Perhotelan 1.	Ada beberapa siswa yang tidak mau mengisi angket bagian teman yang tidak disenangi	
	12.30-13.30	Rapat mahasiswa PPL BK	Mendiskusikan kenang-kenangan yang akan diberikan, <i>deadline</i> pengumpulan laporan ke pihak sekolah, matriks individu	Ada beberapa mahasiswa yang masih mengajar	
	13.30-15.00	<i>Home Visit</i>	Melakukan <i>home visit</i> ke rumah konseli Fela (nama disamarkan) siswa kelas XI AP 1 dengan guru BK dan mahasiswa PPL BK	Mahasiswa PPL BK dan guru pembimbing tidak dipersilakan masuk ke dalam rumah	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	16.00-17.00	Analisis hasil angket sosiometri	Praktikan melakukan analisis, membuat tabulasi pemilihan dan sosiogram pertemanan siswa kelas XII Akomodasi Perhotelan 1.		
	19.00-20.00	Evaluasi penyebaran sosiometri	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut tentang penyebaran angket sosiometri di kelas XI TB		
22.	Kamis, 3 September 2015. 07.00-08.00	Persiapan penyebaran sosiometri	Mempersiapkan jumlah angket yang akan disebar.		
	10.15-11.00	Penyebaran angket sosiometri	Menyebarkan angket sosiometri di kelas XI AP 1, dan diperoleh isian sosiometri tentang pertemanan siswa di kelas XI AP 1.	Ada beberapa siswa yang tidak mau mengisi angket bagian teman yang tidak disenangi	
	13.00-14.00	Analisis hasil angket sosiometri	Praktikan melakukan analisis, membuat tabulasi pemilihan dan sosiogram pertemanan siswa kelas XI AP 1.		
	14.00-15.00	Evaluasi penyebaran sosiometri	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut tentang penyebaran angket sosiometri di kelas XI AP 1.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
23.	Jumat, 4 September 2015. 07.00-08.00	Persiapan penyebaran sosiometri	Mempersiapkan jumlah angket yang akan disebar.		
	08.30-09.15	Penyebaran angket sosiometri	Menyebarkan angket sosiometri di kelas XII Tata Busana, dan diperoleh isian sosiometri tentang pertemanan siswa di kelas XII Tata Busana.	Ada beberapa siswa yang tidak mau mengisi angket bagian teman yang tidak disenangi	
	09.30-11.00	Konsultasi dan diskusi dengan pembicara dari BNNP DIY	Menemui pembicara dan berdiskusi teknis acara sosialisasi bahaya narkoba		
	13.00-14.00	Analisis hasil angket sosiometri	Praktikan melakukan analisis, membuat tabulasi pemilih dan sosiogram pertemanan siswa kelas XII Tata Busana.		
	14.00-15.00	Evaluasi penyebaran sosiometri	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut tentang penyebaran angket sosiometri di kelas XII Tata Busana.		
24.	Sabtu, 5 September 2015. 07.00-08.00	Persiapan penyebaran sosiometri.	Mempersiapkan jumlah angket yang akan disebar.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	09.15-10.00	Penyebaran angket sosiometri	Menyebarkan angket sosiometri di kelas X AP 1, dan diperoleh isian sosiometri tentang pertemanan siswa di kelas X AP 1	Ada beberapa siswa yang tidak mau mengisi angket bagian teman yang tidak disenangi	
	10.00-11.00	Analisis hasil angket sosiometri	Praktikan melakukan analisis, membuat tabulasi memilih dan sosiogram pertemanan siswa kelas X AP 1.	Kesalahan pengisian siswa saat melakukan analisis	
	11.00-12.00	Evaluasi penyebaran sosiometri	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari penyebaran angket sosiometri di kelas X AP 1.		
25.	Senin, 7 September 2015. 07.00-07.45	Upacara Pembinaan	Upacara pembinaan dilaksanakan di halaman SMK Karya Rini, diikuti oleh seluruh warga sekolah. Pembinaan berisi memberikan informasi kesiapan siswa untuk bersaing di Pasar Internasional dan pengenalan tata tertib beserta skor bagi yang melanggarnya.	Ada beberapa siswa yang datang terlambat	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	08.00-09.00	Persiapan penyebaran sosiometri.	Mempersiapkan jumlah angket yang akan disebar.		
	14.15-15.00	Penyebaran angket sosiometri	Menyebarkan angket sosiometri di kelas X Tata Busana, dan diperoleh isian sosiometri tentang pertemanan siswa di kelas X Tata Busana.	Ada beberapa siswa yang tidak mau mengisi angket bagian teman yang tidak disenangi	
	17.00-18.00	Analisis hasil angket sosiometri	Praktikan melakukan analisis, membuat tabulasi pemilih dan sosiogram pertemanan siswa kelas X Tata Busana.	Kesalahan pengisian siswa saat melakukan analisis	
	19.00-20.00	Evaluasi penyebaran sosiometri	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari penyebaran angket sosiometri di kelas X Tata Busana.		
26.	Selasa, 8 September 2015. 07.30-08.30	Persiapan Sosialisasi Bahaya Narkoba	Membeli konsumsi yang akan diberikan kepada pembicara, kepala sekolah, guru BK dan petugas kebersihan sekolah di pasar Demangan.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	10.30-11.30	Persiapan Sosialisasi Bahaya Narkoba	Mempersiapkan ruangan yang akan digunakan, menghubungi pembicara, mengecek slide PPT, mengecek sound system, stand mic, mempersiapkan daftar hadir siswa dan mempersiapkan konsumsi	Kurangnya tenaga untuk membantu terselenggaranya kegiatan dikarenakan mahasiswa PPL ada yang sedang mengajar	
	11.45-13.30	Sosialisasi Bahaya Narkoba	Terselenggaranya kegiatan sosialisasi Bahaya Narkoba yang diikuti oleh siswa kelas XI. Adapun pembicara adalah dari BNNP DIY, mas Muhammad Rikazi, S.H. Siswa-siswa antusias dalam mengikuti kegiatan.	Siswa yang berada di barisan belakang bermain HP	
	13.30-14.30	Evaluasi kegiatan Sosialisasi Bahaya Narkoba	Evaluasi dan tindak lanjut dari kegiatan Sosialisasi Bahaya Narkoba.		
27.	Rabu, 9 September 2015. 07.00-08.00	Meyiapkan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas XII AP 1	Mempersiapkan sejumlah kertas kosong yang akan dibagikan kepada siswa.		
	10.15-11.00	Praktik memberikan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas XII AP 1	Seluruh siswa kelas XII AP 1 menuliskan kesan dan pesannya untuk praktikan PPL BK UNY	Ada beberapa siswa yang kebingungan untuk menuliskan kesan dan pesannya.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	13.00-15.00	Melengkapi data pribadi siswa	Melengkapi data pribadi siswa kelas XI dan XI dengan ditambah lembar skor dan pelanggaran yang telah ditetapkan sekolah.		
	16.00-17.00	Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pemberian kesan dan pesan di kelas XII AP 1.		
28.	Kamis, 10 September 2015. 07.00-08.00	Meyiapkan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas XI AP 1	Memersiapkan sejumlah kertas kosong yang akan dibagikan kepada siswa.		
	10.15-11.00	Praktik memberikan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas XI AP 1	Seluruh siswa kelas XII AP 1 menuliskan kesan dan pesannya untuk praktikan PPL BK UNY	Ada beberapa siswa yang kebingungan untuk menuliskan kesan dan pesannya.	
	11.00-12.00	Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pemberian kesan dan pesan di kelas XI AP 1.		
	13.00-14.30	Melengkapi data pribadi siswa	Melengkapi data pribadi siswa kelas XI dan XI dengan ditambah lembar skor dan pelanggaran yang telah ditetapkan sekolah.		



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
29.	Jumat, 11 September 2015. 07.00-08.00	Meyiapkan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas XII Tata Busana.	Mempersiapkan sejumlah kertas kosong yang akan dibagikan kepada siswa.		
	08.30-09.15	Praktik memberikan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas XII Tata Busana.	Seluruh siswa kelas XII Tata Busana menuliskan kesan dan pesannya untuk praktikan PPL BK UNY	Ada beberapa siswa yang kebingungan untuk menuliskan kesan dan pesannya.	
	10.00-11.00	Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pemberian kesan dan pesan di kelas XII Tata Busana.		
30.	Sabtu, 12 September 2015. 07.00-08.00	Meyiapkan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas X Akomodasi Perhotelan 1.	Mempersiapkan sejumlah kertas kosong yang akan dibagikan kepada siswa.		
	09.15-10.00	Praktik memberikan materi kesan dan pesan untuk praktikan PPL BK UNY di kelas X Akomodasi Perhotelan 1.	Seluruh siswa kelas X Akomodasi Perhotelan 1 menuliskan kesan dan pesannya untuk praktikan PPL BK UNY.	Ada beberapa siswa yang kebingungan untuk menuliskan kesan dan pesannya.	



Universitas Negeri Yogyakarta

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

Untuk Mahasiswa

No	Hari/Tanggal	Materi/Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	11.00-12.00	Evaluasi dan tindak lanjut	Melakukan evaluasi dan tindak lanjut dari pemberian kesan dan pesan di kelas XII Tata Busana.		

Yogyakarta, 21 September 2015

Mengetahui:

Dosen Pembimbing Lapangan

Eva Imania Eliasa, M.Pd

NIP. 1975 0717200704 2 001

Guru Pembimbing

Erna Setiyowati, S.Pd

NIP.-

Mahasiswa,

Wildan Isnaini Yahya

NIM 12104244007

LAMPIRAN 7. DOKUMENTASI KEGIATAN



Praktik Bimbingan Klasikal



Praktik Bimbingan Klasikal



Konsultasi dengan Dosen
Pembimbing Lapangan



Kegiatan Upacara
dan/pembinaan



Piket Guru



Kegiatan kolaborasi dengan BNNP DIY “Sosialisasi Bahaya Narkoba”



Pelatihan Baris-Berbaris